

PLAN PARA REGRESAR A LA ESCUELA

Escuelas públicas de Wyoming

2020-2021



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION	3
INSTRUCCIONES	5
APOYO SOCIAL Y EMOCIONAL	8
SEGURIDAD Y SALUD	9
TECNOLOGÍA Y ACCESO	14
FUNCIONAMIENTO	14
ATLETISMO	15
COLABORACIÓN HOGAR / ESCUELA	16
PREGUNTAS FRECUENTES RECURSOS	16
SEGURIDAD	17
SOMETER	18

"Podemos hacer posible lo imposible".
Representante John Lewis

Un Plan de Reingreso Seguro de acuerdo con el
Mapa de Regresar a la escuela del Estado de

NUESTRO PROCESO DE PLANIFICACIÓN

Nuestros equipos de planificación

De mayo a julio, nuestros líderes: superintendente, asistentes al superintendente, directores, maestros, personal de apoyo y miembros del Comité Escolar colaboraron en equipos centrados en:

- Misión e identidad de las escuelas públicas de Wyoming
- Excelencia Académica
- Vitalidad Operativa
- Necesidades Sociales y Emocionales

NUESTRO OBJETIVO PRICIPAL

Abrir las escuelas para todos los estudiantes que puedan regresar al aula y para aquellos que necesitan una opción virtual al comenzar el año escolar 2020-2021.

Nuestro enfoque sigue siendo reunir a toda nuestra comunidad educativa lo más posible en las Escuelas Públicas de Wyoming. Estaremos operando en persona y virtualmente este año escolar. Ajustaremos nuestros sistemas y estructuras para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes y el personal a medida de sea posible, mientras mantenemos la visión, misión, valores e integridad de nuestra comunidad de aprendizaje.

NUESTROS VALORES COMPARTIDOS

Carácter: Creemos que las acciones expresan prioridades.

Mejoramiento Continuo: Creemos que el éxito está vinculado a altas expectativas.

Colaboración: Juntos somos Mejores.

Diversidad: Nuestra diversidad nos fortalece



Mensaje del Superintendente Hoekstra



¡Me complace compartir que estamos listos para comenzar nuestro año escolar 2020-2021! Después de una cuidadosa preparación enfocada en la salud, seguridad y bienestar de nuestros estudiantes, personal y familias, las primeras dos semanas de nuestro año escolar comenzara a través del aprendizaje por internet. Durante estas dos primeras semanas, continuaremos preparando al personal, los estudiantes y los padres para un regreso exitoso a nuestros edificios escolares. Esto significa que del 25 de agosto al 3 de septiembre, todos los estudiantes participarán en el aprendizaje remoto y la instrucción en persona comenzará el 8 de septiembre para aquellos que seleccionen esa opción.

El mapa de las Escuelas Seguras de Michigan de la Gobernadora Whitmer describe los requisitos y procedimientos recomendados que debemos seguir para mantener seguros a nuestros estudiantes y personal. Si nuestra región permanece en las Fases 4, 5 o 6 (según el Plan de Inicio Seguro de MI), las familias tendrán la oportunidad de elegir instrucción en persona o aprendizaje remoto para sus hijos. Sin embargo, si nuestra región se encuentra dentro de las Fases 1, 2 o 3 en cualquier momento, solo se permitirá el aprendizaje remoto.



Gracias al arduo trabajo de nuestro Comité de Escuelas Seguras de WPS, hemos preparado un plan integral para servir mejor a nuestros estudiantes a través de estos dos formatos de aprendizaje. Dentro de lo posible, dejaremos que las familias decidan qué opción de aprendizaje satisfará mejor sus necesidades y apoyaremos el progreso académico de sus hijos durante este periodo sin precedente durante la crisis de COVID-19.

Este plan de reingreso detallado describe nuestras expectativas, procedimientos y medidas de seguridad para garantizar la salud y seguridad de todos los que ingresan a nuestra escuela para el aprendizaje en persona, la enseñanza o cualquier otra capacidad. Todo el personal, los estudiantes, las familias y los miembros de la comunidad juegan un papel importante en mantener segura a nuestra comunidad. Creemos que nuestro plan tendrá éxito cuando todos trabajemos juntos para el bienestar de nosotros mismos y de los demás.

Somos #BetterTogetherWPS, y abrazamos nuestra unidad como distrito y familia es más importante que nunca. Avanzaremos juntos y estoy muy orgulloso de nuestro personal, estudiantes, familias y comunidad que viven nuestro lema: "Nunca te rindas". Gracias por asociarse con nosotros y confiar en nosotros con su hijo (a) mientras embarcamos en este viaje.

NUESTRAS METAS



Servir, apoyar y proteger a nuestros estudiantes, personal y comunidad.



Empoderar a los estudiantes para descubrir y alcanzar su potencial.



Cultive relaciones fuertes y un sentido de pertenencia.



Asumir intenciones positivas y tratar de comprender otros puntos de vista.



Modele flexibilidad, empatía, gracia, paciencia y valor.



Asegúrese de que todos los estudiantes tengan acceso razonable al aprendizaje.

INSTRUCCIÓN

Siguiendo la guía proporcionada por el Mapa de inicio seguro* de Michigan de la Gobernadora Whitmer y los funcionarios de salud locales, Las Escuelas Públicas de Wyoming están preparadas para proporcionar instrucción académica a los estudiantes en dos formatos durante el año escolar 2020-2021: 1) Instrucción en persona y 2) Aprendizaje virtual de WPS.

