



WYOMING HIGH SCHOOL

Home of the Wolves

Josh Baumbach
Principal
baumbaj@wyomingps.org

Febrero, 2021

Queridos padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe anual de educación escolar (AER, por sus siglas en inglés) que proporciona información clave sobre el progreso educativo de 2019-20 para la escuela Wyoming High School. El AER aborda la compleja información de los informes requeridos por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la responsabilidad y la calidad de los docentes. Si tiene alguna pregunta sobre el AER, por favor, póngase en contacto con Joshua Baumbach para obtener ayuda.

El AER se encuentra disponible para que usted lo consulte electrónicamente visitando la siguiente página web: [WHS AER](#) puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo.

Para el ciclo escolar de 2019-20, se identificó a las escuelas utilizando definiciones y etiquetas como lo exige la Ley "Every Student Succeeds" (todos los estudiantes son exitosos) (ESSA, por sus siglas en inglés). Una escuela de Apoyo y Mejora Dirigidos (TSI, por sus siglas en inglés) es aquella que tiene al menos un subgrupo de estudiantes con bajo rendimiento. Una escuela de Apoyo Dirigido Adicional (ATS, por sus siglas en inglés) es aquella que tiene un subgrupo de estudiantes cuyo rendimiento está al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado. Una escuela de Apoyo y Mejora Integral (CSI, por sus siglas en inglés) es aquella cuyo desempeño está en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tiene una tasa de graduación alrededor o por debajo del 67%. Algunas escuelas no se identifican con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se les otorga ninguna etiqueta.

Encontramos las siguiente desafíos en Wyoming High School:

Matemáticas Medido por la evaluación SAT de 2020, 21% del 12 grado y 23% del 11 grado estudiantes son competentes en el area de matematicas. A medido por 2020 PSAT 31% del 10 grado son competentes en el area de matematicas. Crecimiento de MAP- 52% del 10 grado, 66% del 11 grade y 60% del 12 grado obtuvieron calificaciones en el rango promedio/alto en el crecimiento del MAP. Continuamos abordar la brecha del los estudiantes por subgrupos: SAT Matemáticas evaluación para grados 10-12: afroamericano 6%, hispano 13% y blanco 35%



Artes de lenguaje: Medido por la evaluación SAT de 2020, 43% del 12 grado y 58% del 11 grado son competentes en el área del arte de lenguaje en inglés. Medido por el PSAT 2020 56% del 10 grado son competentes. Crecimiento de MAP- 58% del 10 grado, 62% del 11 grado, y 64% del 12 grado obtuvieron calificaciones rango promedio/alto en el crecimiento de MAP. Continuamos abordar la brecha de los estudiantes por subgrupos: En ELA SAT/PSAT evaluación para grados 10-12: afroamericano 12%, hispano 37%, y blanco 65%

Para continuar abordando los desafíos mencionados, las siguientes iniciativas se están llevando a cabo en Wyoming High School para mejorar logros del estudiante, y cerrar las brechas en éxitos: Todos los maestros seguirán el modelo educativo de Wyoming, campaneros de alfabetización diaria, incorporan mapas mentales, explícitamente enseñar estrategias de alfabetización, lectura y escritura crítica en todo el plan de estudios. La escuela ha dedicado algunos de los fondos del título para proporcionar clases de apoyo/tiempos de aprendizaje extendidos. Estas iniciativas deberían acelerar el aprendizaje de los estudiantes y cerrar las brechas de éxito. Wyoming High School se ha estado capacitando en Capturing Kids Hearts para fomentar una comunidad de aprendizaje de alto rendimiento.

La ley del estado requiere que proporcionamos información adicional:

1. Proceso de asignación de alumnos a la escuela:

Los estudiantes son asignados a Wyoming Junior High mediante la progresión natural de las calificaciones actuales dentro del sistema WPS. Wyoming High School brinda servicios a todos los estudiantes de los grados 10,11, y 12.

