3575 Gladiola Avenue SW | Wyoming, Michigan 49519

## Carta de presentación del Informe anual de educación del distrito (AER)

1ro de Febrero, 2021

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe anual de educación (AER) que proporciona información clave sobre el progreso educativo 2020-21 para el Distrito de Escuelas Públicas de Wyoming y nuestras escuelas. El AER aborda la información compleja de informes requerida por las leyes federales y algunos requisitos de las leyes estatales. Nuestro personal está disponible para ayudarlo a comprender esta información. Comuníquese con la Dra. Jennifer Slanger en slangej@wyomingps.org para recibir asistencia si necesita ayuda.

El AER del distrito está disponible para que lo revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web https://bit.ly/3idkvHd o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo/a. Cada escuela también comunicará su propia AER directamente a los padres.

Estos informes contienen la siguiente información:

## Datos de calificación de maestros

- · Identifica la cantidad y el porcentaje de maestros, directores y otros líderes escolares sin experiencia
- · Informa a los maestros que están enseñando con credenciales provisionales o de emergencia
- · Incluye profesores que no están enseñando en la materia o campo para el que están certificados.

## Datos NAEP (Evaluación Nacional del Progreso Educativo)

· Proporciona los resultados estatales de la evaluación nacional en matemáticas y lectura cada dos años en los grados 4 y 8

## Datos de derechos civiles

· Proporciona información sobre la calidad, el clima y la seguridad de la escuela.

Revise la siguiente tabla que enumera nuestras escuelas. Para el año escolar 2019-20, las escuelas se identificaron utilizando definiciones y etiquetas según lo requerido en la Ley Every Student Succeeds (ESSA). Una escuela de Apoyo y Mejora Específica (TSI) es aquella que tiene al menos un subgrupo de estudiantes de bajo rendimiento. Una escuela de apoyo específico adicional (ATS) es aquella que tiene un subgrupo de estudiantes que se desempeña al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado. Una escuela de Mejoramiento y Apoyo Integral (CSI) es aquella cuyo desempeño se encuentra en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tiene una tasa de graduación igual o inferior al 67%. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se proporciona ninguna etiqueta de estado.

Nombre de Escuela	Etiqueta de estado	Iniciativa clave para acelerar el logro
Centro de educación temprana Huntington Woods	Sin etiqueta dada	N/A
Gladiola Elemental	Sin etiqueta dada	N/A
Oriole Park Elemental	Sin etiqueta dada	N/A
Parkview Elemental	Sin etiqueta dada	N/A
West Elemental	Sin etiqueta dada	N/A
Centro Regional de Wyoming	Sin etiqueta dada	N/A
Escuela Intermedia de Wyoming	Sin etiqueta dada	N/A
Escuela Wyoming Junior High	Sin etiqueta dada	N/A
Escuela Wyoming High	Sin etiqueta dada	N/A

Estoy muy orgulloso de la perseverancia y el compromiso inquebrantable que ha demostrado toda nuestra comunidad escolar al maximizar las oportunidades de aprendizaje de nuestros estudiantes durante el año pasado. Nuestros estudiantes continúan mejorando sus habilidades durante el aprendizaje en persona, virtual y remoto a medida que nuestro

personal de WPS, trabajador y dedicado, emplea las mejores prácticas en su enseñanza. Nuestro personal da prioridad a apoyar el bienestar social y emocional de los estudiantes para garantizar que estén listos para participar en el contenido y los estándares de aprendizaje del nivel de grado. Este énfasis en la salud mental de los estudiantes ha impulsado y continuará impulsando nuestro trabajo enfocado mientras apoya a nuestros estudiantes.

Quiero agradecer a nuestros padres por brindar el apoyo y el aliento necesarios a su (s) hijo/a (s) ya que se necesitaban modificaciones en el entorno de aprendizaje por razones de salud y seguridad. Su participación activa a lo largo de este proceso ha sido extremadamente importante y agradezco mucho nuestra colaboración en conjunto para apoyar a los estudiantes con lo que necesitan en el momento dado.

Gracias por asegurarse de que su hijo/a tenga una asistencia excelente, por supervisar la finalización del trabajo escolar y por mantener contacto con el maestro/a o la escuela de su hijo/a a medida que surjan preguntas e inquietudes. Le agradecemos por ser parte de nuestro equipo, nuestra comunidad y nuestro distrito.

Si tiene alguna pregunta o comentario que le gustaría compartir, no dude en comunicarse conmigo al (616) 530-7531.

Atentamente,

Craig Hoekstra, Superintendente