



7 de Febrero de 2025

Estimados Padres y Miembros de la Comunidad:

Nos complace presentarles el Reporte Anual de Educación (REA), que contiene información importante sobre el progreso educativo 2023-24 de la Escuela Secundaria Wyoming. El REA habla de la información compleja requerida por las leyes federales y estatales. El reporte de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, responsabilidad y calidad de los maestros. Si usted tiene alguna pregunta sobre el REA, por favor póngase en contacto con Josh Baumbach para obtener ayuda.

El REA está disponible para que usted lo revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web: [Wyoming High School Annual Education Report](#), o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo/a

Para el año escolar 2024-25, las escuelas se identificaron basado en el desempeño de los años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo requerido en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela con Apoyo y Mejora Específicos (TSI) es una que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con un desempeño inferior en 2023-24. Una escuela con Apoyo Específico Adicional (ATS) es una que tuvo un subgrupo de estudiantes con un desempeño al mismo nivel que el 5 % más bajo de todas las escuelas del estado en 2021-22. Una escuela con Apoyo y Mejora Integrales (CSI) es una cuyo desempeño estuvo dentro del 5 % más bajo de todas las escuelas del estado, tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67 % o no logró salir del estado ATS en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se les asigna ninguna etiqueta. Wyoming High School no ha recibido una de estas etiquetas.

Wyoming High School se enorgullece de contar con un cuerpo estudiantil diverso, con estudiantes de 30 países diferentes y 15 idiomas hablados. Esta diversidad es algo que celebramos y valoramos todos los días. Aporta nuevas ideas, nuevas formas de pensar y la oportunidad de que nuestros estudiantes aprendan unos de otros de maneras que van más allá de los libros de texto. El 26 % de nuestra población estudiantil son estudiantes de inglés y el 5 % de nuestros estudiantes son recién llegados, es decir, que llegaron recientemente a los Estados Unidos.

Además de nuestra diversidad cultural, el 72 % de nuestros estudiantes califican para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido, lo que indica los desafíos económicos que enfrenta una parte importante de nuestra población escolar. Estos factores socioeconómicos pueden afectar el progreso académico de los estudiantes y el acceso a los recursos, y como escuela, estamos comprometidos a abordar estos desafíos a través de un apoyo específico y una programación inclusiva.

La diversidad del cuerpo estudiantil presenta oportunidades y desafíos. Mientras que nuestros estudiantes aportan una rica variedad de perspectivas y talentos culturales, esto también significa que tenemos el desafío de asegurarnos de satisfacer una amplia gama de necesidades. Nuestros educadores talentosos y comprometidos creen que todos los niños pueden y lograrán el éxito a niveles altos, y estamos comprometidos



a brindar una educación de alta calidad a todos y cada uno de los estudiantes, independientemente de las barreras del idioma, los desafíos económicos o el tiempo que llevan en el país. Nos comprometemos a analizar de cerca nuestros datos para asegurarnos de identificar las brechas de rendimiento y brindar instrucción e intervención especializadas para cerrar las barreras. Con este fin, brindamos apoyo en inglés en toda la escuela para nuestros estudiantes multilingües que se centra en desarrollar su lenguaje académico y mejorar sus habilidades de habla, comprensión auditiva, lectura y escritura. Además, brindamos seis horas de instrucción especializada cada día en matemáticas y en cursos de literatura de lengua inglesa a los estudiantes que necesitan intervención adicional.

La ley estatal requiere que también reportemos información adicional.

Proceso de asignación de alumnos a la escuela

- Los estudiantes de las escuelas públicas de Wyoming se asignan a edificios escolares individuales según su nivel de grado y el área geográfica en la que viven. La escuela secundaria de Wyoming atiende a todos los estudiantes de los grados 9, 10, 11, y 12.
- La inscripción de los estudiantes se realiza a través de nuestra Oficina Central. Una vez que se recibida la información requerida, los estudiantes son asignados a la escuela secundaria.
- Nuestro equipo de consejeros revisarán el expediente de cada estudiante y luego programarán una cita con el estudiante y la familia para conocer más sobre el estudiante y sus necesidades académicas o socioemocionales para que podamos brindar apoyo individualizado, un plan de graduación y un cronograma académico.

Estado del plan de mejora escolar de 3 a 5 años

Nuestro Equipo de Mejora Escolar se reúne mensualmente (como mínimo) para reflexionar sobre los objetivos académicos y los datos de los estudiantes a fin de identificar áreas de mejora. A través de la reflexión, la colaboración y el aporte de las partes interesadas, establecemos metas y objetivos, desarrollamos un plan de desarrollo profesional e implementamos prácticas y estrategias basadas en la investigación para satisfacer las necesidades académicas de nuestros estudiantes. Wyoming High School se encuentra en su tercer año de implementación del [Plan Estratégico de las Escuelas Públicas de Wyoming](#), que está alineado con nuestro plan de mejora escolar.

