



GLADIOLA ELEMENTARY

Home of the Wolves

Carta de presentación del Informe educativo anual escolar (AER) 2023-2024

8 de febrero de 2024

Nos complace presentarles el Informe Anual de Educación (AER), que proporciona información clave información sobre el progreso educativo 2022-2023 de la Primaria Gladiola. La AER aborda la compleja información de presentación de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la rendición de cuentas y la calidad de los docentes. Si tiene alguna pregunta sobre el AER, comuníquese con la directora Dana Stein para obtener ayuda.

La AER está disponible para que la revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web [Gladiola AER](#), o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo. Para el año escolar 2022-2023, las escuelas se identificaron en función del desempeño de años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo exige la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de apoyo y mejora específicos (TSI) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes de bajo rendimiento en 2022-23. Una escuela de Apoyo Dirigido Adicional (ATS) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con un desempeño al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado en 2022-23. A Escuela de Apoyo y Mejoramiento Integral (CSI) es aquella cuyo desempeño fue en el el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67% en 2022-23. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos no se da ninguna etiqueta.

Nuestra escuela no ha recibido ninguna de estas etiquetas..

Se han identificado los siguientes desafíos: Matemáticas: según lo medido por el M-Step 2023 Evaluación El 29,6% de nuestros alumnos de 3er grado y el 25,0% de nuestros alumnos de 4to grado son al menos competentes en el área de matemáticas. Con respecto a nuestro 2022-2023, nuestro dominio de fin de año en la evaluación de matemáticas de primavera NWEA de nuestro distrito fue el siguiente: jardín de infantes (51%), 1er grado (20%), 2do grado: (15%), 3er grado (18 %) y lectura de 4.º grado (14 %): según lo medido por la evaluación M-Step de 2023, el 22.2 % de nuestros estudiantes de 3.º grado y el 23.5 % de nuestros estudiantes de 4.º grado son al menos competentes en el área de artes del

lenguaje. Según lo medido por la evaluación NWEA, en la primavera de 2022 se identificaron los siguientes porcentajes de competencia de fin de año: jardín de infantes (55%), 1er grado (32%), 2do grado (31%), 3er grado (24%) y 4to. grado (16%). Estamos continuamente desafiados a garantizar que cada estudiante esté al nivel de grado al final del año académico. Escritura: Aunque no se mide por separado en el M-Step, la escritura ha sido un área de dificultad para nuestro estudiante.

Para continuar abordando los desafíos antes mencionados, se están llevando a cabo las siguientes iniciativas en la Primaria Gladiola para mejorar el rendimiento estudiantil y cerrar las brechas en logro; Implementación de Taller de Lectura y Escritura, estudiantes conversan para promover interacción estudiantil y discurso académico, un componente de SIOP, escritura en todo el contenido áreas (lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales); enseñar explícitamente estrategias de resolución de problemas en el área de matemáticas e implementar un nuevo plan de estudios, Matemáticas ilustrativas; e implementar un bloque de alfabetización que incluya instrucción fonética y un plan de estudios que enseñe pensamiento crítico y estrategias de lectura. Además, el personal organizará e implementará noches interesantes para padres para involucrar a más padres en la educación de sus hijos. Continuar el próximo año escolar es una respuesta a la intervención en alfabetización y matemáticas. La intervención proporcionará grupos pequeños a los estudiantes que hayan sido identificados como en riesgo y con un rendimiento por debajo del nivel de grado.

La ley estatal exige que también proporcionemos información adicional:

1. PROCESO DE ASIGNACIÓN DE ALUMNOS AL COLEGIO:

Los estudiantes de Wyoming son asignados a una escuela por área geográfica, pero una escuela de su elección dentro del distrito los acepta abiertamente para asistir a una escuela diferente elegida por sus padres. Los estudiantes de fuera del distrito son aceptados cada primavera/verano como parte del Plan de Escuela de Elección del Condado de Kent.