** El Plan de Reingreso de Inicio Seguro de las Escuelas Públicas de Wyoming está sujeto a cambios en respuesta a los requisitos y recomendaciones actualizados de los gobiernos y agencias de salud nacionales, estatales y / o locales. Cualquier cambio futuro al Plan de Reingreso de Inicio Seguro será aprobado por el Comité Educativo de WPS y se comunicará a las familias.*

OPCION 1: INSTRUCCION EN PERSONA

Las Escuelas Públicas de Wyoming comenzarán el aprendizaje remoto desde el 25 de agosto hasta el 3 de septiembre. A partir del 8 de septiembre, comienza la instrucción en persona.

La instrucción en persona incluirá los siguientes componentes:

- Este Plan de Reingreso de Inicio Seguro describe en gran detalle las estrictas medidas de salud y seguridad que implementaremos cuando los estudiantes y el personal regresen a sus aulas para recibir instrucción en persona.
- Un plan de estudios académico acelerado incluirá enseñanza y aprendizaje inacabados de la primavera de 2020.
- 5 días de instrucción en persona por semana.
- Los estudiantes tendrán a su disposición apoyos de intervención para necesidades académicas y socioemocionales. En la medida de lo posible, estos apoyos se llevarán a cabo dentro del aula. En caso de que no sea posible reunirse en el aula, se utilizará un espacio alternativo dentro del edificio mientras se siguen las pautas de distanciamiento social y cubre bocas.

Grados K-6:

- Se hará todo lo posible para mantener grupos de cohortes separados. Un grupo de cohorte es un grupo de personas que han estado dentro de un perímetro de 6 pies y que interactúan más a lo largo del día.
- Los estudiantes permanecerán en un salón de clases para aprender. Habrá momentos designados para estar al aire libre con sus compañeros en su cohorte.
- Los maestros de especiales proporcionarán instrucción en los salones de clases en lugar de que los estudiantes viajen a un lugar diferente.

Grados 7-12:

- Los estudiantes seguirán su horario normal, pero se harán esfuerzos para limitar la cantidad de interacción entre los estudiantes.
- Esto incluye modificaciones al "tiempo de paso" entre las aulas en el pasillo y una reducción en el número de estudiantes en la cafetería a la vez.
- Los estudiantes que participen en el programa GRCC Middle College o KCTC serán contactados con detalles específicos.

APRENDIZAJE REMOTO

Cuando estemos en las Fases 1, 2 o 3, o según lo determine el Distrito, toda la instrucción será de aprendizaje remoto solamente. El Distrito está preparado con un plan de aprendizaje remoto en caso de que haya un cierre de la escuela.

El aprendizaje remoto incluirá los siguientes componentes:

- **El contenido académico se proporcionará en línea a través de la plataforma StudentVue / ParentVue de Synergy y / o a través de Google Classroom.**
- **El plan de estudios académico será similar a la instrucción en persona de WPS. El maestro de WPS asignado a los estudiantes inscritos brindará sólidas oportunidades de aprendizaje en línea y apoyará su progresión a lo largo del plan de estudios.**
- **Los estudiantes deberán participar utilizando las plataformas en línea. La participación involucrará una combinación de instrucción sincrónica (es decir, instrucción en vivo a nivel de maestro impartida de forma remota en un momento específico) y asincrónica (es decir, los estudiantes trabajan independientemente a su propio ritmo) actividades de aprendizaje. Se tomara asistencia diariamente.**
- **Los resultados de las evaluaciones del distrito y las calificaciones de los cursos se registrarán y compartirán con los estudiantes y los padres en el mismo formato que en años anteriores.**
- **Grados K-6**
- **El aprendizaje remoto incluirá instrucción académica en lectura, escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales.**
- **Todo el aprendizaje se completará en línea; no se proporcionarán paquetes de aprendizaje en papel.**
- **El formato y el contenido de las experiencias de aprendizaje remoto serán apropiados para el grado y el nivel de desarrollo de los estudiantes.**
- **Los estudiantes y sus padres recibirán un horario semanal que indica a) las fechas y horas en las que los estudiantes asistirán a las lecciones programadas (sincrónicas), y b) la cantidad de tiempo que los estudiantes necesitarán dedicar a trabajar actividades independientes (asincrónicas).**

Vea el ejemplo de programa de aprendizaje remoto K-6 aquí.

In grades 7-12:

El aprendizaje remoto incluirá instrucción académica en inglés, matemáticas, ciencias, historia y electivas.

Los estudiantes mayores estarán sujetos a expectativas cada vez mayores de asistencia, enfoque y participación a medida que se adaptan al entorno de aprendizaje remoto.

Los estudiantes seguirán un horario semanal consistente que incluye a) fechas y horas en las que los estudiantes asistirán a lecciones programadas (sincrónicas) y b) bloques de tiempo en los que los estudiantes trabajarán en grupos pequeños / grandes, se reunirán con sus maestros durante las "horas de oficina" y / o trabajar en actividades independientes (asincrónicas).

Vea un ejemplo de la programación del aprendizaje remoto 7-12 aquí.

Aunque algunos aspectos del aprendizaje remoto serán similares a las experiencias de nuestros estudiantes en la primavera de 2020 (después del cierre de la escuela en marzo), habrá diferencias significativas en las expectativas, la estructura y el rigor del aprendizaje remoto durante el año escolar 2020-2021. La siguiente tabla incluye un resumen de las diferencias entre nuestro "Plan de Continuidad del Aprendizaje en la Primavera de 2020" anterior (siguiendo la Orden Ejecutiva 2020-35) y nuestro "Plan de Reingreso de Inicio Seguro" actual para el 2020-2021 (siguiendo la Orden Ejecutiva 2020-142)

OPCION 2: WPS VIRTUAL

Sabemos que algunas de nuestras familias tal vez no se sientan cómodas enviando a sus hijos de regreso al aprendizaje en persona este año por una variedad de razones. Para las familias que no desean enviar a sus hijos a la instrucción en persona, pueden optar por inscribirse en WPS Virtual.

