



2023-2024 District Annual Education Report (AER) Cover Letter

15 de Febrero, 2024

Queridos padres, madres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Anual de Educación (AER, por sus siglas en inglés), el cual brinda información clave sobre el progreso educativo en 2022-23 del Wyoming Public School District y nuestras escuelas. El AER aborda la información compleja requerida por las leyes federales y algunos requisitos de las leyes estatales. Nuestro personal está disponible para ayudarles a comprender esta información. Por favor, pónganse en contacto con la Dra. Jennifer Slinger, Directora de Enseñanza y Aprendizaje, para obtener ayuda si la necesita.

El AER del DISTRITO se encuentra disponible para su revisión electrónica visitando el siguiente sitio web <https://bit.ly/3idkvHd> o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo/a. Cada escuela también podrá comunicar a los padres su propio AER.

Dichos informes contienen la siguiente información:

Datos de evaluación de estudiantes

- Incluye las siguientes tres evaluaciones: M-STEP (Evaluación de Progreso Educativo del Estudiante de Michigan), MI-Access (evaluación alternativa), y SAT del Consejo Universitario
- Presenta información sobre evaluaciones en lengua inglesa y matemáticas para tercer a octavo grado y onceavo grado, y ciencias de MI-Access para cuarto, séptimo y onceavo grado, comparados con los promedios de todos los estudiantes del estado así como con subgrupos de estudiantes.

Información de responsabilidad de la escuela

- Incluye información sobre el desempeño de las escuelas según varias mediciones, como el dominio y el crecimiento de los estudiantes con respecto a las evaluaciones estatales, la graduación y las tasas de asistencia. El desempeño se mide sobre la base de escalas de índices de 0 a 100.
- Los informes de las escuelas identificaron menos de tres categorías federales obligatorias para recibir más apoyo: Apoyo y Mejora Integral, Apoyo y Mejora Enfocada, y Apoyo Enfocado Adicional.

Información de calificación de educadores

- Identifica la cantidad y el porcentaje de docentes, directores y otros líderes escolares sin experiencia

- Informa sobre docentes que enseñan con credenciales de emergencia o provisionarias
- Incluye docentes que no enseñan en las asignaturas o los campos para los que se han certificado

Información de NAEP (Evaluación Nacional de Progreso Educativo)

- Brinda resultados estatales de evaluación nacional en matemática y lectura cada dos años en cuarto y octavo grado

Información sobre derechos civiles

- Brinda información sobre la calidad, el clima y la seguridad escolar

Revise la tabla a continuación con la lista de nuestras escuelas. Para el año escolar 2022-23, se identificaron las escuelas sobre la base del desempeño en años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo requiere la Ley de Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA, por sus siglas en inglés). Una escuela con Apoyo y Mejora Dirigidos (TSI, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con bajo desempeño en 2022-23. Una escuela con Apoyo Dirigido Adicional (ATS, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con un desempeño del mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas en el estado en 2023-23. Una escuela con Apoyo y Mejora Comprensivos (CSI, por sus siglas en inglés) es aquella cuyo desempeño estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado, o tuvo un índice de egreso de 67% o menor en 2022-23. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se asigna ninguna etiqueta de estado.

Nombre de la escuela	Marco de estado	Iniciativa clave para acelerar los logros
Wyoming Early Childhood Center	NA	NA
Gladiola Elementary	Sin etiqueta	NA
Oriole Park Elementary	Sin etiqueta	NA
Parkview Elementary	Sin etiqueta	NA
West Elementary	Sin etiqueta	NA
Wyoming Regional Center	Sin etiqueta	NA
Wyoming Intermediate School	Sin etiqueta	NA
Wyoming Junior High School	Apoyo específico y desarrollo	Desarrollo de un sistema de identificación para respaldar los apoyos básicos y de nivel 2; Aulas de laboratorio de ELA y matemáticas
Wyoming High School	Sin etiqueta	NA

Estoy muy orgulloso de toda nuestra comunidad escolar. Nuestros estudiantes continúan avanzando sus habilidades porque nuestro personal trabajador y dedicado de WPS emplea las mejores prácticas en su entrega de instrucción. Nuestro personal da prioridad a apoyar el bienestar social y emocional de los estudiantes para asegurar que están listos para participar en el contenido de nivel de grado y las normas de aprendizaje. Este énfasis en la salud mental de los alumnos ha impulsado y seguirá impulsando nuestro trabajo centrado en satisfacer las necesidades individuales de nuestros alumnos.

Quiero dar las gracias a nuestros padres por nuestra sólida colaboración entre el hogar y la escuela. Estos esfuerzos tienen un tremendo impacto en el éxito de nuestros alumnos, así como en la maximización de todos y cada uno de los días escolares para que se logren avances positivos.

Gracias por asegurarse de que su hijo(a) tenga una excelente asistencia, monitorear la terminación del trabajo escolar, y mantenerse en contacto con el maestro(a)/escuela de su(s) hijo(s) a medida que surgen preguntas y preocupaciones. Le agradecemos por ser parte de nuestro equipo, distrito y comunidad.

Si tiene alguna pregunta o comentario que quiera compartir, no dude en ponerse en contacto conmigo en el (616) 531-9313.

Atentamente,



Superintendente