



## **Carta de presentación del Informe Anual de Educación Escolar (AER) 2024-2025**

February 10, 2025  
10 de febrero de 2025

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Anual de Educación (AER), que brinda información clave sobre el progreso educativo 2023-24 para la Escuela Intermedia de Wyoming. La AER aborda la compleja información de presentación de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la responsabilidad y la calidad de los maestros. Si tiene alguna pregunta sobre el AER, comuníquese con el director Steven Reynolds para obtener ayuda.

El AER está disponible para que lo revise electrónicamente haciendo clic en [este enlace](#). También puede acceder a una copia en PDF haciendo clic en [este enlace](#), o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo.

Para el año escolar 2024-25, las escuelas se identificaron en función del desempeño de años anteriores utilizando definiciones y etiquetas como se requiere en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de Apoyo y Mejora Dirigida (TSI, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes de bajo rendimiento en 2023-24. Una escuela de Apoyo Específico Adicional (ATS, por sus siglas en inglés) es aquella que tenía un subgrupo de estudiantes que se desempeñaba al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado en 2021-22. Una escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI, por sus siglas en inglés) es aquella cuyo rendimiento estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado, tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67%, o no logró salir del estado ATS en 2021-22. Algunas escuelas no se identifican con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se da ninguna etiqueta.

Wyoming Intermediate no recibió una de las etiquetas antes mencionadas para el año escolar 2024-25.

Como escuela, tenemos varios problemas desafiantes que deben tenerse en cuenta al desarrollar nuestro plan de mejora escolar:

La Escuela Intermedia de Wyoming (WIS) se compromete a abordar los desafíos clave en el rendimiento estudiantil centrándose en el crecimiento académico, la participación de los estudiantes y los sistemas de apoyo en toda la escuela. Sobre la base de los datos del Informe Anual sobre la Educación, las áreas de preocupación incluyen el dominio de las matemáticas y la alfabetización, medido por M-STEP, así como el rendimiento en alfabetización y aritmética en la evaluación NWEA MAP.

Para acelerar el rendimiento de los estudiantes y cerrar las brechas persistentes, WIS ha implementado varias iniciativas clave que apoyan el crecimiento académico:

- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC) para la mejora de la instrucción de nivel 1-

Los PLC en WIS desempeñan un papel crucial en el fortalecimiento de la instrucción de Nivel 1 al fomentar la colaboración de los maestros, la toma de decisiones basada en datos y la alineación de la instrucción con los estándares de prioridad. Durante las reuniones estructuradas de PLC, los maestros analizan los datos de rendimiento de los estudiantes,



identifican las brechas de aprendizaje y desarrollan estrategias de instrucción específicas para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes. Al refinar continuamente sus métodos de enseñanza e implementar las mejores prácticas basadas en la investigación, los educadores mejoran la consistencia y la eficacia de la instrucción en el aula, lo que conduce a mejores resultados estudiantiles y un enfoque más cohesivo del aprendizaje en todos los niveles de grado.

### Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS)

WIS ha implementado un sistema estructurado de PBIS para crear un entorno de aprendizaje positivo y enfocado que apoya directamente el éxito académico. Al reforzar comportamientos seguros, respetuosos y responsables, PBIS reduce las interrupciones en el aula y maximiza el tiempo de instrucción. Este enfoque estructurado de la gestión del comportamiento permite a los profesores dedicar más tiempo a la instrucción en lugar de a la redirección, lo que conduce a resultados académicos más sólidos. Cuando los estudiantes se sienten apoyados, respetados y seguros en su entorno escolar, es más probable que se involucren en el aprendizaje, participen en las discusiones en el aula y desarrollen habilidades de pensamiento crítico. Además, PBIS contribuye a mejorar la asistencia y la participación de toda la escuela, los cuales son indicadores clave del crecimiento académico y el éxito a largo plazo.

- Programa de Tutoría de Matemáticas Específicas (TMT)

El programa TMT está diseñado para apoyar a los estudiantes que necesitan refuerzo adicional en las habilidades matemáticas fundamentales. Los becarios de los quintiles de menor rendimiento reciben intervenciones intensivas basadas en las necesidades para cerrar las brechas de aprendizaje, mientras que los becarios de mayor rendimiento trabajan para mantener y ampliar su competencia. TMT utiliza la instrucción en grupos pequeños y el monitoreo del progreso basado en datos para brindar a los estudiantes un apoyo personalizado que acelere el crecimiento. Esta iniciativa tiene como objetivo aumentar los niveles de competencia en las evaluaciones de matemáticas de NWEA MAP y fortalecer la comprensión matemática general, asegurando en última instancia que los estudiantes estén mejor preparados para el éxito académico futuro.

La ley estatal requiere que también reportemos información adicional:

#### 1. PROCESO DE ASIGNACIÓN DE ALUMNOS A LA ESCUELA

Los estudiantes de Wyoming son asignados a escuelas según su área geográfica, pero también pueden asistir a una escuela diferente dentro del distrito a través de la opción de Escuela de Elección. Además, los estudiantes de fuera del distrito pueden solicitar la inscripción cada primavera y verano a través del Plan de Elección de la Escuela de Elección del Condado de Kent.

#### 2. EL ESTADO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR DE 3 A 5 AÑOS

Wyoming Intermediate está logrando un progreso significativo en el logro de los objetivos descritos en el Plan SI. A través de un enfoque en fomentar una cultura de seguridad y pertenencia y garantizar el dominio de los estándares, la escuela está promulgando iniciativas estratégicas para mejorar los resultados escolares y mejorar el entorno de aprendizaje.



