

31 De enero, 2024

Estimadas familias y miembros de la comunidad de WJHS:

Nos complace presentarles el Informe Educativo Anual (IEA), que proporciona información importante sobre el progreso educativo 2023-24 de la Escuela Wyoming Junior High. El AER responde a la compleja información requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la responsabilidad y la calidad de los maestros. Si tiene alguna pregunta sobre el REA, póngase en contacto con el Dr. Alex Schukow en schukoa@wyomingps.org para obtener ayuda. El REA está disponible para que usted pueda revisar electrónicamente haciendo clic en el siguiente enlace (WJH Informe REA), o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo.

Para el año escolar 2023-24, las escuelas fueron identificadas con base en el desempeño de años anteriores utilizando definiciones y etiquetas como lo requiere la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de Apoyo y Mejora Específicos (TSI) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes de bajo rendimiento en 2022-23. Una escuela con Apoyo Adicional Específico (ATS) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con el mismo nivel de rendimiento que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado en 2022-23. Una escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI) es aquella cuyo rendimiento se situó en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67% en 2022-23. Algunas escuelas no se identifican con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se da ninguna etiqueta. Nuestra escuela ha recibido la etiqueta de **Apoyo y mejora específicos (TSI).** 

Se han identificado los siguientes desafíos:

**Matemáticas:** Según la evaluación M-STEP 2023, el 16.6% de nuestros alumnos de 7º grado fueron competentes en matemáticas. Según el PSAT 2023, el 16.9% de nuestros alumnos de 8º grado fueron competentes en matemáticas. De acuerdo con la administración de primavera de 2023 de NWEA MAP Growth, el 23% de nuestros alumnos de 7º grado y el 26% de nuestros alumnos de 8º grado obtuvieron puntajes en el rango medio - alto.

**Language Arts:** El 18.1% de nuestros estudiantes de 7º grado fueron competentes en la evaluación M-STEP 2023 y el 43.6% de los estudiantes de 8º grado fueron competentes en la evaluación P-SAT 2023. De acuerdo con la administración de primavera de NWEA MAP Growth 2023, el 33% de nuestros alumnos de 7º grado y el 22% de nuestros alumnos de 8º grado obtuvieron puntajes en el rango promedio - alto.



Las siguientes iniciativas se están implementando en la Escuela Wyoming Junior High para mejorar el rendimiento escolar y cerrar las brechas académicas: los maestros implementan un plan de estudios garantizado y que sea accesible, los maestros se reúnen en colaboración para planificar las necesidades curriculares y de los estudiantes, los estudiantes participan en rutinas de establecer metas, e implementan un sistema de alerta temprana que permite intensificar las intervenciones para los estudiantes que lo necesitan. La escuela ha dedicado parte de sus fondos de Título I y 31a a impartir oportunidades de participación familiar y tutorías extraescolares. Por último, la escuela sigue tomando medidas en la aplicación de una intervención en el comportamiento positivo de los estudiantes en toda la escuela y el sistema de apoyo, prácticas restaurativas, y el aprendizaje social y emocional.

La ley estatal exige que también comuniquemos información adicional:

6. **Proceso de asignación de alumnos a la escuela:** Los estudiantes están ubicados en la Escuela Wyoming Junior High a través de la progresión natural de los grados actuales dentro de las Escuelas Públicas de Wyoming. Durante los años escolares 2022-2023 y 2023 - 2024, Wyoming Junior High sirvió a todos los estudiantes de 7mo y 8vo grado en el distrito escolar.

## 7. Estatuto del Plan de Mejora Escolar:

Nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar se reúne mensualmente para reflexionar sobre las necesidades de los estudiantes, metas académicas, y la cultura del edificio, para apoyar mejor el aprendizaje. El Equipo de Mejoramiento de la Escuela Wyoming Junior High basa sus decisiones en la misión y visión de la escuela, y en alineación con el Plan Estratégico de las Escuelas Públicas de Wyoming. Nuestro Equipo de Mejora Escolar está formado por representantes de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Electivas, Educación Especial y la Administración Escolar. El equipo utiliza los datos para informar las prácticas basadas en la evidencia

Wyoming Junior High está alineada con el distrito, con un enfoque de establecer una visión de equidad y excelencia. Las dos áreas de enfoque principales para la Escuela Wyoming Junior High basadas en el Plan Estratégico del distrito son las siguientes: Cultura de Seguridad y Pertenencia, y Dominio de Estándares. Todos los departamentos de materias se han involucrado en un proceso de alineación de currículo para entregar instrucción significativa y ambiciosa. Las necesidades socioemocionales de los alumnos se abordan mediante la aplicación continuada de un sistema de apoyo de varios niveles.

