



# WYOMING HIGH SCHOOL

*Home of the Wolves*

**Josh Baumbach**  
Principal  
baumbaj@wyomingps.org

Febrero 8, 2024

Queridos padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe anual de educación escolar (AER, por sus siglas en inglés) que proporciona información clave sobre el progreso educativo de 2022-23 para la escuela Wyoming High School. El AER aborda la compleja información de los informes requeridos por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la responsabilidad y la calidad de los docentes. Si tiene alguna pregunta sobre el AER, por favor, póngase en contacto con Joshua Baumbach para obtener ayuda.

El AER se encuentra disponible para que usted lo consulte electrónicamente visitando la siguiente página web: [WHS AER](#) puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo.

Para el ciclo escolar de 2023-24, se identificó a las escuelas utilizando definiciones y etiquetas como lo exige la Ley “*Every Student Succeeds*” (todos los estudiantes son exitosos) (ESSA, por sus siglas en inglés). Una escuela de Apoyo y Mejora Dirigidos (TSI, por sus siglas en inglés) es aquella que tiene al menos un subgrupo de estudiantes con bajo rendimiento en el año escolar de 2022-23.. Una escuela de Apoyo Dirigido Adicional (ATS, por sus siglas en inglés) es aquella que tiene un subgrupo de estudiantes cuyo rendimiento está al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado en el 2021-22. . Una escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI, por sus siglas en inglés) es aquella cuyo desempeño está en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tiene una tasa de graduación alrededor o por debajo del 67% en el 2021-22. Algunas escuelas no se identifican con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se les otorga ninguna etiqueta. A la escuela Secundaria de Wyoming no se le ha otorgado una de estas etiquetas.

Encontramos las siguiente desafíos en Wyoming High School:

**SAT & PSAT:** Medido por la evaluación del 2023 SAT, el 9.2% de los estudiantes del grado 11 fueron competentes. Medido por la evaluación del 2023 PSAT, 20% de los estudiantes del grado Noveno (9) y 9% del grado Décimo (10) llegaron a la competencia requerida. Abajo se encuentra más información detallada sobre la matemática y lenguaje.



# WYOMING HIGH SCHOOL

*Home of the Wolves*

**Josh Baumbach**  
Principal  
baumbaj@wyomingps.org

- **Matemática:** Medido por la evaluación SAT del 2023, el 11.6% del grado 11th son competentes en el área de matemáticas. Medido por el PSAT del 2023 PSAT el 23% del Noveno Grado 10% de los estudiantes del grado 10 son competentes en el área de matemáticas. Continuamos abordando la brecha de los estudiantes por subgrupos: Puntaje de la Evaluación de PSAT para Matemática: Para el Noveno Grado: Hispano 18%, Blanco 33%, Africano Americano 17% llegaron a la competencia requerida o pasaron la competencia requerida. Para el Décimo grado: Africano Americano 10%, Hispano 6%, Blanco 16%. SAT Matemática: Africano Americano 10%, Hispano 6%, Blanco 24% llegaron a la competencia requerida o pasaron la competencia requerida.
- **Artes de Lenguaje:** Medido por el SAT del 2023 SAT el 32.1% de los estudiantes del grado 11<sup>th</sup> fueron competentes en Artes de Lenguaje en Inglés. Medido por el PSAT del 2023 el 44% de los estudiantes del Noveno (9) grado y el 36% de los del grado Décimo (10) fueron competentes en el Arte de Lenguaje en Inglés. Continuamos abordando la brecha de los estudiantes por subgrupos: Puntaje de la evaluación del PSAT: Grado 9: Africano Americano 44%, Hispano 42%, Blanco 23% llegaron a la competencia requerida o pasaron la competencia requerida. Grado 10: Africano Americano 17%, Hispano 34%, Blanco 53% llegaron a la competencia requerida o pasaron la competencia requerida. SAT Lectura y Escritura: Africano Americano 18%, Hispano 30%, Blanco 44% llegaron a la competencia requerida o pasaron la competencia requerida.

**Ciencia y Estudios Sociales:** Medido por la evaluación de M-Step de Ciencia del 2023 el 22% de los del grado 11 fueron competentes. Medido por la evaluación del M-Step del 2023 el 25.9% de los del grado 11 fueron competentes.

Para continuar abordando los desafíos mencionados, las siguientes iniciativas se están llevando a cabo en Wyoming High School para mejorar logros del estudiante, y cerrar las brechas en éxitos: Todos los maestros seguirán implementando prácticas de algo nivel en todo contenido. La escuela ha dedicado algo de los fondos de Título 1 y 31a para proveer clases de obtener habilidades y tutoría adicional. Todos los maestros enseñaron un curriculum al nivel uno aprobado por el Panel de Educacion. La escuela de Wyoming creará clases de laboratorios por seis horas al día en Matemáticas y Artes de Lenguaje durante el año escolar 24-25 usando la Beca 23g Kids Back on Track para acelerar el aprendizaje estudiantil y cerrar las brechas en éxitos. Adicionalmente, la escuela de Wyoming implementará un programa alternativo de aprendizaje para el año escolar 24-25.

La ley del estado requiere que proporcionamos información adicional:



### **1. Proceso de asignación de alumnos a la escuela:**

Los estudiantes son asignados a Wyoming High School mediante la progresión natural de las calificaciones actuales dentro del sistema WPS. Wyoming High School brinda servicios a todos los estudiantes de los grados 10,11, y 12. Comenzando el año escolar del 22-23 brinda servicios a los del grado 9, 10,11 y 12.