En el área de logros académicos, WIS ha priorizado la implementación del plan de estudios aprobado por la Junta de WPS, el desarrollo profesional continuo y un marco estructurado de PLC para garantizar el desarrollo continuo de los maestros para que los estudiantes logren el dominio de los estándares prioritarios de nivel de grado. La escuela está comprometida a cumplir metas medibles, incluido el aumento de la competencia escolar en las evaluaciones.

**3. UNA BREVE DESCRIPCIÓN DE CADA ESCUELA ESPECIALIZADA**

Las Escuelas Públicas de Wyoming no tienen escuelas especializadas, cada escuela está diseñada para apoyar el éxito de todos los estudiantes. En la Escuela Intermedia de Wyoming, estamos comprometidos con la enseñanza y el aprendizaje para todos, asegurándonos de que cada estudiante sea cuidado, apoyado y desafiado a alcanzar su máximo potencial. Nuestro enfoque en el logro académico, el crecimiento personal y la pertenencia a toda la escuela se fortalece a través de asociaciones colaborativas con las familias y la comunidad.

**4. IDENTIFIQUE CÓMO ACCEDER A UNA COPIA DEL CURRÍCULO BÁSICO, UNA DESCRIPCIÓN DE SU IMPLEMENTACIÓN Y UNA EXPLICACIÓN DE LAS VARIACIONES DEL MODELO DEL ESTADO:**

Las Escuelas Públicas de Wyoming siguen los Estándares Académicos del Estado de Michigan para todas las materias, que describen las expectativas de aprendizaje de los estudiantes y guían el desarrollo del plan de estudios. El currículo del distrito se alinea con estos estándares al tiempo que incorpora recursos de instrucción, métodos de enseñanza y progresiones que reflejan las necesidades y valores de la comunidad local. Breves descripciones de los estándares están disponibles en el sitio web del distrito en <http://www.wyoming.k12.mi.us>. El plan de estudios completo, incluidos los detalles sobre su implementación y cualquier variación del modelo del estado, se puede revisar a pedido en el edificio.

**5. LOS RESULTADOS AGREGADOS DE RENDIMIENTO ESTUDIANTIL PARA CUALQUIER PRUEBA DE COMPETENCIA LOCAL O PRUEBA DE RENDIMIENTO NORMALIZADA A NIVEL NACIONAL:**

A partir de 2021/22, las Escuelas Públicas de Wyoming comenzaron a administrar la prueba NWEA MAP. A continuación, encontrará un resumen de los estudiantes en cada banda de percentiles por nivel de grado utilizando datos de la primavera de 2024:

2024	Lo	Bajo-Promedio	Avg	Alto-Promedio	Hola
Grado/Asignatura	< 21%ile	21-40%ile	41-60%ile	61-80%ile	>80%ile
Todos los grados Lectura	42%	24%	19%	12%	3%
Todos los grados Matemáticas	44%	24%	15%	11%	6%
Todos los grados Uso del idioma	45%	22%	15%	12%	6%
5th - Lectura	45%	22%	17%	14%	2%
5th - Matemáticas	43%	25%	13%	15%	4%



6th - Lectura	39%	26%	21%	10%	4
6th - Matemáticas	45%	24%	16%	7%	8%
5th - Uso de la lengua	47%	21%	14%	13%	5%
6th - Uso de la lengua	43%	22%	17%	11%	7%

- IDENTIFIQUE EL NÚMERO Y EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPRESENTADOS POR LOS PADRES EN LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS:

Wyoming Intermediate valora la asociación fundamental entre familias y educadores para fomentar el éxito de los estudiantes. Durante las conferencias de padres y maestros más recientes, los padres y tutores asistieron al 52,7% de las conferencias programadas. Si bien celebramos la colaboración con las familias que participaron, continuamos esforzándonos por lograr una mayor participación para garantizar que todos los estudiantes reciban el apoyo que necesitan tanto en la escuela como en el hogar. Para promover la participación y el compromiso, utilizamos múltiples métodos de comunicación, incluidas llamadas telefónicas, correos electrónicos y plataformas digitales, para garantizar que las familias estén bien informadas. Además, contamos con traductores de idiomas disponibles para apoyar a nuestra diversa comunidad, haciendo que las conferencias sean más accesibles para todas las familias. Seguimos comprometidos a fortalecer las oportunidades de comunicación y participación para construir una conexión entre el hogar y la escuela aún más fuerte en el futuro.

Los estudiantes de la Escuela Intermedia de Wyoming continúan mostrando crecimiento académico, respaldados por la dedicación de nuestros maestros, personal y familias. A través de un fuerte enfoque en la instrucción de alta calidad, las estrategias de intervención y el aprendizaje colaborativo, estamos trabajando para garantizar que cada estudiante tenga las herramientas necesarias para tener éxito. Si bien reconocemos la necesidad de una mejora continua en todas las áreas de contenido, nuestro compromiso con la equidad, el compromiso y la excelencia académica nos impulsará hacia adelante. Juntos, continuaremos creando un entorno en el que cada becario alcance su máximo potencial.

Sinceramente,

Steven Reynolds  
Principal  
Escuela Intermedia de Wyoming (WIS)  
Escuelas Públicas de Wyoming  
[reynolds@wyomingps.org](mailto:reynolds@wyomingps.org)