



WYOMING  
**WOLVES**

# PLAN ESTRATÉGICO

2023 - 2029

*Lobos de Wyoming:  
Comunidad en crecimiento.  
Capacitar a los estudiantes.  
Impactando en el futuro.*





2

**Mensaje del Superintendente**

3

**Visión de la experiencia del estudiante**

4

**Valores y reencias fundamentales**

4

**Misión**

5

**Objetivos, Resultados, Métricas**

6

**Fundaciones**

# MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE



Estimada comunidad WPS,

Durante los últimos dos años, hemos participado en un proceso integral impulsado por la comunidad para diseñar un plan estratégico que guiará los esfuerzos de nuestro distrito para los próximos cinco años. Esta labor proporcionó una oportunidad para que los estudiantes, las familias, el personal y los miembros de la comunidad se reunieran en los valores que compartimos, identificaran nuestros objetivos principales e identificaran colectivamente las estrategias más eficaces para hacer realidad nuestra ambiciosa visión para nuestros estudiantes. Nuestro plan estratégico recién definido servirá para dirigir intencionadamente nuestros recursos, mejorar los resultados de nuestros alumnos y garantizar nuestra responsabilidad ante la comunidad a la que servimos.

Este proceso se llevó a cabo con el apoyo y la participación de nuestra comunidad de Wyoming. Alumnos, padres, personal y partes interesadas de la comunidad ofrecieron generosamente su tiempo y puntos de vista para servir en los comités, proporcionando información valiosa en cada etapa del proceso. Los participantes en los grupos de enfoque compartieron sus percepciones de las fortalezas de nuestro distrito y las áreas que requieren mejoras. En las sesiones de escucha y en las reuniones de los comités, se invitó y animó a una amplia variedad de opiniones a expresar sus puntos de vista sobre un amplio espectro de temas. También recibimos datos críticos de más de mil personas que participaron en numerosas oportunidades de participaciones. Estos datos han contribuido en gran medida a nuestro proceso de toma de decisiones. En total, 1.058 personas contribuyeron a la creación del plan para el éxito de las Escuelas Públicas de Wyoming.

La esencia del plan se recoge en una promesa respaldada por la comunidad que el distrito hace a nuestras familias: Lobos de Wyoming: Comunidad Creciente. Fortalecer a los estudiantes. Impactando Futuros. Creemos que un fuerte sentido de pertenencia, y la fe en el potencial, inspirará a los estudiantes a perseguir sus sueños, mientras que abrazar y celebrar nuestra diversidad. Es nuestro objetivo proporcionar una educación de calidad, apoyando al mismo tiempo el éxito individual de cada alumno. Nuestro enfoque educativo está centrado en el alumno, e identifica un compromiso con el logro a largo plazo para todos.

Me gustaría expresar mi gratitud a la Dra. Tammy Campbell y al equipo de Scholar First, que nos han guiado a través de este proceso y nos han ayudado en el desarrollo del plan. Apreciamos profundamente su inestimable experiencia, y ha sido un gran honor colaborar con este equipo de gran impacto. Su inquebrantable apoyo ha sido decisivo para hacer realidad este plan.

Atentamente,

Craig Hoekstra, Superintendente

## LOS NÚMEROS

**1,058** NÚMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

 **818**  
ENCUESTADOS POR ENCUESTA



**28**  
BECARIOS ASESORES

**327**  PERSONAL



**84**  
MIEMBROS DEL COMITÉ



**5**  
EQUIPOS DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

# VISIÓN DE LA EXPERIENCIA DEL ESTUDIANTE

*En una cultura donde abrazamos diversas identidades, cada estudiante de las Escuelas Públicas de Wyoming experimentará la pertenencia y será desafiado a sobresalir académicamente para tener un impacto positivo en nuestras comunidades locales y globales.*

Los estudiantes...

