



ORIOLE PARK ELEMENTARY

Home of the Wolves

Kristen Minard
Principal
fussk@wyomingps.org

23 de enero de 2024

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Educativo Anual (AER) que proporciona información clave sobre el progreso educativo 2022-23 de la Escuela Primaria Oriole Park. La AER aborda la compleja información de presentación de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la rendición de cuentas y la calidad de los docentes. Puede encontrar nuestro Informe combinado AQUÍ y, si tiene alguna pregunta, comuníquese con Kristen Minard al 616-530-7558 para obtener ayuda.

El AER está disponible para que usted lo revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web www.wyomingps.org, o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo.

Para el año escolar 2023-24, las escuelas se identificaron en función del desempeño de años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo exige la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de Apoyo y Mejora Dirigida (TSI) es aquella que tiene al menos un subgrupo de estudiantes de bajo rendimiento en 2122-23. Una escuela de Apoyo Dirigido Adicional (ATS) es aquella que tiene un subgrupo de estudiantes con un desempeño al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado en 2021-22. Una escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI) es aquella cuyo desempeño se encuentra en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tiene una tasa de graduación igual o inferior al 67% en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos no se da ninguna etiqueta. Nuestra escuela fue identificada como: El estado no ha dado ninguna etiqueta.

Se han identificado los siguientes desafíos: ELA: según lo medido por la evaluación M-Step de 2023, el 18 % de los estudiantes de tercer grado y el 26 % de los estudiantes de cuarto grado calificaron como al menos competentes en el área de lectura. Matemáticas: Según lo medido por la evaluación M-Step de 2022, el 16 % de los estudiantes de tercer grado y el 28 % de los estudiantes de cuarto grado calificaron como al menos competentes en el área de matemáticas. Se han implementado lo siguiente para abordar las necesidades en matemáticas: Se adoptó un nuevo plan de estudios y, en su segundo año de implementación, se proporcionó un programa extracurricular enfocado en matemáticas a aquellos estudiantes en riesgo identificados mediante el uso de MAP (Medidas de Progreso Académico).) pruebas y asesoramiento educativo centrados en la enseñanza de matemáticas.



ORIOLE PARK ELEMENTARY

Home of the Wolves

Kristen Minard

Principal

fussk@wyoingps.org

Se han implementado lo siguiente para abordar las necesidades en lectura: Trabajo continuo en la Ciencia de la Lectura vinculada a la instrucción equitativa, intervención de lectura de nivel 2 y 3 para estudiantes identificados a través de una iniciativa MTSS, trabajo continuo en la instrucción de lectura y escritura usando Readers/ Taller de escritores. Además, continuamos nuestro trabajo en Socioemocional.

Aprender con el uso de RULER: Creando Escuelas Emocionalmente Inteligentes, en su segundo año de implementación con escolares.

La ley estatal exige que también proporcionamos información adicional:

Proceso para asignar alumnos a la escuela: los estudiantes de Wyoming son asignados a una escuela por área geográfica, pero la escuela de su elección dentro del distrito los acepta abiertamente para asistir a una escuela diferente elegida por sus padres. Los estudiantes de fuera del distrito son aceptados cada primavera/verano como parte del Plan de Escuela de Elección del Condado de Kent.

Estado del Plan de Mejoramiento Escolar de 3 a 5 años: El Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT) de Oriole Park se reúne mensualmente para reflexionar sobre las metas académicas y la cultura del edificio para apoyar mejor la visión y la misión de la escuela sobre el aprendizaje de los estudiantes. A través de la discusión, las decisiones se conceptualizan y se presentan ante todo el personal para generar consenso. Nuestro SIT consta de siete maestros que representan las áreas de contenido básico y no básico, un padre y el director. El Plan de Mejora Continua de las Escuelas Públicas de Wyoming se creó con una meta del distrito en lectura, matemáticas, equidad y aprendizaje socioemocional.

Breve descripción de cada escuela especializada: En Oriole Park, adoptamos la filosofía del aprendizaje basado en el cerebro en el entorno del aula. Oriole Park promueve una atmósfera no competitiva, cooperativa y afectuosa, donde los niños crecen a su ritmo de desarrollo natural utilizando estilos de aprendizaje y áreas de alto interés en un plan de estudios integrado. Todos los estudiantes reciben oportunidades para participar y comprometerse en la creación de significado a través de contenido académico riguroso. Una forma en la que honramos y reconocemos la importancia de las relaciones en la educación de un niño es hacer que nuestros maestros de 1.º y 2.º grado y los maestros de 3.º y 4.º grado interactúen con sus estudiantes para mantener relaciones sólidas.

Identifique cómo acceder a una copia del plan de estudios básico, una descripción de su implementación y una explicación de la variación del modelo estatal: las



ORIOLE PARK ELEMENTARY

Home of the Wolves

Kristen Minard

Principal

fussk@wyoamingps.org

Escuelas Públicas de Wyoming utilizan los Estándares Estatales Básicos Comunes y otros documentos estatales, que están alineados a través del trabajo con Kent Currículos del condado y de Wyoming para asegurar la alineación de estándares y objetivos para la instrucción y evaluación. Hay folletos estándar breves disponibles en el sitio web del distrito, <http://www.wyoming.k12.mi.us>. El plan de estudios completo está disponible para su revisión solicitándolo en el edificio o en la oficina central.

Los resultados agregados de rendimiento estudiantil para cualquier prueba de competencia local o nacional Pruebas de rendimiento normadas: Oriole Park mide el rendimiento estudiantil localmente utilizando las Medidas de Progreso (MAP) de NWEA y las evaluaciones de estándares del distrito. Los datos indican un aumento del rendimiento desde el principio hasta el final del año académico. Para ver una copia del Resumen de desempeño 2022-23, visite <https://www.mischooldata.org/>

Identifique el número y porcentaje de estudiantes representados por padres en las conferencias de padres y maestros: Oriole Park siempre se ha enorgullecido de sus altos índices de asistencia a las conferencias de padres y maestros de otoño y primavera. Por segundo año desde COVID, las conferencias se llevaron a cabo principalmente en persona frente a la opción virtual. Notamos un aumento en la asistencia a conferencias del 76% al 82% en los últimos dos años. Continuaremos trabajando para conectarnos con todas las familias y ofrecer cierta flexibilidad para satisfacer las necesidades de las familias de Oriole Park.

La fortaleza de cualquier gran comunidad escolar se basa en el apoyo continuo y la participación continua de todas las partes interesadas. El apoyo constante de los padres, maestros y personal de apoyo de Oriole Park nos ayuda a garantizar que nuestros estudiantes logren la misión de las Escuelas Públicas de Wyoming; empoderar a todos los estudiantes para que descubran y alcancen su potencial en una cultura de aprendizaje inclusiva, inspiradora e innovadora. Gracias a este apoyo, los estudiantes de Oriole Park continúan demostrando un mayor rendimiento académico. ¡Esperamos un mayor crecimiento y éxito en los próximos años!

Atentamente,

Kristen Minard
Principal



ORIOLE PARK ELEMENTARY

Home of the Wolves

Kristen Minard
Principal
fussk@wyoamingps.org

Escuela Primaria Oriole Park