2. Estado del Plan de Mejoramiento Escolar:

Nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar se reúne mensualmente (mínimamente) para reflexionar sobre las metas académicas y la cultura del edificio para apoyar mejor la filosofía de la escuela y el aprendizaje de los estudiantes. El equipo de SI de Wyoming High School basa sus decisiones en la misión y visión de la escuela, guiados por los principios en los que creen firmemente. A través de la discusión, las decisiones se conceptualizan y se presentan a todo el personal para construcción positiva. Nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar consta de maestros de inglés, matemáticas, estudios sociales, electivos, educación especial, director de la escuela y subdirector. El equipo utiliza datos e investigación para desarrollar metas y planes de acción para abordar las metas.



Debajo hay una breve descripción de nuestros objetivos y cómo se están abordando. Wyoming High School se centrará en ayudar a los estudiantes a comprender mejor lo que leen en todas las áreas de contenido: lectura, matemáticas, ciencias, y estudios sociales. Wyoming High School ha tenido desarrollo profesional, alfabetización en todo el plan de estudios, modelo de instrucción de Wyoming, mapas de pensamiento, Capturing Kids Hearts, escuela adaptativas, y EL estrategias.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DE CADA ESCUELA ESPECIALIZADA.

Actualmente no tenemos escuelas especializadas para reportar

4. IDENTIFICAR CÓMO TENER ACCESO UNA COPIA DEL CURRÍCULO BÁSICO, Y LA DESCRIPCIÓN Y EXPLICACIÓN DE LAS VARIANZAS DEL MODELO DEL ESTADO

Las escuelas públicas de Wyoming utilizan las expectativas del Estado de Michigan y otros documentos estatales, que están alineados a través del trabajo con los planes de estudio del condado de Kent y Wyoming para asegurar la alineación de los estándares y objetivos para la instrucción y evaluación. Aquí hay enlaces para el currículo y estándares estatales. [Wyoming High School Curriculum Guide](#) y [MDE - Academic Standards](#)

5. LOS RESULTADOS DE APROVECHAMIENTO DEL ESTUDIANTE AGREGADO PARA CUALQUIER PRUEBA DE COMPETENCIA LOCAL O PRUEBA DE APROVECHAMIENTO NORMALMENTE NACIONAL

Wyoming High School mide el rendimiento estudiantil localmente usando la Medida de Progreso Académico (MAP) y evaluaciones y exámenes comunes creados por el distrito. Los datos indican un aumento del rendimiento desde el principio hasta el final del año académico

Mathematics: Crecimiento de MAP: 58% del 10 grado, 62% del 11 grado, Y 64% del 12 grado obtuvieron puntuaciones en el rango promedio/alto en MAP

Artes de language: Crecimiento de MAP: 58% del 10 grado, 62% del 11 grado, Y 64% del 12 grado obtuvieron puntuaciones en el rango promedio/alto en MAP

6. IDENTIFICAR EL NÚMERO Y EL POR CIENTO DE ESTUDIANTES REPRESENTADOS POR LOS PADRES EN LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS



WYOMING HIGH SCHOOL

Home of the Wolves

Josh Baumbach
Principal
baumbaj@wyomingps.org

Otono 53% de asistencia para conferencias de padres y maestros. Primavera 38% de asistencia para conferencias de padres y maestros.

En Wyoming High School estamos muy emocionados de tener 179 estudiantes en nuestro programa de Middle College que conducen un diploma de escuela secundaria y un título de asociado. Además ofrecemos 9 cursos de AP donde se inscribieron 186 estudiantes el año pasado. También tenemos 1 estudiante en un curso de doble matrícula

Los estudiantes de Wyoming High continúan demostrando logros académicos donde las brechas de rendimiento se reducen con el tiempo. Este es el resultado de maestros dedicados, empleados de oficina, y padres. Reconocemos la necesidad de mejorar nuestro rendimiento en todas las áreas de contenido para que nuestros estudiantes posean las habilidades para ser líderes en este siglo. Continuamos brindando desarrollo profesional continuo y en profundidad a nuestros maestros para asegurarnos de que tengan las mejores herramientas para enseñar a nuestros estudiantes cómo obtener éxitos en cada área escolar. Gracias por todo lo que hace para apoyar el logro de nuestro estudiantes!

Sinceramente,

Josh Baumbach
Director de Wyoming High School.