



ORIOLE PARK ELEMENTARY

Home of the Wolves

Kristen Fuss
Principal
fussk@wyomingps.org

22 de Enero del 2021

Estimados Padres de Familia y Miembros de la Comunidad:

Nos complace presentarles nuestro Reporte Anual de Educación (AER) el cual nos provee la información clave del progreso educacional del periodo 2019-20 de nuestra escuela Primaria Oriole Park. El Reporte Anual de Educación AER se refiere a un reporte complejo de información requerida por las leyes federales y del Estado. El reporte de la escuela contiene información acerca de los exámenes, contabilización de los mismos, así como la calidad en los maestros. Usted podrá encontrar nuestro Reporte Combinado haciendo click siguiente palabra en azul [here](#), y si usted tiene preguntas favor de ponerse en contacto con Kristen Fuss-Minard para que le puedan asistir al siguiente número telefónico 616-530-7558.

El Reporte Anual de Educación AER está disponible para que usted lo pueda revisar electrónicamente visitando el siguiente enlace www.wyomingps.org, o usted podrá revisarlo adquiriendo una copia del mismo en la oficina principal de la escuela de su hijo.

Para el ciclo escolar del 2019-20, las escuelas se identificaron por haber estado utilizando definiciones y abreviaciones y etiquetas que son requeridas (Siglas..) para que Cada Estudiante alcance el Acto del Éxito (ESSA). Enfocados en el Apoyo y Mejora (TSI) nuestra escuela es una de ellas en la cual tiene al menos una que se utiliza bajo cada actividad ya sea de estudiante o subgrupo. Apoyo en Meta Adicional (ATS) nuestra escuela es una de ellas en la cual se tiene un estudiante o subgrupo al mismo nivel y el nivel más bajo es del 5% de todas las escuelas en el estado. En lo que se refiere a Apoyo de Comprensión y Mejora (CSI) nuestra escuela es una de ellas en la que se realiza o actúa en su nivel más bajo 5% de todas las escuelas en el estado o que tiene un rango igual o menor al 67%. Algunas escuelas no se identifican con ninguna de estas etiquetas. En esos casos, las etiquetas no se han dado. Nuestra Escuela se ha identificado como: El Estado no le ha dado ninguna Etiqueta.

Debido a los cierres de nuestra escuela en Marzo del 2020 en respuesta a la pandemia global del COVID 19, el M-Step o Prueba del Estado de Michigan fue cancelada en la Primavera del 2020. Adicionalmente el cierre de escuelas y la cuarentena, los estudiantes han demostrado un grado muy elevado de ansiedad acerca de la seguridad y lo que les espera en un futuro. Debido a esto, nuestros retos no solamente incluyen necesidades académicas, sino también apoyo social y emocional. Para dirigirnos a áreas que necesitan apoyo, actualmente estamos explorando nuevas formas de ofrecer intervención, examinando doblemente y a nuestro ritmo su contenido, viendo formas creativas de usar la tecnología, así mismo como recibiendo entrenamiento en RULER: Creando Escuelas Emocionalmente Inteligentes.



ORIOLE PARK ELEMENTARY

Home of the Wolves

Kristen Fuss
Principal
fussk@wyomingps.org

Las Leyes de Estado también requieren que reportemos información adicional:

Proceso de Asignación de Alumnos en la Escuela: Los estudiantes en Wyoming son asignados geográficamente al área de la escuela, pero también estamos ampliamente abiertos en aceptar en el-distrito de la escuela que por diferentes opciones los padres de familia elijan que sus hijos atiendan la escuela de su elección. Los estudiantes fuera del distrito son aceptados cada Primavera/Verano como parte del Plan de Elección del Condado de Kent.

