

## 3R GRADO

### ***GEOGRAFIA***

**GE 3:1** Estudiar como la geografía de Michigan afecta la manera como la gente ha vivido en el pasado y presente.

### ***HISTORY***

**HI 3:1** Entienda y poner en secuencia la causa y el efecto de acontecimientos importantes en la historia temprana de Michigan.

### ***ECONOMICS***

**EC 3:1** Entendimiento de términos económicos básicos y aplique términos a como Michigan usa recursos que afectan el crecimiento económico del estado en la economía local, nacional y global.

### ***CIVICS***

**CI 3:1** Explique la organización del gobierno de Michigan y los derechos y responsabilidades de los ciudadanos.

**CI 3:2** Escriba un reporte persuasivo en respuesta a una emisión pública que afronta a ciudadanos de Michigan.

## CURRICULO E INSTRUCCION

El currículo se enfoca en los resultados del aprendizaje. Está diseñado para alcanzar las necesidades del estudiante proveyendo una base fuerte en las destrezas básicas para el triunfo en la vida y en el trabajo. El currículo está alineado con las normas del currículo del estado, y el nuevo Currículo Colaborado para matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes del lenguaje y nuestras propias metas de avance escolar. Recursos de instrucción son cuidadosamente escogidos para apoyar los estándares del currículo.

La tecnología, tutores, cursos de suplementos, co-curriculum, sociedades, programa del verano y servicios de programas a la comunidad también apoyan este currículo.

Al graduarse se espera que los estudiantes demuestren dominio en artes del lenguaje (lectura, escritura, conversación, atención y literatura), matemáticas, estudios sociales, ciencias, salud, educación física, bellas artes, tecnología, educación del carácter, negocios y educación del lenguaje extranjero.



El área del currículo representado en este panfleto está alineado directamente las practicas del contenido e instrucción al currículo Colaborado.

Si usted desea alguna información adicional o tiene preguntas, comuníquese con el director de su edificio o la oficina del distrito.

#### **Oficina del Distrito 530-7550**

Craig Hoekstra, Superintendente  
Dr. Jennifer Slanger, Directora de Enseñanza y Lenguaje



WYOMING  
**WOLVES**

## PATRON DE CURRICULO 3r Grado

#### **Declaración Visual**

Las Escuelas Públicas de Wyoming serán la primera opción para la educación y el orgullo de nuestra comunidad.

#### **Declaración de Misión**

Las Escuelas Públicas de Wyoming capacitarán a todos los estudiantes para descubrir y alcanzar su potencial en una cultura de aprendizaje inclusiva, inspiradora e innovadora.

## ARTES DEL LENGUAJE

### **INSTRUCCIÓN FONÉTICA**

**Prefijos y sufijos PI3:1** Saber y aplicar fonética del nivel de grado y habilidades de análisis de palabra en el descifre de palabras.

### **ESCRITURA**

**Narrativo WR3:2** Escribir narrativas para desarrollar experiencias verdaderas o imaginadas o acontecimientos usando técnica eficaz, detalles descriptivos, y una secuencia de acontecimiento clara.

**Información WR3:3** Escriba textos informativos/expositivos para examinar un tema y comunicar ideas e información claramente.

**Opinión WR3:4** Escribir piezas de opinión en temas o textos, apoyando un punto de vista con motivos.

### **LECTURA**

**Dibels RD3:1** Oralmente leer con fluidez un texto a nivel tercer grado.

### **Fountas & Pinnell RD3:2**

Oralmente leer un texto con exactitud y comprensión a nivel de tercer grado.

## MATEMATICAS

### **NÚMEROS EN BASE DIEZ**

**3.NBT.A** Usar el entendimiento del valor de lugar y las propiedades de las operaciones para realizar operaciones aritméticas de varios dígitos.

### **OPERACIONES/ALGEBRA**

**3.OA.A** Representar y resolver problemas relacionados con la multiplicación y la división.

**3.OA.B** Comprender las propiedades de multiplicación y la relación entre multiplicación y división.

**3.OA.C** Multiplicar y dividir dentro de 100.

**3.OA.D** Resolver problemas que involucren las cuatro operaciones, e identificar y explicar los modelos en aritmética.

### **MEDIDA Y DATOS**

**3.MD.A** Resolver problemas relacionados con medir y estimar intervalos de tiempo, volúmenes de líquidos y masas de objetos

**3.MD.B** Representar e interpretar datos.

**3.MD.C** Medida geométrica: comprender los conceptos de área y relacionar el área con la multiplicación y la suma.

**3.MD.D** Medida geométrica: reconocer el perímetro como un atributo de las figuras planas y distinguir entre medidas lineales y de área

### **GEOMETRIA/MEDIDA**

**3.G.A** Razonar con figuras y sus atributos.

### **NUMBERS FOUNDATIONS**

**3.NF.A** Desarrollar entendimiento por fracciones como números

## CIENCIAS

### **VIDA**

**LF 3:1** Clasificar plantas y relacionar las características y funciones de partes observables que les permiten vivir en su ambiente.

**LF 3:2** Clasificar animales y relacionar las características y funciones de estructuras observables que les permiten vivir en su ambiente.

**LF 3:3** Relacionar las características y funciones de estructuras observables de las plantas y animales que les permiten vivir en su ambiente.

### **TIERRA/ESPACIO**

**ES 3:1** Identificar y describir los diferentes tipos de materiales de la Tierra y sus usos.

**ES 3:2** Identificar u describir los cambios en la superficie de la Tierra causado por ocurrencias naturales.

**ES 3:3** Identificar y clasificar recursos naturales renovadores y no renovadores y describir el impacto humano en el ambiente.

### **FISICA**

**PH 3:1** Explicar las propiedades de la luz y el sonido y como las personas perciben esas formas de energía.

**PH 3:2** Comparar y contrastar el movimiento de los objetos en términos de velocidad, dirección y las fuerzas ejercidas en el objeto.

## TECNOLOGIA

### **CREATIVIDAD E INNOVACION**

**CI3:1** Producir un proyecto digital abundante en multimedia usando una variedad de herramientas y aplicaciones tecnológicas para demostrar su creatividad.

### **COMUNICACION Y COLABORACION**

**CC3:1** Trabajar juntos usando una variedad de medios y herramientas de comunicación digital para crear y editar productos con el maestro o el apoyo entre compañeros.

### **INVESTIGACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DE INFORMACIÓN**

**RI3:1** Interactuar con los recursos basados en Internet, y utilizar los recursos digitales para localizar e interpretar información.

**RI3:2** Comprender y conversar acerca de que los sitios web y los recursos digitales pueden contener información inexacta o parcial.

### **PENSAMIENTO CRÍTICO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TOMAR DECISIONES**

**CT3:1** Utilizar recursos digitales para identificar e investigar un asunto local o estatal.

### **CIUDADANÍA DIGITAL**

**DC3:1** Discusión sobre los usos aceptables de la tecnología que utilizan escenarios. (Redes sociales, el acoso cibernético, plagio).

**DC3:2** Identificar las cosas que no deberían compartir - Nombre, Dirección, Teléfono.

### **OPERACIONES DE TECNOLOGIA Y CONCEPTOS**

**TC3:1** Utilice los dispositivos básicos de entrada / salida (impresoras, escáneres, cámaras digitales).

**TC3:2** Demostrar el cuidado adecuado en el uso de hardware, software.

**TC3:3** Entender que la tecnología es una herramienta para ayudarlo a completar una tarea, una fuente de información, aprendizaje y entretenimiento.