WPS Virtual incluirá los siguientes componentes:

- **Se proporcionará tecnología a los estudiantes que seleccionen esta opción.**
- **El contenido académico se proporcionará a través de la plataforma StudentVue / ParentVue de Synergy y / o a través de Google Classroom.**
- **Se asignará un maestro de WPS a los estudiantes matriculados que apoyará su aprendizaje y progresión a lo largo del plan de estudios.**
- **El plan de estudios académico será similar a la instrucción en persona de WPS. Los estudiantes deberán completar las evaluaciones del distrito.**

Grados K-6:

WPS Virtual incluirá instrucción académica en lectura, escritura y matemáticas.

Grados 7-12:

WPS Virtual incluirá instrucción académica en inglés, matemáticas, ciencias e historia. * La oferta de cursos electivos serán limitada. No se ofrecerán cursos AP y de Honores.

Para inscribirse en WPS Virtual, debe indicar su selección en el formulario de inscripción de su hijo a través de ParentVue antes del 10 de agosto. Para los grados K-4, el compromiso de inscripción es de al menos un cuarto del año escolar. Para los grados 5-12, el compromiso de inscripción es de al menos un semestre.



APOYO SOCIAL Y EMOCIONAL

El personal de WPS está comprometido a apoyar las necesidades sociales y emocionales de cada estudiante. Independientemente de los desafíos que enfrentemos, continuaremos capacitando a todos los estudiantes para que descubran y alcancen su potencial de una manera completa, inspiradora y con cultura innovadora de aprendizaje, independientemente de su medio de aprendizaje.

SEGURIDAD Y SALUD

Reconocemos que nuestros estudiantes, personal y familias han experimentado estrés, dolor e incertidumbre significativos y continuos en los últimos meses. Cada estudiante se ve afectado de manera diferente por la pandemia de COVID-19, económica y crisis de empleo y manifestaciones de racismo e injusticia (incluido el asesinato de Breonna Taylor, George Floyd, Ahmaud Arbery y muchos otros). Creemos que nuestra máxima prioridad debe ser siempre la seguridad, la salud mental y el bienestar emocional de nuestros estudiantes, y debemos trabajar más duro que nunca para brindar un apoyo socioemocional eficaz. Continuaremos brindando un sistema integral de apoyo emocional y conductual a nuestros estudiantes al priorizar las relaciones con los estudiantes, involucrar a las familias, promover la acción antirracista, responder al trauma, aplicar prácticas basadas en evidencia, cumplir con los requisitos federales, estatales y locales. Funcionarios de salud y siguiendo recomendaciones de salud del Departamento de Educación de MI, Kent ISD y agencias nacionales de salud mental.

Como distrito, nuestro trabajo continuará guiándose por cuatro valores fundamentales:

Carácter: Continuaremos tratando a cada estudiante de nuestra comunidad con amabilidad, compasión, gracia, confianza, integridad, respeto y aceptación.

Mejora continua: Continuaremos capacitando a nuestro personal para enfrentar los desafíos únicos que enfrentamos hoy.

Mejora continua: Continuaremos capacitando a nuestro personal para enfrentar los desafíos únicos que enfrentamos hoy.

Diversidad: Continuaremos celebrando nuestra diversidad como una fortaleza, seremos líderes en justicia social y acción antirracista, y nos solidarizaremos con los miembros de nuestra comunidad afroamericana.

Si desea saber más sobre cómo WPS promueve el bienestar social y emocional en nuestra comunidad escolar,

visite nuestro sitio web o comuníquese con cualquiera de los médicos de salud mental de nuestro distrito.

NUESTROS COMPROMISOS

- **Adaptarse a desafíos únicos**
- **Abordar las necesidades sociales y emocionales**
- **Responder al trauma**
- **Crear entornos seguros e inclusivos**
- **Promoción de la acción antirracista**
- **Involucrar a las familias**

SALUD Y SEGURIDAD DE ESTUDIANTES Y PERSONAL

Al desarrollar el Plan de Reingreso de Inicio Seguro de WPS, la salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal se ha mantenido una prioridad. A continuación encontrará los pasos del distrito para adherirse a las pautas y recomendaciones de salud y seguridad. Se describe en el Mapa de retorno a la escuela de Michigan, el Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades, Herramienta de Planificación y Preparación y el Departamento de Salud del Condado de Kent para prevenir la propagación de COVID-19. Los protocolos y procedimientos completos de seguridad escolar de WPS se pueden encontrar aquí

STUDENT HEALTH SCREENINGS

Se les pedirá a los padres que examinen a sus hijos para detectar síntomas de coronavirus y tomen su temperatura diariamente antes de ir a la escuela. A medida que se acerca el inicio del año escolar, se compartirán información, recursos y expectativas adicionales para las evaluaciones.

Después de la evaluación y el checar a diario la temperatura, si su (s) hijo (s) exhibe alguno de los síntomas a continuación, **NO ENVÍE A SU HIJO(A) A LA ESCUELA** y comuníquese con la oficina del edificio y su médico o el Departamento de Salud del Condado de Kent para obtener orientación adicional.