Ph: 616.530.7590

Fx: 616.249.7673



- 8. Determine cómo acceder a una copia del plan de estudios básico, a una descripción de su implementación y a una explicación de las diferencias con el modelo estatal.
  - Las Escuelas Públicas de Wyoming usan las Expectativas de Contenido de Nivel de Grado del Estado de Michigan y otros documentos estatales, que están alineados a través del trabajo con el Condado de Kent para asegurar la alineación de estándares y objetivos para la instrucción y evaluación. Aquí se encuentran los enlaces a guías curriculares y estándares estatales: <a href="Wyoming Junior High Curriculum Guide">Wyoming Junior High Curriculum Guide</a> y <a href="MDE">MDE Academic</a> Standards.
- 9. Los resultados totales de los alumnos en las pruebas de competencia locales o en las pruebas de rendimiento normalizadas a escala nacional.

Wyoming Junior High mide el logro del estudiante localmente usando la Medida de NWEA de Progreso Académico (MAP) en Lectura y Matemáticas. El personal del distrito también usa evaluaciones comunes y/o de unidad.

## Año escolar 2022 - 2023

**Matemáticas:** Según la evaluación M-STEP 2023, el 16.6% de nuestros alumnos de 7º grado fueron competentes en matemáticas. Según el PSAT 2023, el 16.9% de nuestros alumnos de 8º grado fueron competentes en matemáticas. De acuerdo con la administración de primavera de 2023 de NWEA MAP Growth, el 23% de nuestros alumnos de 7º grado y el 26% de nuestros alumnos de 8º grado obtuvieron puntajes en el rango promedio - alto.

**Lenguaje y Literatura:** 18.1% of our 7<sup>th</sup> graders were proficient as measured by 2023 M-STEP and 43.6% 8<sup>th</sup> graders were proficient on the 2023 P-SAT assessment. According to the NWEA MAP Growth 2023 Spring Administration, 33% of our 7<sup>th</sup> graders and 22% of our 8th graders scored in the average - high range.

## <u>Año escolar 2021 - 2022</u>

**Matemáticas:** Según la evaluación M-STEP de 2022, el 10.3% de nuestros alumnos de 7º grado eran competentes en matemáticas. Según el PSAT 2022, el 26.4% de nuestros alumnos de 8º grado fueron competentes en matemáticas. Según la evaluación NWEA MAP Growth 2022 de la primavera, el 18% de nuestros alumnos de 7º grado y el 33% de nuestros alumnos de 8º grado obtuvieron puntajes en el rango promedio - alto.

**Lenguaje y Literatura:** 14.7% de nuestros estudiantes de 7º grado fueron competentes según lo medido por 2022 M-STEP y 47.1% de los estudiantes de 8º grado fueron competentes en la evaluación 2022 P-SAT. De acuerdo con la Administración de

Ph: 616.530.7590

Fx: 616.249.7673



Primavera 2022 del Crecimiento MAP de NWEA, el 28% de nuestros alumnos de 7º grado y el 30% de nuestros alumnos de 8º grado obtuvieron puntajes en el rango promedio - alto.

## 10. Identificar el número y el porcentaje de alumnos representados por padres en las reuniones de padres y profesores.

- Otoño 2023 19.9%
- Primavera 2023 18.54%
- Otoño 2022 28%
- Primavera 2022 27%

Los estudiantes de Wyoming Junior High continúan trabajando hacia un alto rendimiento académico y reducir las brechas de rendimiento como resultado de nuestros maestros dedicados, personal de apoyo, y las familias. Reconocemos la necesidad de mejorar nuestros logros en todas las áreas de estudio para que nuestros estudiantes posean las habilidades para ser líderes y estar listos para la universidad y las carreras. Seguimos proporcionando un desarrollo profesional continuo y en profundidad a nuestro personal docente para asegurar que tienen herramientas basadas en la evidencia para enseñar a nuestros estudiantes. Gracias por todo lo que hacen para apoyar los logros de nuestros estudiantes.

Saludos cordiales,

Alex Schukow

Alex Schukow

Director de Wyoming Junior High