- 🐾 Experimentar un sentimiento de pertenencia en un entorno de aprendizaje seguro en el que se celebran las diversas identidades
- 🐾 Verse a sí mismos y ver diversas perspectivas mientras se trabaja en contenidos rigurosos para garantizar la preparación para la carrera profesional y la universidad.
- 🐾 Establecer objetivos centrados en el alumno para alcanzar su máximo potencial
- 🐾 Graduarse con habilidades académicas, socioemocionales y competencia cultural, con el objetivo de impactar en sus comunidades.
- 🐾 Defender su empoderamiento, aportar comentarios críticos, influenciar la toma de decisiones y responsabilizar al distrito de la equidad y el crecimiento de nuestra comunidad.



# VALORES Y CREENCIAS FUNDAMENTALES

## *Pertenencia, diversidad e inclusión*

Creamos espacios de afirmación cultural en los que se aceptan las diversas identidades, se eleva la voz de los escolares y se actúa en consecuencia, y todas las partes interesadas experimentan un sentimiento de pertenencia como seres auténticos.

## *Excelencia educativa*

Establecemos estándares elevados, utilizamos prácticas equitativas e impartimos una instrucción ambiciosa, para que cada alumno experimente un alto crecimiento académico, social y emocional con el fin de alcanzar sus objetivos postsecundarios y tener un impacto positivo en sus comunidades.

## *Mejora continua*

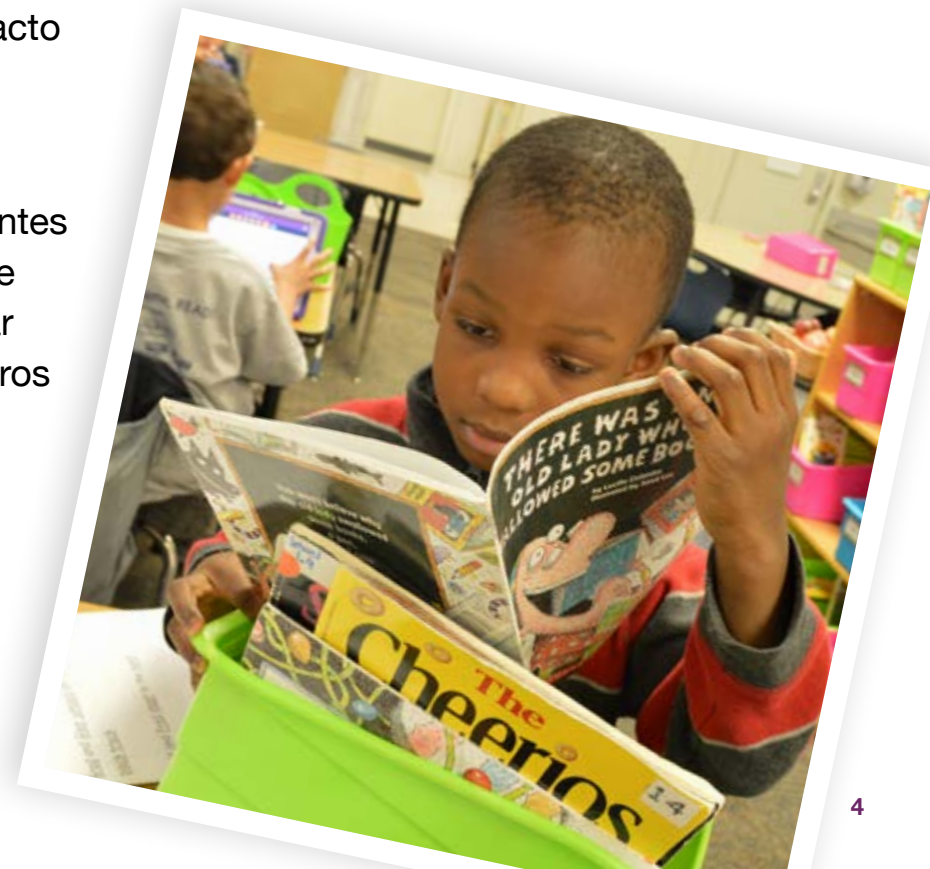
Somos una organización de aprendizaje que utiliza diversas fuentes de datos para fundamentar las decisiones sobre la aplicación de prácticas innovadoras, adaptables y sostenibles para desarrollar las habilidades, los conocimientos y las capacidades que nuestros becarios necesitan para ser líderes mundiales.