- ◆ ○ **Tos que no se puede atribuir a otra condición de salud.**
- ◆ ○ **Falta de aire o dificultad para respirar.**
- **Aumento de fatiga que no se puede atribuir a otra condición de salud.**
- **Dolores musculares o corporales que no se pueden atribuir a otra condición de salud o ejercicio físico**
- **Dolor de cabeza que no se puede atribuir a otra condición de salud**
- **Pérdida de sabor o olfato**
- **Dolor de garganta que no se puede atribuir a otra condición de salud.**
- **Congestión o secreción nasal que no puede atribuirse a otra condición de salud**
- **Náuseas o vómitos que no pueden atribuirse a otra condición de salud**
- **Diarrea que no puede atribuirse a otra condición de salud**

Además, mantenga a su (s) hijo (s) en casa y comuníquese con la oficina de su edificio y su médico o con el Departamento de Salud de Kent Count para obtener orientación adicional si alguno de los siguientes escenarios se aplica a su (s) hijo (s).

- **Un miembro inmediato de su hogar tiene un caso presunto o confirmado de COVID-19 o ha demostrado algún síntoma.**
- **Su (s) hijo (s) ha tenido algún contacto cercano con una persona que tiene casos sospechosos o confirmados de COVID-19 o ha demostrado alguno de los síntomas.**
- **Su (s) hijo (s) han dado positivo por COVID-19.**
- **Su (s) hijo (s) están esperando los resultados de la prueba de COVID-19.**
- **Su (s) hijo (s) ha viajado fuera de los Estados Unidos en los últimos 14 días.**
-

El Distrito pedirá a todas las familias que firmen un formulario de Verificación de Padres para los protocolos de evaluación. Además, si su (s) hijo (s) no pueden por razones médicas usar una mascarilla, les pediremos a los padres / tutores que completen una exención de liberación de mascarillas junto con la documentación de un médico.

EXAMENES DE SALUD DEL PERSONAL

Antes de presentarse al trabajo, todo el personal (incluidos los maestros invitados) realizará una autocomprobación diaria para detectar varios síntomas relacionados con el coronavirus. La evaluación del personal incluirá las mismas consideraciones que la evaluación del estudiante descrita anteriormente. La autoevaluación del personal deberá realizarse diariamente en la escuela. Si un miembro del personal presenta algún síntoma, se le pedirá que se quede en casa, se comunique con su supervisor de inmediato y se comunique con su médico o con el Departamento de Salud del Condado de Kent.

DISTANCIAMIENTO SOCIAL

Se han identificado protocolos de distanciamiento social para todos los espacios del edificio.

- El espacio en las aulas y los pasillos se maximizará en la mayor medida posible.
- Las entradas y salidas serán limitadas en cada edificio.
- Los estudiantes y el personal utilizarán entradas y salidas limitadas durante el día escolar.
- Los especiales de primaria se llevarán a los salones de clases.
- Los estudiantes de K-6 estarán en cohortes dentro de sus aulas.
- Solo se permitirán visitas en situaciones de emergencia.

CUBRE BOCAS/CARA

- Todos los estudiantes de los grados preK-12 siempre deben usar máscaras faciales en el autobús, en los pasillos y áreas comunes, y en las aulas.
- Las máscaras faciales pueden ser máscaras de tela reutilizables o máscaras quirúrgicas desechables. El distrito proporcionará máscaras desechables para todos los estudiantes y el personal en caso de que no traigan las suyas.
- Cualquier estudiante o miembro del personal que no pueda tolerar médicamente una mascarilla, se le dará permiso de no usar una con la documentación adecuada. Cualquier estudiante o miembro del personal que esté incapacitado o no pueda quitarse la cubierta facial sin ayuda, también será excusado de usar uno. Si un estudiante o el personal no usa una máscara facial, se le proporcionará un protector facial.
- El personal debe usar máscaras faciales, excepto para las comidas.
- Los maestros de PreK-4 y educación especial deben considerar el uso de máscaras transparentes. Los cubre bocas caseros deben lavarse a diario.
- Los cubre bocas desechables deben desecharse al final de cada día.



LAVADO DE MANOS E HIGIENE

- **WPS educará a todo el personal, estudiantes y familias sobre la importancia de la higiene.**
- **Los edificios seguirán horarios que brinden a los estudiantes y al personal un mayor acceso a las estaciones de lavado / desinfección de manos durante todo el día.**
- **Los maestros proporcionarán lecciones apropiadas para la edad para enseñar las mejores prácticas de lavado de manos, y se colocarán carteles apropiados para la edad con las pautas de los CDC alrededor de los edificios escolares.**
- **Los estudiantes y el personal se lavarán / desinfectarán las manos al ingresar a su clase y antes y después de las comidas.**
- **Las estaciones de desinfección de manos estarán dispersas por todas las escuelas K-12 para ayudar a reducir la congestión alrededor de los baños y permitir oportunidades para que los estudiantes se desinfecten las manos con más frecuencia.**

WATER FOUNTAINS AND RESTROOMS

Las barreras de plexiglás se están colocando en áreas donde se produce una interacción cara a cara frecuente (por ejemplo, la oficina principal). Las estaciones de desinfección de manos se colocarán en las entradas y otras ubicaciones clave en todo el edificio / distrito.

- **Habrán disponibles estaciones de agua para llenar botellas sin contacto para su uso, pero con mayores medidas de limpieza y desinfección.**
- **Fuentes de agua no estarán disponibles.**
- **El Distrito hará uso de letreros para promover el distanciamiento apropiado y se realizará un monitoreo adicional de las instalaciones de los baños por parte del personal del edificio.**



SEGUIMIENTO DE CONTACTO

El objetivo de las Escuelas Públicas de Wyoming es mantener seguros a nuestros estudiantes y personal en nuestros edificios. Seguiremos todas las pautas de los CDC, MIOSHA, el Departamento de Salud del Condado de Kent y el Estado de Michigan para mitigar la propagación y la exposición al COVID-19. Sin embargo, reconocemos que tendremos la posibilidad de que los estudiantes y el personal estén expuestos y puedan contraer COVID-19. Hemos identificado a varios empleados como Trazadores de contactos en cada uno de nuestros edificios para ayudar a reducir aún más la propagación y la exposición. Estas personas seguirán las pautas del CDC y trabajarán con el personal, los estudiantes y las familias para identificar contactos cercanos y alertar al KCHD quien luego notificará a los contactos cercanos dentro y fuera del entorno escolar.

