



21 de enero de 2024

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe educativo anual (AER) que proporciona información clave sobre el progreso educativo 2022-2023 para Wyoming Intermediate. La AER aborda la compleja información de presentación de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la rendición de cuentas y la calidad de los docentes. Si tiene alguna pregunta sobre la AER, comuníquese con el director Jon Blackburn para obtener ayuda.

AER está disponible para que usted la revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web <https://www.mischooldata.org/annual-education-report-1/> o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo.

Para el estado de Michigan en el año 2022-2023, las escuelas se identificaron utilizando nuevas definiciones y etiquetas según lo exige la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de Apoyo y Mejora Dirigida (TSI) es aquella que tiene al menos un subgrupo de estudiantes de bajo rendimiento. Una escuela de Apoyo Dirigido Adicional (ATS) es aquella que tiene tres o más subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento. Una escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI) es aquella cuyo desempeño se encuentra en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o una tasa de graduación igual o inferior al 67%. Algunas escuelas no se identifican con ninguna de estas etiquetas. En estos casos no se da ninguna etiqueta. El Departamento de Educación no identificó que nuestra escuela necesitará asistencia escolar integral o específica.

Wyoming Intermediate no recibió una de las etiquetas antes mencionadas para el año escolar 2022-2023, por lo que recibimos una etiqueta de "apoyo universal".

Los desafíos clave para el éxito académico en la Escuela Intermedia de Wyoming siguen siendo los logros matemáticos. Este es el segundo año de nuestro programa de matemáticas de Nivel 1 para matemáticas ilustrativas con el fin de proporcionar recursos basados en investigaciones en sus aulas. La escuela también ha implementado una variedad de iniciativas de software matemático (Map Accelerator) para que los estudiantes puedan practicar habilidades matemáticas tanto en la escuela como en casa. Otra área de crecimiento es la cantidad de estudiantes entrantes de 4.º grado que no leen al nivel de su grado y aún necesitan instrucción fonética. El 49 % de los estudiantes entrantes de 4.º grado no pudieron aprobar la evaluación fonética, por lo que implementamos una intervención fonética con aquellos estudiantes que necesitaban apoyo adicional. Wyoming Intermediate tiene 15 maestros certificados que llevan menos de 5 años en el distrito. Utilizamos PBIS y MTSS, aprendizaje socioemocional (Regla) para promover una cultura de seguridad y pertenencia.



La ley estatal exige que también proporcionemos información adicional.

1. PROCESO DE ASIGNACIÓN DE ALUMNOS A LA ESCUELA

Todos los estudiantes de quinto y sexto grado del distrito de escuelas públicas de Wyoming asisten a la escuela Wyoming Intermediate. Creemos que esto será un gran beneficio tanto para los estudiantes como para los maestros. Tener a todos los estudiantes nos permite tener expectativas comunes y consistencia adicional mientras preparamos a nuestros estudiantes para la secundaria. También recibimos una cantidad de estudiantes a través del Programa de Escuelas de Elección en todo el condado.

2. EL ESTADO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR DE 3-5 AÑOS

La Escuela Intermedia Wyoming actualmente cuenta con un Plan de Mejoramiento Escolar de 3 a 5 años. Nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar se reúne mensualmente (como mínimo) para reflexionar sobre las metas académicas y la cultura del edificio para apoyar mejor la filosofía de la escuela y el aprendizaje de los estudiantes. El equipo de Wyoming Intermediate SI basa sus decisiones en la misión y visión de la escuela, guiados por los principios en los que creen firmemente. A través de la discusión, las decisiones se conceptualizan y se presentan ante todo el personal para generar consenso. Nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar está formado por maestros de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, educación especial y el director del edificio. El equipo utiliza datos e investigaciones para desarrollar objetivos y planes de acción para abordarlos. Se establecen objetivos en cada área de contenido. Puede encontrar una descripción de nuestro plan consultando nuestro sitio web o recogiendo una copia en la oficina del director en WIS.