## *Mejor juntos*

Implementamos estructuras intencionales en las que colegas, alumnos, familias y socios comunitarios colaboran para co-construir experiencias de aprendizaje significativas y rigurosas.

# MISIÓN

*Las Escuelas Públicas de Wyoming capacitarán a cada alumno para alcanzar sus objetivos inmediatos y futuros proporcionando una instrucción ambiciosa y acogiendo voces diversas dentro de una comunidad a la que todos pertenecen.*



# OBJETIVOS, RESULTADOS, MÉTRICAS

## OBJETIVOS

## RESULTADOS

## MÉTRICAS

<p><b>1</b> <b>Cultura de seguridad y pertenencia</b> (PreK-12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada estudiante tiene un sentimiento de pertenencia.</li> <li>• Cada estudiante se siente seguro en el entorno de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Datos de percepción de los alumnos</li> <li>• -Datos de asistencia</li> <li>• -Datos disciplinarios</li> </ul>
<p><b>2</b> <b>Bases del éxito</b> (PreK-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada alumno lee al nivel de su grado al final del tercer grado.</li> <li>• Cada alumno demuestra maestría de estándares de nivel de grado en matemáticas.</li> <li>• Los alumnos de kindergarten demuestran habilidad en la alfabetización temprana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M-STEP/MI-ACCESS</li> <li>• NWEA MAP Crecimiento</li> <li>• WIDA</li> <li>• Evaluaciones del distrito (F&amp;P, QPS, evaluaciones de escritura, pruebas de unidad de matemáticas)</li> <li>• Kindergarten - nombres y sonidos de las letras</li> </ul>
<p><b>3</b> <b>Dominio de las normas</b> (PreK-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada alumno conoce los estándares prioritarios de su grado y establece objetivos individuales para su desarrollo.</li> <li>• Cada alumno alcanza el dominio de los estándares prioritarios de su grado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes de Progreso Formativos y Sumativos</li> <li>• Crecimiento MAP de NWEA</li> <li>• M-STEP/MI-ACCESS</li> <li>• P/SAT</li> <li>• WIDA</li> <li>• Evaluaciones del distrito (F&amp;P, QPS, pruebas unitarias de matemáticas)</li> <li>• EDP (a partir de 7° grado)</li> </ul>
<p><b>4</b> <b>Preparados para la obtención del diploma</b> (9-12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada estudiante se graduará en cuatro años con un expediente académico preparado para la universidad y la carrera profesional.</li> <li>• Cada estudiante de noveno grado está en camino a graduarse con suficientes créditos.</li> <li>• Cada estudiante tiene un Plan de Desarrollo Educativo con metas individuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tasa de graduación</li> <li>• Rigor del expediente académico</li> <li>• Número de alumnos que realizan cursos AP</li> <li>• Créditos</li> <li>• EDP</li> <li>• Crecimiento MAP de NWEA</li> <li>• P/SAT</li> <li>• M-STEP/MI-ACCESS</li> </ul>