Nuestro estado y Plan de Mejora de 3-5 Años de Escuela: El Equipo de Mejoramiento de la Escuela Oriole Park (SIT) se reúne mensualmente para reflexionar en nuestras metas académicas y así como la cultura de nuestra visión y en cómo encontrar la mejor manera en nuestra misión de apoyar en aprendizaje a nuestros estudiantes. Mediante discusiones, decisiones son conceptualizadas y bajo consenso de nuestro equipo de trabajo de nuestro edificio antes de ser aplicadas. Nuestro equipo del SIT consiste de siete maestros que representan el núcleo contenido de áreas y áreas de no-contenido, un padre de familia, y la directora. Cada área de contenido tiene una meta dirigida a mejorar la proficiencia académica de todos los estudiantes de todos los niveles. Adicionalmente, el comportamiento y las asistencias son nuestras metas que nos han ayudado a desarrollar y apoyar a nuestros estudiantes en estas áreas. A través de nuestro año escolar, así como a fines de nuestro ciclo escolar, el equipo SIT utiliza datos para tomar decisiones de acuerdo a las estrategias y actividades alineadas de cada meta para asegurarnos del progreso académico que se está realizando. Así como también como miembro del equipo SIT, nosotros también determinamos qué, y si se requiere realizar alguna modificación para el próximo ciclo escolar, para asegurarnos si el progreso ha alcanzado nuestras metas tomadas en nuestro equipo SIT.

Una Breve Descripción de Cada Escuela Especializada: En Oriole Park, abrazamos la filosofía de salón de aprendizaje con ambiente basado-en-el-cerebro. Oriole Park promueve una atmósfera no-competitiva, de cuidado, donde los niños crecen a su ritmo de desarrollo natural y utilizan una velocidad en estilos y las áreas de alto interés son integradas en su currículum de aprendizaje. A todos los estudiantes se les proveen las oportunidades para participar en la realización de un riguroso contenido académico. De una sola mano en la que nos honra reconocer la importancia de relacionarnos con la educación de nuestros niños, es tener nuestras maestras de Primero y Segundo grado y las maestras de Tercer y Cuarto grado enlazadas con nuestros estudiantes para mantener una relación muy fortalecida con ellos.



Identificar como al ingresar una copia del Núcleo del Currículo, una Descripción de su implementación, y una Explicación de la Variante del Modelo del Estado: Las Escuelas Públicas de Wyoming utilizan el Núcleo Estándar Común del Estado y otros documentos de estado, los cuales son alineados a través de nuestro trabajo con el Condado de Kent y los currículos de Wyoming, para asegurarnos de los estándares y objetivos para instruir y examinar. Aquí están disponibles unos breves folletos del distrito en el siguiente sitio de internet <http://www.wyoming.k12.mi.us>. El currículo completo está disponible para revisarlo a través de solicitarlo en nuestro edificio y oficina central.

El Agregado de Resultados y logro de los Estudiantes para Cualquier Examen de Competencia Local o Exámenes en Normas de Logro Nacionalmente: Oriole Park mide el logro de los estudiantes utilizando localmente la Dinámica de Indicadores de Habilidades Básicas de Literatura Temprana (DIBELS), y exámenes estándar del distrito. Los datos indican un incremento de logro desde el inicio hasta el final del año académico. Para ver una copia del Resumen del desarrollo anual del 2019-2020, así como los datos de los dos años previos, favor de visitar el siguiente enlace <https://www.mischooldata.org/>

Identificar el Número y Porcentaje de Estudiantes Representado por los Padres de Familia en la Conferencias de Maestro-Padres de Familia: En Oriole Park nos enorgullece decirles que hemos tenido un alto nivel de asistencia en este rango en ambas conferencias las del Otoño y las de la Primavera. En estos dos últimos años, hemos tenido el 93% de asistencia en promedio en nuestras conferencias de maestros/padres de familia. El asistir o atender las conferencias de maestros-padres de familia es una de las muchas formas en que los padres de familia continuamente apoyan y mejoran el aprendizaje de los estudiantes de Oriole Park.

La fortaleza de cualquier gran escuela o comunidad se predice por el apoyo continuo y la involucración de todos los interesados. El apoyo consistente de los padres de familia de Oriole Park, maestros y apoyo de nuestro equipo de trabajo nos ayuda asegurarnos en nuestra misión de que nuestros estudiantes logren sus metas y nuestra misión de Escuelas Públicas de Wyoming; empoderando a los estudiantes a descubrir y lograr sus potenciales, y todo incluido, inspirando e innovando en una cultura de aprendizaje. Debido a este apoyo, los estudiantes de Oriole Park continúan demostrando y alcanzando incremento académico. Nos emociona esperar ver el crecimiento y éxito de los años venideros!

Atentamente,

Kristen Fuss-Minard



ORIOLE PARK ELEMENTARY

Home of the Wolves

Kristen Fuss
Principal
fussk@wyomingps.org

DIRECTORA DE ORIOLE PARK