3. IDENTIFICAR CÓMO ACCEDER A UNA COPIA DEL CURRÍCULO BÁSICO, UNA DESCRIPCIÓN DE SU IMPLEMENTACIÓN Y UNA EXPLICACIÓN DE LAS VARIACIONES DEL MODELO DEL ESTADO

El plan de estudios básico se puede encontrar en línea haciendo clic en el siguiente enlace en www.wyoming.k12.mi.us. También se pueden recoger copias del plan de estudios en la oficina de WIS. El plan de estudios del distrito está alineado con el plan de estudios estatal. Las Escuelas Públicas de Wyoming utilizan las Expectativas de Contenido del Estado de Michigan y otros documentos estatales alineados con los planes de estudio del condado de Kent y Wyoming para asegurar la alineación de los estándares y objetivos de instrucción y evaluación. Hay folletos estándar breves disponibles en el sitio web del distrito, pero el plan de estudios completo está disponible para su revisión solicitándolo en el edificio o en la oficina central. Cualquier pregunta sobre el plan de estudios y los resultados esperados se puede enviar al director del edificio.

Wyoming Intermediate y Wyoming Public Schools capacitarán a cada estudiante para que alcance sus objetivos inmediatos y futuros brindándole una instrucción ambiciosa y aceptando voces diversas dentro de una comunidad a la que todos pertenecen.

4. Los resultados totales de rendimiento estudiantil para cualquier prueba de competencia local o prueba de rendimiento normada a nivel nacional.



La Medida de Progreso Académico (prueba MAP) es una prueba adaptativa computarizada que ayuda a los maestros, padres y administradores a mejorar el aprendizaje de todos los estudiantes y tomar decisiones informadas para promover el crecimiento académico de un niño. Esta evaluación se realiza 3 veces al año.

Puntuaciones de matemáticas de MAP (datos locales)

Puntajes de matemáticas MAP (datos locales)

Math Fall 2021	5th grade	23% Proficient	77% Below average
Math Spring 2022	5th grade	23% Proficient	77% Below average
Math Fall 2021	6th grade	16% Proficient	84% Below average
Math Spring 2022	6th grade	18 % Proficient	82%% Below average
Math Fall 2023	5th grade	20% Proficient	80% Below Average
Math Fall 2023	6th grade	10% Proficient	90% Below Average

Puntajes de lectura de MAP (datos locales)

Reading Fall 2021	5th grade	36% Proficient	64% Below average
Reading Spring 2022	5th grade	27% Proficient	73% Below average
Reading Fall 2021	6th grade	24% Proficient	76% Below average
Reading Spring 2022	6th grade	29% Proficient	71% Below average
Reading Fall 2023	5th grade	34% Proficient	66% Below average
Reading Fall 2023	6th grade	30% Proficient	70% Below Average

5. Identificar el número y porcentaje de estudiantes representados por padres en las conferencias de padres y maestros.

Asistencia de conferencias de padres y maestros del otoño 57% . Asistencia de conferencias de padres y maestros de primavera 43%



**WYOMING
INTERMEDIATE**
Home of the Wolves

Jon Blackburn
Principal

Los estudiantes de Wyoming Intermediate continúan demostrando logros académicos donde las brechas de rendimiento se reducen con el tiempo. Este es el resultado de nuestros dedicados maestros, personal de apoyo y padres. Reconocemos la necesidad de mejorar nuestro rendimiento en todas las áreas de contenido para que nuestros estudiantes posean las habilidades para ser líderes en el siglo XXI. Continuaremos brindando desarrollo profesional continuo y profundo a nuestro personal docente para garantizar que tengan las mejores herramientas para enseñar a nuestros estudiantes a medida que se realizan esfuerzos intencionales para abordar las áreas de logro necesarias. ¡Gracias por todo lo que hace para continuar apoyando el logro de nuestros estudiantes!

Atentamente,



El Sr. Jon Blackburn
Director