# FUNDACIONES



## Compromiso auténtico de las familias

*Compromiso familiar culturalmente receptivo.*

- Establecer relaciones con las familias para apoyar la trayectoria educativa de los alumnos mediante la comunicación abierta, la colaboración y la confianza.
- Apoyar la comunicación multilingüe y fomentar la participación de los padres, proporcionando servicios de interpretación y traducción (por ejemplo, en las conferencias de padres y profesores), facilitando una mejor comunicación entre los padres y los alumnos, fomentando el intercambio cultural y garantizando la equidad en la educación.
- Utilizar materiales culturalmente pertinentes que fomenten la inclusión, reconozcan las diversas perspectivas, promuevan el respeto mutuo y enriquezcan la experiencia de aprendizaje.
- Comprometerse con las familias para profundizar en las experiencias educativas de los alumnos, fomentar un ambiente de apoyo y fortalecer la asociación entre el hogar y la escuela.
- Amplificar la voz de los estudiantes a través de los Consejos del Superintendente y el Director, donde los alumnos pueden compartir sus experiencias escolares, destacar los aspectos positivos de su escuela, identificar áreas de mejora, mejorar la experiencia escolar en general y utilizar sus experiencias de primera mano para informar sobre la mejora
- Organiza Noches Culturales en Familia para fomentar el respeto, la apertura de miras y el crecimiento, uniendo nuestros diversos orígenes e intereses comunes. Estos eventos ofrecen perspectivas variadas, experiencias enriquecedoras y celebran nuestra diversidad.



## Sistemas de enseñanza y aprendizaje atractivos y eficaces

*Sistemas y estructuras de enseñanza y aprendizaje dinámicos y coherentes.*

- Co-construir una visión de la colaboración entre educadores y desarrollar sistemas que ayuden a hacer realidad esta visión.
- Ciclos continuos de mejora, que incluyen un plan de desarrollo profesional en todo el distrito, para garantizar un entorno de aprendizaje seguro y propicio.
- Garantizar un plan de estudios de alta calidad alineado con las normas estatales en todas las áreas de contenido, cursos y grados.
- Implantar un sistema de evaluación equilibrado, alineado y basado en estándares que apoye la enseñanza y el aprendizaje.
- Utilización de datos para tomar decisiones que garanticen un acceso equitativo a las oportunidades académicas y al apoyo conductual (MTSS).
- Desarrollar y potenciar intencionadamente un perfil de graduado en todas las comunidades de aprendizaje.
- Apoyar el desarrollo de un proceso sistemático de establecimiento de objetivos por parte de los alumnos, seguimiento de los progresos y exploración de carreras y universidades.



## Capital Humano

*Reclutamiento, contratación y retención de una mano de obra diversa y altamente eficaz.*

- Crear, desarrollar y mantener una visión y un proceso estratégico para la adquisición equitativa de talento e identificar los sistemas que seguirán apoyando la visión de este trabajo.
- Utilizar, aplicar, supervisar y garantizar el progreso de prácticas de incorporación y contratación sistemáticas y dinámicas.
- Ofrecer un aprendizaje profesional para las escuelas públicas de Wyoming que garantice prácticas de afirmación cultural en un entorno inclusivo.
- Crear y mantener un cuadro de mando de datos de Recursos Humanos para la diversidad en la demografía de los empleados, la contratación, las nuevas contrataciones, los departamentos, etc. Identificar los datos clave necesarios año tras año.
- Desarrollar grupos en la WPS para que el personal étnicamente diverso se reúna, colabore, desarrolle un sentido de pertenencia y establezca redes de apoyo mutuo.



## Eficacia Operativa

*Optimizar los procesos en aras de la eficacia y la productividad para mejorar la calidad y la satisfacción de las partes interesadas.*

- Implicar directamente a los profesores en el proceso de planificación del presupuesto del aula para garantizar que se dispone de los recursos adecuados para satisfacer las necesidades específicas de cada clase.
- Desarrollar un proceso de revisión y aprobación de suscripciones y recursos tecnológicos para garantizar la alineación con los objetivos educativos y la situación presupuestaria general.
- Mantener un documento de planificación de instalaciones a largo plazo mediante un proceso de revisión formal que priorice la longevidad de las inversiones en bonos.
- Revisar los procedimientos de operaciones de emergencia del edificio y del distrito e implantar un proceso de formación anual para mantener al personal al día de sus funciones en la creación de un entorno seguro para empleados y alumnos.



*Lobos de Wyoming:  
Comunidad en crecimiento.  
Capacitar a los estudiantes.  
Impactando en el futuro.*

**Wyoming Public Schools**  
3575 Gladiola SW,  
Wyoming, MI 49519

616-530-7550

[www.wyomingps.org](http://www.wyomingps.org)