Una breve descripción de cada escuela especializada

Sabemos que un enfoque educativo de “talla única” no satisface las necesidades de todos los estudiantes. Por este motivo, Wyoming High School ofrece otra oportunidad de aprendizaje para los estudiantes en nuestra Academia de Aprendizaje Secundario (SLA). Los estudiantes que asisten a este programa experimentan un entorno de aprendizaje combinado con instrucción en grupos pequeños, aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje en línea que respalda la recuperación de créditos y un camino personalizado hacia la graduación.

Plan de estudios básico

Las Escuelas Públicas de Wyoming han alineado el currículo en todas las áreas de contenido con el Marco Curricular de Michigan y el Currículo de Mérito de Michigan. Los estándares académicos de contenido de los



cursos requeridos por el estado se pueden encontrar en el sitio web del Departamento de Educación de Michigan: [Estándares de nivel de grado y expectativas de contenido del estado de Michigan](#) . Puede encontrar una copia del Guía del Currículo de la Escuela Secundaria de Wyoming visitando nuestro [sitio web](#) .

La implementación del plan de estudios se apoya mediante la colaboración con las áreas de contenido de cada grado y los departamentos académicos para identificar estándares esenciales. Cada área de contenido del curso desarrolla un alcance y una secuencia de estándares que se alinean con la instrucción diaria, la evaluación formativa y las evaluaciones sumativas comunes. La implementación se apoya además mediante expectativas instructivas comunes que se utilizan para guiar la evaluación de los maestros. Los administradores del distrito y del edificio trabajan en estrecha colaboración con los educadores en este proceso.

Resultados agregados de logros estudiantiles

Los siguientes son los puntajes de la Prueba de Progreso Educativo para Estudiantes de Michigan o M-Step del grado 11 de la escuela secundaria de Wyoming en Estudios Sociales y Ciencias durante los últimos dos años. El porcentaje representa a los estudiantes que cumplieron con la competencia.

Año	Estudios sociales	Ciencia
2022-2023	25,9%	22%
2023-2024	32,7%	23,2%

A continuación se muestran los puntajes del SAT de los estudiantes del grado 11 de Michigan para la escuela secundaria de Wyoming. La prueba de lectura y escritura basada en evidencia (EBRW) es una puntuación combinada que consta de una prueba de lectura y escritura separada. Los resultados se dan en porcentajes y muestran a los estudiantes que obtuvieron un buen desempeño.

Año	EBRW (Inglés)	Matemáticas
2022-2023	32,1%	11,6%
2023-2024	35%	8,3%

Asistencia a la conferencia de padres y maestros

Otoño 2022 - 11,6%	Primavera 2023 - 12,7%
Otoño 2023 - 18,2%	Primavera 2024 - 13%



Información adicional para escuelas secundarias:

Matriculación dual postsecundaria

Año	Matrícula postsecundaria (dual) (número)	Matrícula postsecundaria (dual) (porcentaje)
2022-2023	28	2.2%
2023-2024	26	2.1%

Cursos universitarios equivalentes ofrecidos (AP/IB)

Año	Número de cursos equivalentes a la universidad (AP/IB)
2022-2023	10
2023-2024	9

Inscripción a cursos equivalentes a la universidad

Año	Matrícula de cursos equivalentes a la universidad (número)	Matrícula de cursos equivalentes a la universidad (porcentaje)
2022-2023	166	13.2%
2023-2024	102	8.2%

Número y porcentaje de estudiantes que reciben una puntuación que les permite obtener créditos universitarios

Año	Total de estudiantes AP	Estudiantes de AP con puntajes 3+	% del total de estudiantes de AP con puntajes 3+
2022-2023	102	33	32.3%
2023-2024	184	85	46.2%

Wyoming High School se enorgullece de tener 134 estudiantes en el programa Middle College durante el año escolar 2023-2024. En este programa, nos asociamos con Grand Rapids Community College para brindarles a los estudiantes la oportunidad de obtener su diploma de secundaria y un título asociado en su decimotercer año de escuela. El próximo año le daremos la bienvenida a la decimocuarta cohorte de Middle College. Este es solo un ejemplo de nuestros esfuerzos intencionales para brindarles a los estudiantes experiencias de aprendizaje profesional y universitario personalizadas en cada nivel de grado que los ayudarán a determinar su futuro camino



WYOMING PUBLIC SCHOOLS

después del diploma. Nuestros educadores dedicados y solidarios están comprometidos con el éxito de todos nuestros estudiantes y se mantienen firmes en nuestro compromiso de garantizar que todos los estudiantes experimenten un sentido de pertenencia en Wyoming High School.

Sincerely,

Josh Baumbach
Principal
Wyoming High School