2. EL ESTADO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR DE 3 A 5 AÑOS:

Nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar se reúne dos veces al mes (como mínimo) para reflexionar sobre las metas académicas y la cultura del edificio para apoyar mejor la filosofía de la escuela y el aprendizaje de los estudiantes. El equipo de Gladiola Elementary SI basa sus decisiones en la misión y visión de la escuela, guiados por los principios en los que creen firmemente. A través de la discusión, Las decisiones se conceptualizan y se presentan ante todo el personal para generar consenso. Nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar consta de siete maestros que representan el contenido básico áreas y áreas no básicas, uno de los padres y el director. El equipo utiliza datos e investigaciones desarrollar metas y planes de acción para abordar las metas. A continuación se muestra una breve descripción de nuestros objetivos y cómo se están abordando.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE CADA ESCUELA ESPECIALIZADA:

En Gladiola Elementary, adoptamos la filosofía del aprendizaje basado en el cerebro en el aula ambiente. La Primaria Gladiola promueve un ambiente no competitivo, cooperativo y solidario atmósfera, donde los niños crecen a su ritmo de desarrollo natural utilizando el aprendizaje estilos y áreas de un currículo integrado. Prácticas específicas que se implementan diariamente incluir contenido significativo, opciones, tiempo adecuado, ambiente de aprendizaje enriquecido, colaboración, retroalimentación inmediata, dominio del aprendizaje, habilidades para la vida y procedimientos en todo el edificio.

4. IDENTIFICAR CÓMO ACCEDER A UNA COPIA DEL CURRÍCULO BÁSICO, A DESCRIPCIÓN DE SU IMPLEMENTACIÓN Y EXPLICACIÓN DE LAS VARIACIONES DEL MODELO DEL ESTADO:

Las Escuelas Públicas de Wyoming utilizan las Expectativas de Contenido de Nivel de Grado del Estado de Michigan y otros documentos estatales, que están alineados a través del trabajo con los planes de estudio del condado de Kent y Wyoming para asegurar la alineación de los estándares y objetivos para la instrucción y evaluación. Folletos estándar breves están disponibles para su revisión solicitándolos en el edificio u oficina central.

5. LOS RESULTADOS AGREGADOS DE LOGRO ESTUDIANTIL PARA CUALQUIER LOCAL PRUEBAS DE COMPETENCIA O PRUEBAS DE LOGRO NORMADAS A NIVEL NACIONAL:

La Primaria Gladiola mide el rendimiento estudiantil localmente utilizando la NWEA.

Valoración, Fountes & Pinell (F&P). Indicadores dinámicos de habilidades básicas de alfabetización temprana (DIBELS) y evaluaciones estándar del distrito. Los datos indican un aumento de logros desde el inicio hasta el final del año académico.

6. IDENTIFICAR EL NÚMERO Y EL PERFECTO DE LOS ESTUDIANTES REPRESENTADO POR PADRES EN LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS:

La Primaria Gladiola se enorgullece de sus altos índices de asistencia tanto en otoño como en primavera conferencias de padres y profesores. En los últimos dos años, hemos promediado 79,7 o más asistencia a conferencias de padres/maestros. Asistir a conferencias de padres y maestros es una de Hay muchas maneras en que los padres apoyan y mejoran continuamente el aprendizaje de los estudiantes de Gladiola.

Los estudiantes de la Primaria Gladiola continúan demostrando un sólido rendimiento académico, lo cual es guiados por nuestros dedicados maestros, personal de apoyo y padres. Reconocemos la necesidad de mejorar nuestros logros en todas las áreas de contenido para que nuestros estudiantes posean las habilidades para ser líderes en el siglo XXI y continuaremos brindando un desarrollo profesional continuo y profundo a nuestro personal docente para garantizar que tengan las mejores herramientas para enseñar a nuestros

estudiantes con. Gracias por todo lo que hace para continuar apoyando el rendimiento académico.

Atentamente,
Señora. Dana Stein
Principal