PROTOCOLOS DE CRIBADO

- Se enviará una copia de nuestro plan de detección y exposición al Departamento de Salud del Condado de Kent. Este plan será revisado mensualmente con el Equipo de Trabajo de Respuesta a Pandemias del Distrito y el Departamento de Salud junto con el estado de las derivaciones del mes anterior.
- Cada edificio escolar tendrá una habitación apartada para que sirva como área de aislamiento. Esta sala estará equipada con el PPE requerido de acuerdo con Mapa de regreso a la escuela.
- Cada edificio tendrá un miembro del personal identificado y capacitado para que actúe como "oficial de cuarentena". Estos deberes prevalecerán sobre cualquier otra responsabilidad y, por lo tanto, esta persona debe tener la flexibilidad de dejar su asignación regular en cualquier momento.
- La comunicación con los padres se hará de inmediato con instrucciones claras y concisas sobre dónde y cómo recoger al estudiante y dónde presentarse para la prueba.
- Una persona designada (personal de la oficina) mantendrá contacto regular con el estudiante / familia después de haberlo removido hasta que se proporcionen y verifiquen los resultados de las pruebas antes de que el estudiante pueda regresar a la escuela.
- Durante el tiempo de cuarentena, se le pedirá al estudiante que identifique las ubicaciones y las personas con las que estuvo en contacto durante las últimas 48 horas según mejor pueda recordar. La prioridad será con las personas con las que mas tuvieron contacto de por lo menos 15 minutos sostenidos (o más) de tiempo.

PROTOCOLO ESTABLECIDO PARA CASOS IDENTIFICADOS

Si una persona o varias personas dentro de un edificio escolar dan positivo en COVID-19, las escuelas deberán trabajar con su departamento de salud local. Se puede esperar que se implementen los siguientes procedimientos:

- WPS entrevistará a la persona positiva de COVID e identificará qué lugares visitó la persona e identificará a todos los que tuvieron contacto cercano (definido como estar dentro de un espacio de 6 pies durante al menos 15 minutos).

- El KCHD se pondrá en contacto con quienes hayan estado en contacto cercano para la auto cuarentena.

- Si el estudiante o miembro del personal tiene síntomas y no ha estado en contacto cercano con una persona positivo a COVID, y ha tenido una prueba COVID negativa, el estudiante o el personal está excluido de la escuela por 24 horas desde estar libres de síntomas sin el uso de medicamentos.

- Los estudiantes o el personal que den positivo en la prueba deben aislarse durante 10 días y comunicarse con la oficina o su supervisor inmediatamente.

- KCHD trabajarán en coordinación para determinar los cierres de aulas o edificios en respuesta a la investigación de contactos.

Además de las medidas de precauciones mencionadas anteriormente, cada edificio establecerá protocolos adicionales para satisfacer las necesidades de sus estudiantes y personal. A continuación se muestra una lista de consideraciones de cada director revisará para su edificio:

- Se asignaran asientos en el aula y el autobus
- Grupos de cohortes en los grados K-6 (el mismo grupo de estudiantes permanece unido y no se mezcla con otros grupos)
- Horas de llegada / salida escalonadas
- Puntos específicos de entrada / salida

WPS seguirá la guía proporcionada por el Departamento de Salud del Condado de Kent en relación con personas positivas para el COVID en nuestro Distrito.

Kit de herramientas COVID-19 de la escuela del Departamento de Salud del Condado de Kent



PROCOLOS DE PRUEBA

- **El Distrito cooperará con el Departamento de Salud del Condado de Kent con respecto a los protocolos para evaluar a los estudiantes y al personal. Además, se consultará al Departamento de Salud del condado de Kent y al CDC en caso de que un estudiante o el un miembro del personal contraiga COVID-19 durante el año escolar. Kit de herramientas COVID-19 del Departamento de Salud del Condado de Kent.**
- **Los estudiantes que desarrollen fiebre o se enfermen con síntomas de COVID-19 en la escuela serán transportados a una "sala de cuarentena" designada. Una vez allí, un miembro del personal capacitado los examinará, se llamará a su padre/madre o tutor o al contacto de emergencia (o una ambulancia si es clínicamente inestable) para que recoja al estudiante y se le pedirá que se someta a una prueba de COVID. Las familias pueden comunicarse con su médico, el hospital local o el KCHD para conocer las ubicaciones de las pruebas.**
- **El personal que desarrolle fiebre o se enferme con síntomas de COVID-19 mientras está en la escuela saldrá del edificio escolar y se le puede pedir que se haga una prueba de COVID. El personal puede comunicarse con su médico, el hospital local o el KCHD para conocer los lugares de las pruebas.**

Los estudiantes sintomáticos y el personal enviado a casa desde la escuela permanecerán en casa hasta que se haya identificado, mediante una investigación de contactos, que no estuvieron en contacto cercano con una persona que dio positivo en la prueba de COVID-19 o que fueron liberados del aislamiento de acuerdo con el CDC y KCHD. Los estudiantes o el personal también pueden regresar si no han estado en contacto cercano con una persona con COVID positivos y han resultado negativos para COVID-19.
- **El KCHD notificará a las familias de la presencia de cualquier caso de COVID-19 con diagnóstico clínico o positivo de laboratorio en el aula y / o en la escuela para fomentar una observación más cercana de cualquier síntoma en el hogar.**