### **2. Estado del Plan de Mejoramiento Escolar:**

Nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar se reúne mensualmente (mínimamente) para reflexionar sobre las metas académicas y la cultura del edificio para apoyar mejor la filosofía de la escuela y el aprendizaje de los estudiantes. El equipo de SI de Wyoming High School basa sus decisiones en la misión y visión de la escuela, guiados por los principios en los que creen firmemente. A través de la discusión, las decisiones se conceptualizan y se presentan a todo el personal para construcción positiva. Nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar consta de maestros de inglés, matemáticas, estudios sociales, electivos, educación especial, director de la escuela y subdirector. El equipo utiliza datos e investigación para desarrollar metas y planes de acción para abordar las metas.

Debajo hay una breve descripción de nuestros objetivos y cómo se están abordando. Wyoming High School se centrará en ayudar a los estudiantes a comprender mejor lo que leen en todas las áreas de contenido: lectura, matemáticas, ciencias, y estudios sociales. Wyoming High School ha implementado un currículo nuevo de matemática, matemática ilustrativo con desarrollo profesional. Adicionalmente, estamos examinando nuestras prácticas de calificación por medio de un estudio usando el libro *Grading for Equity* escrito por Joe Feldman. Otras iniciativas incluyen aprendiendo y enseñando con importancia cultural, alfabetización en todo el plan de estudios, modelo de instrucción de Wyoming, mapas de pensamiento, remover escuelas adaptativas, y estrategias EL, incluyendo Aprendizaje del Lenguaje English por toda la Escuela..

Las Escuelas Públicas de Wyoming están en su segundo año de implementar un plan estratégico alineado con el plan de mejora de La escuela secundaria de Wyoming con dos metas específicas para los siguientes tres a cinco años:

- Meta Área uno: Cultura de seguridad y Pertenecer..
- Meta Área dos: Listos después del Diploma.

### **3. BREVE DESCRIPCIÓN DE CADA ESCUELA ESPECIALIZADA.**



Actualmente no tenemos escuelas especializadas para reportar

**4. IDENTIFICAR CÓMO TENER ACCESO UNA COPIA DEL CURRÍCULO BÁSICO, Y LA DESCRIPCION Y EXPLICACION DE LAS VARIANZAS DEL MODELO DEL ESTADO**

Las escuelas públicas de Wyoming utilizan las expectativas del Estado de Michigan y otros documentos estatales, que están alineados a través del trabajo con los planes de estudio del condado de Kent y Wyoming para asegurar la alineación de los estándares y objetivos para la instrucción y evaluación. Aquí hay enlaces para el currículo y estándares estatales. [Wyoming High School Curriculum Guide](#) y [MDE - Academic Standards](#)

**5. LOS RESULTADOS DE APROVECHAMIENTO DEL ESTUDIANTE AGREGADO PARA CUALQUIER PRUEBA DE COMPETENCIA LOCAL O PRUEBA DE APROVECHAMIENTO NORMALMENTE NACIONAL**

Wyoming High School mide el rendimiento estudiantil localmente usando la Medida de Progreso Académico (MAP) y evaluaciones y exámenes comunes creados por el distrito. Los datos indican un aumento del rendimiento desde el principio hasta el final del año académico

Mathematics: Crecimiento de MAP: 34% de Noveno Grado, 40% del Décimo grado, 39% del Undécimo grado obtuvieron puntuaciones en el rango promedio/alto en MAP

Artes de language: Crecimiento de MAP: 34% del Noveno grado, 46% de Décimo grado, y 39% del Undécimo grado obtuvieron puntuaciones en el rango promedio/alto en MAP

**6. IDENTIFICAR EL NÚMERO Y EL POR CIENTO DE ESTUDIANTES REPRESENTADOS POR LOS PADRES EN LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS**

- Otoño 2022 - 11.6% asistieron a las conferencias de padres y maestros
- Primavera del 2023 - 12.47% asistieron a las conferencias de padres y maestros. .

En Wyoming High School estamos muy emocionados de tener 154 estudiantes en nuestro programa de Middle College que conducen un diploma de escuela secundaria y un título de asociado. Además ofrecemos 10 cursos de AP donde se inscribieron 166 estudiantes el año pasado. También tenemos 28 estudiante en un curso de doble matrícula



# WYOMING HIGH SCHOOL

*Home of the Wolves*

**Josh Baumbach**  
Principal  
baumbaj@wyomingps.org

Los estudiantes de Wyoming High continúan demostrando logros académicos donde las brechas de rendimiento se reducen con el tiempo. Este es el resultado de maestros dedicados, empleados de oficina, y padres. Reconocemos la necesidad de mejorar nuestro rendimiento en todas las áreas de contenido para que nuestros estudiantes posean las habilidades para ser líderes en este siglo. Continuamos brindando desarrollo profesional continuo y en profundidad a nuestros maestros para asegurarnos de que tengan las mejores herramientas para enseñar a nuestros estudiantes cómo obtener éxitos en cada área escolar. Gracias por todo lo que hace para apoyar el logro de nuestros estudiantes!

Sinceramente,

Josh Baumbach  
Director de Wyoming High School.