TECNOLOGÍA Y ACCESO

Ya sea que los estudiantes participen en la instrucción en persona o en el aprendizaje virtual, necesitaremos usar la tecnología de formas nuevas e innovadoras. Es fundamental que cada estudiante tenga las herramientas necesarias para acceder a la instrucción y participar de manera significativa con sus maestros y compañeros. El Departamento de Tecnología de WPS tiene varias prioridades para un regreso exitoso a la escuela:

- **Asegurar que todos los estudiantes y el personal de WPS tengan acceso a un dispositivo que funcione.**
- **Colaborar con el personal de WPS, las empresas locales y los socios comunitarios para garantizar que todos los estudiantes y el personal de WPS tengan un acceso confiable a Internet.**
- **Apoyar a los estudiantes, las familias y el personal de WPS con el uso efectivo de nuestras herramientas básicas de aprendizaje digital, plataforma educativa y aplicaciones en línea.**
- **Modificar y mejorar las herramientas y aplicaciones existentes para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes (durante la instrucción en persona y el aprendizaje remoto).**
- **Introducir nuevas herramientas y aplicaciones de manera que permitan un uso y apoyo estandarizados, al mismo tiempo que sean flexibles a nuestras necesidades cambiantes.**
- **Continuar manteniendo un sólido expediente de tecnología educativa que sea segura, estable y eficaz.**

OPERACIONES

LIMPIEZA Y DESINFECCION

- **El Distrito ha comprado una gran cantidad de provisiones (incluyendo jabón / desinfectante de manos, toallitas desinfectantes, otros productos de limpieza, etc.) para garantizar que podamos llevar a cabo todas las medidas de seguridad descritas en este plan.**
- **Hemos mejorado nuestros protocolos de limpieza según las pautas y recomendaciones actuales del Mapa del estado de Michigan, el CDC, MIOSHA y el Departamento de Salud del Condado de Kent (KCHD).**
- **Hemos optimizado nuestros procedimientos de desinfección y limpieza en las aulas para poder brindar cualquier apoyo adicional requerido durante la jornada escolar.**
- **El personal de limpieza desinfectará cuidadosamente todas las superficies que se tocan comúnmente cada 4 horas y usará máquinas de limpieza profunda todas las noches para prevenir la propagación de gérmenes.**
- **Se contratarán custodios adicionales para apoyar la limpieza y desinfección durante todo el día.**

Servicio de Alimentación

- **WPS sigue comprometido en proporcionar comidas a todos nuestros estudiantes. Chartwells, el proveedor de servicios de alimentos del Distrito, está totalmente equipado para administrar nuestro plan de servicio de alimentos de manera segura y eficiente. (Detalles adicionales sobre nuestros procedimientos del servicio de alimentos se encontrarán en nuestro sitio web).**

Los estudiantes que participan en WPS Virtual tendrán la oportunidad de recibir comidas a través de

- ♦ **nuestro programa de distribución de alimentos. Puede encontrar más información sobre nuestro plan de distribución en nuestro sitio de internet informativo de COVID.**
- **Todo nuestro personal de alimentación y nutrición está capacitado en procedimientos de seguridad alimentaria.**

TRANSPORTATION

- **Mantener a nuestros estudiantes seguros comienza con su transporte hacia y desde la escuela**
- **Recomendamos altamente a las familias que lleven a los niños a la escuela o que les permitan ir de manera segura y, si el clima lo permite, caminar o viajar a la escuela.**
- **Comuníquese con la oficina de transporte si sus hijos planean viajar en autobús.**
- **Los estudiantes deben seguir procedimientos estrictos para subir y bajar del autobús de manera segura.**
- **Se requerirán máscaras faciales para los estudiantes y conductores en el autobús.**
- **Los padres deben examinar a sus hijos en busca de signos de enfermedad antes de abordar el autobús (siguiendo los procedimientos descritos en la página 9). Cualquier estudiante que muestre signos o síntomas descritos en los procedimientos de inspección no debe abordar el autobús.**
- **Los vehículos de transporte se desinfectarán antes y después de cada ruta.**
- **Si el clima lo permite, los conductores considerarán mantener las ventanas abiertas cuando sea apropiado y seguro.**

ATHLETICS AND ACTIVITIES

- Los protocolos y procedimientos de seguridad escolar de WPS describen las fases utilizadas para comenzar las prácticas atléticas y el entrenamiento a lo largo del verano, los protocolos de detección y el uso de los programas en las instalaciones.
- Nuestra responsabilidad principal es mantener seguros a nuestros estudiantes atletas, y el Departamento de Atletismo continuará siguiendo las pautas publicadas por la Asociación de Atletismo de la Escuela Secundaria de Michigan (MHSAA).
- El Distrito ha comprado una gran cantidad de provisiones (incluyendo jabón / desinfectante de manos, toallitas desinfectantes, otros productos de limpieza, etc.) para garantizar que podamos llevar a cabo todas las medidas de seguridad descritas en este plan.
- Nuestro Protocolo y Procedimientos de Seguridad de las Escuelas Públicas de Wyoming proporciona amplios detalles sobre los procedimientos de seguridad.
- (incluidos los protocolos de detección, el uso de instalaciones deportivas, etc.) que debemos seguir para participar de manera segura en las prácticas y competencias deportivas.
- Nuestro Departamento de Atletismo seguirá comunicándose con los estudiantes, las familias y el personal sobre las decisiones relacionadas con los eventos deportivos. Comuníquese con la oficina del Departamento de Deportes si tiene preguntas e inquietudes específicas.

Cumpliremos con todas las pautas publicadas Busque orientación adicional del Departamento de Deportes de WPS si tiene preguntas o inquietudes.

Busque orientación adicional del Departamento de Deportes de WPS si tiene preguntas o inquietudes.



COLABORACIÓN DE ESCUELA A HOGAR

Sabemos que un regreso a la escuela seguro y exitoso requerirá que toda nuestra comunidad escolar trabaje junta y se apoye mutuamente. Aunque enfrentamos muchas decisiones difíciles, todos compartimos un objetivo común: la salud, la seguridad, el bienestar socioemocional y el éxito académico de cada estudiante de WPS. Sabemos que nuestras familias estarán a la altura de las circunstancias y nos ayudarán a atravesar este momento difícil, y estamos muy agradecidos por nuestra asociación.

Los padres pueden ayudar enormemente a nuestra comunidad desarrollando una rutina de detección diaria, recordando a los estudiantes que sigan nuestros procedimientos de seguridad y manteniendo a los niños en casa si muestran signos o síntomas de COVID-19. Debido a que estamos comprometidos a mantener seguros a todos nuestros niños, es obligatorio que los padres examinen a sus hijos todos los días. Completaremos formularios de seguridad para asegurarnos de que cumplimos con los protocolos de seguridad (incluida la detección y el uso de cobertura facial). Los estudiantes no deben reunirse en grupos grandes fuera de la escuela.

Las familias deben estar familiarizadas con nuestros planes para la instrucción en persona y el aprendizaje remoto para que estemos preparados para cualquier cambio futuro en la fase actual de reapertura de nuestra región. Nuevamente, haremos todo lo posible para brindar instrucción en persona siempre que sea posible, pero debemos seguir los mandatos de nuestro gobierno estatal y local.

Sea paciente y flexible con nuestro personal y el Distrito. Trabajamos increíblemente duro para hacer lo que es mejor para sus hijos. Agradecemos las ideas y sugerencias mientras trabajamos juntos en esto.

PREGUNTAS FRECUENTES

Puede acceder al documento de preguntas frecuentes sobre nuestro plan de reingreso de inicio seguro aquí. También puede visitar nuestro sitio web para acceder al enlace allí y / o enviar una pregunta al Distrito que no esté incluida en ese documento.

RECURSOS

Mapa para escuelas seguras del estado de Michigan

Procedimientos y protocolos de seguridad para el inicio seguro de las escuelas públicas de Wyoming

Kit de herramientas para la escuela del Departamento de Salud del Condado de Kent

Actualizaciones de coronavirus de la Asociación Atlética de Escuelas Secundarias de Michigan

Recursos sobre el coronavirus del estado de Michigan

Recursos del CDC sobre el coronavirus

Departamento de Salud del Condado de Kent

CDC - Conozca sus hechos

CDC - Conozca sus datos Versión en español

Síntomas del coronavirus

Síntomas del coronavirus Versión en español

Protéjase y proteja a los demás

CDC Limpieza y desinfección de sus instalaciones

Nombre del Distrito: Escuelas Públicas de Wyoming

Domicilio del Distrito: 3575 Gladiola Ave SW, Wyoming, MI

49519 Código del Distrito: 41026

Sitio Web del Distrito: www.wyomingps.org

Nombre del Distrito Intermedio: Distrito Intermediarte Kent

El Distrito acuerda cumplir con todos los siguientes requisitos de la Orden Ejecutiva 2020-142:

- ✓ El Distrito asegura que cuando brinda instrucción en persona a sus estudiantes sin discapacidades, el distrito también debe brindar instrucción en persona a sus estudiantes con discapacidades, de acuerdo con sus programas de educación individualizada (IEP).
- ✓ El distrito asegura que cuando las escuelas están cerradas a la instrucción en persona, los distritos deben esforzarse de buena fe y en la medida de lo posible, según los recursos, la tecnología, la capacitación y el plan de estudios disponibles, así como las circunstancias presentado por COVID-19, para brindar acceso equitativo a cualquier modo alternativo de instrucción a estudiantes con discapacidades desde el nacimiento hasta los 26 años. Esta garantía incluye la provisión de servicios auxiliares bajo la sección 1296 del Código Escolar Revisado, MCL 380.1296.
- ✓ El Distrito asegura que mientras continúe cualquier estado de emergencia o desastre relacionado con la pandemia de COVID-19, deberá cumplir con la orientación del Departamento de Educación de los Estados Unidos, incluida su Oficina de Derechos Civiles y la Oficina de Servicios de Educación Especial y Rehabilitación y el Departamento de Educación de Michigan con respecto a la entrega de modos alternativos de instrucción a estudiantes con discapacidades a la luz del impacto de COVID-19.
- ✓ El Distrito asegura que, en la medida de lo posible y necesario, tomará determinaciones individualizadas si, y en qué medida, los servicios compensatorios pueden ser necesarios para estudiantes con discapacidades a la luz del cierre de escuelas durante el año escolar 2019-2020.
- ✓ El Distrito asegura que durante la Fase 1, 2 o 3 del Plan de inicio seguro de Michigan cerrará sus edificios a cualquier persona excepto: (a) Empleados o contratistas del distrito necesarios para llevar a cabo operaciones escolares básicas mínimas consistentes con un Plan de preparación, incluidos los empleadores o contratistas necesarios para facilitar modos alternativos de instrucción, como distribuir materiales y equipos o realizar otras funciones necesarias en persona. (b) Trabajadores de servicios alimentarios que preparan alimentos para distribución a estudiantes o sus familias. (c) Proveedores de cuidado de niños con licencia y las familias a las que sirven, si los proveedores siguen todos los protocolos de emergencia identificados por el estado.
- ✓ El Distrito asegura que durante la Fase 1, 2 o 3 del Plan de Inicio Seguro de Michigan suspenderá los deportes, las actividades después de la escuela, las actividades entre escuelas y el transporte en autobús.
- ✓ El Distrito asegura que durante la Fase 1, 2 o 3 del Plan de inicio seguro de Michigan proporcionará el pago continuo de los empleados de la escuela mientras se redistribuye al personal para proporcionar un trabajo significativo en el contexto del Plan de preparación, sujeto a los requisitos aplicables de un convenio colectivo de trabajo.
- ✓ El Distrito asegura que en las Fases 1, 2 o 3 del Plan de Inicio Seguro de Michigan proveerá la continuación de la distribución de alimentos a los estudiantes elegibles.
- ✓ El Distrito asegura que durante la Fase 4 del Plan de Inicio Seguro de Michigan prohibirá las asambleas en interiores que reúnan a estudiantes de más de un salón de clases.
- ✓ El Distrito asegura la cooperación con el departamento de salud pública local si se identifica un caso confirmado de COVID-19, y acepta recopilar la información de contacto de cualquier contacto cercano del individuo afectado desde dos días antes de que mostrara síntomas hasta el momento en que él o ella estuvo presente por última vez en la escuela.

PASOS FINALES PARA LA SUMISION

Cada distrito presentará un Documento de Garantía y Plan de Preparación a su Comité Educativo a tiempo para su aprobación antes del 15 de agosto o siete días antes del primer día de clases, lo que ocurra primero.

Fecha de aprobación por el Comité Educativo del Distrito: 10 de agosto de 2020

Enlazar a las Notas de la reunión del Comité Educativo con la firma del presidente del Comité: <https://wyomingps.org/wp-content/uploads/2020/08/08.10.20-Board-Briefs.pdf>

Enlace al Plan aprobado publicado en el sitio web del Distrito: <https://wyomingps.org/wp-content/uploads/2020/08/WPS-Safe-Start-Reentry-Plan-Document-MDE-FINAL-Spanish.pdf>

El plan de preparación será recopilado por el distrito escolar intermedio para los distritos escolares públicos para su transmisión al Superintendente Estatal de Instrucción Pública y al Tesorero del Estado antes del 17 de agosto de 2020. Además, este Plan de Preparación debe publicarse en la página de inicio del sitio web del distrito / PSA a más tardar el 17 de agosto de 2020.

Nombre del líder del distrito que envía el plan: **Craig Hoekstra, Superintendente**

Fecha que la recibió el ISD / Cuerpo Autorizado / Jefe o administrador escolar designado: 14 de agosto de 2020

Fecha de envío al superintendente estatal y al tesorero estatal:

STATE OF MICHIGAN ROADMAP GUIDELINES

If you choose to have your children return in-person, we will operate under these guidelines.

Phase 1-3	Phase 4	Phase 5	Phase 6
VIRUS STATUS <ul style="list-style-type: none"> Community spread of the virus is increasing substantially There is concern about health system capacity Testing and tracing may not be adequate to prevent the spread 	VIRUS STATUS <ul style="list-style-type: none"> Overall cases are high though new cases and death rates have fallen Most new outbreaks are quickly identified, traced and tracked Need for diligence in social distancing and other guidelines remain 	VIRUS STATUS <ul style="list-style-type: none"> New cases and deaths continue to decrease Community spread is common 	VIRUS STATUS <ul style="list-style-type: none"> Post pandemic Few, if any, active cases
LEARNING OPTIONS <p>Schools will remain closed for in-person instruction, which will be provided remotely</p>	LEARNING OPTIONS <p>Schools may reopen for instruction with strict safety protocols</p>	LEARNING OPTIONS <p>Schools may reopen for in-person instruction with moderate safety protocols</p>	LEARNING OPTIONS <p>Schools open for in-person instruction with minimal safety protocols</p>
INSTRUCTIONAL MODEL <p>Instruction fully online with assigned classroom teachers. This model will be used in case of a subsequent shutdown. Teachers will use StudentVue and a consistent schedule with grading and assessment*</p>	INSTRUCTIONAL MODEL <p>In-person instruction resumes full time with modifications to accommodate strict safety protocols.</p>	INSTRUCTIONAL MODEL <p>In-person instruction resumes full time with modifications to accommodate strict moderate protocols.</p>	INSTRUCTIONAL MODEL <p>In-person instruction resumes in a traditional schedule for staff and students.</p>

***SPECIAL NOTE:** All parents choosing Face-To-Face should have a back-up plan should we move to Phases 1-3 Remote Learning. The schedule for Remote Learning will be much more rigorous than learning this spring. Attendance will be required and the virtual "school day" will be similar to a typical face-to-face school day, meaning students will be expected to be online, following a daily schedule. Plenty of breaks, activities, etc. will be included in the daily schedule to keep students engaged.

SAFETY PROTOCOLS BY PHASE

Here are the general guidelines regarding the safety protocol and expectations of both staff and students.

	Phase 1-3	Phase 4	Phase 5	Phase 6
No face-to-face instruction	✓			
Face coverings required at all times for all staff and students grades PreK-12		✓	✓	
Social distancing		✓	✓	
No visitors in building		✓	✓	
Transportation provided with face coverings		✓	✓	
Face coverings required for all students and staff in hallways and common areas		✓	✓	
Modified lunch and recess		✓	✓	
Strict cleaning and hygiene protocols		✓	✓	✓

Visit www.wyomingps.org for more details. #BetterTogetherWPS

Escuelas Publicas de Wyoming

3575 Gladiola Ave. SW
 Wyoming, MI. 49345
www.wyomingps.org
 #BetterTogetherWPS

