



30 de Mayo, 2018

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarle el Informe Anual de Educación (AER) que proporciona información clave sobre el progreso educativo 2017-18 para Parkview Elemental. El AER aborda compleja información de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación del estudiante, la responsabilidad y la calidad del maestro. Si usted tiene alguna pregunta sobre la ARE, póngase en contacto con Katie Jobson para obtener ayuda.

El AER está disponible para que lo revise electrónicamente visitando nuestro sitio web <http://wyoming.k12.mi.us> y haga clic en la pestaña Informe anual en el lado izquierdo o puede revisar una copia en la oficina principal de su hijo/a. Este enlace proporcionará múltiples opciones para información relacionada con la escuela, incluyendo esta carta, Datos Escolares (a través del sitio web MiSchoolData) y nuestro Plan de Mejoramiento Escolar (SIP).

Para el estado de Michigan en el año 2016-17, no se nombraron escuelas Prioridad o Enfoque; algunas escuelas listad como Prioridad o Enfoque salieron de su estado porque cumplieron con los criterios de salida entre el 30%. Una escuela de Prioridad es aquella cuyo logro y crecimiento se encuentra en el 5% más bajo de todas las escuelas en el estado. Una escuela de Premio es aquella que ha alcanzado una o más de las siguientes distinciones: el 5% superior de las escuelas en los rangos de la escuela de arriba a abajo, el 5% superior de las escuelas que obtienen los mayores logros (mejoramiento métrico) o "Combatiendo las Probabilidades" superando a la clasificación predicha de la escuela y / o escuelas similares. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se da ninguna etiqueta. No se le dio ninguna etiqueta a Parkview.

Basado en los datos de los dos últimos 2 años de las pruebas M-STEP, muchos estudiantes no son competentes en literatura o matemáticas. En el mejor de los casos, el 38% de los estudiantes de tercer grado fueron competentes en literatura y el 42% de los estudiantes de tercer grado fueron competentes en matemáticas. En ciencias, solo el 5.2% de los estudiantes de cuarto grado se consideraron competentes. El personal de Parkview entiende la importancia de mejorar la instrucción para ayudar a más estudiantes a obtener competencia en lectura, escritura, matemáticas y ciencias. De particular interés es la necesidad de apoyar a nuestros estudiantes a aprender inglés, ya que la puntuación de estos es constantemente más bajo que otros grupos de estudiantes. Para abordar este asunto, la escuela primaria Parkview utiliza un modelo instructivo escalado para ofrecer apoyo adicional a los estudiantes según sea necesario. Parkview actualmente está trabajando con Reading Now Network y EdTrust para observar más de cerca las prácticas de instrucción en literatura y hacer mejoras. En el área de matemática, Parkview está utilizando un nuevo programa llamado Go Math para que haya conexión entre los salones y los niveles de grado. Parkview proporciona servicios de apoyo para los Estudiantes de inglés a través de personal adicional. Finalmente, la Escuela Primaria Parkview es una escuela comunitaria que ofrece servicios a las familias para ayudarlos a abordar problemas fuera de la escuela que pueden afectar el aprendizaje. Los avances recientes en los

puntajes de Parkview son alentadores. Investigaciones recientes de The Education Trust Midwest reconocieron a Parkview Elemental como una de las escuelas que mejoró más rápido en comparación a las escuelas con datos demográficos similares.

La ley estatal requiere que también informemos información adicional.

1. **PROCESO PARA ASIGNAR ALUMNOS A LA ESCUELA:** Los estudiantes de Wyoming son asignados por área geográfica a una escuela, pero son aceptados abiertamente por el programa Elección de Escuela dentro del distrito si sus padres así lo desean. Los estudiantes de fuera del distrito son aceptados cada primavera / verano como parte del Plan Elección Escolar del condado de Kent.
2. **EL ESTADO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR DE 3 A 5 AÑOS:** El Equipo de Mejoramiento Escolar de la Escuela Primaria Parkview, compuesto por personal que representa a cada área de contenido, así como a un representante de padres, redacta anualmente un plan de mejora escolar basado en los datos actuales. Este plan de mejora escolar es implementado por el personal. Nuestros objetivos actuales de mejora de la escuela y las estrategias para alcanzarlos son los siguientes:
 - **Matemáticas**--El 64% de todos los estudiantes demostrarán competencia en cálculo y resolución de problemas en matemáticas, según lo medido por el evaluador de puntos de referencia de Matemáticas. Trabajaremos para lograr esto mediante la implementación de las mejores prácticas en la enseñanza de las matemáticas y mediante el uso de un modelo instructivo escalado.
 - **Literatura** -- Incrementara el 10% de los estudiantes de primero, segundo, tercero y cuarto grado demostrarán competencia en lectura según lo medido por el examen SRI en comparación con el comienzo del año. Trabajaremos para lograr esto mediante la implementación de las Prácticas esenciales de alfabetización temprana, utilizando un modelo instructivo escalonado, haciendo que los alumnos establezcan metas trimestrales de lectura y celebrando reuniones mensuales para que el personal examine los datos y discuta las instrucciones. Además, nos asociaremos con Mind Meets Music en los grados K-2 y ofreceremos un evento de Noche de alfabetismo para las familias.
 - **Escritura** -- El 49% de los estudiantes de tercer y cuarto grado demostrarán competencia en narración, información y escribir su opinión, según lo determinen los estándares de la escritura del distrito. Trabajaremos para lograr esto al continuar aprendiendo e implementando el programa Write from the Beginning.
 - **Ciencia** -- Incrementara el 10% más de estudiantes de segundo, tercero y cuarto grado demostrarán un dominio en la comprensión de conceptos en ciencias según lo medido por los estándares de ciencias del distrito en los que están utilizando el afirmación, evidencia y la razón. Trabajaremos para lograr esto mediante la enseñanza de más lecciones basadas en Reclamo, Evidencia y Razón y apoyando a todos los alumnos con Thinking Maps.
 - **Estudios Sociales** -- El 90% de los estudiantes de segundo, tercero y cuarto grado demostrarán dominio en comprensión de conceptos en estudios sociales, según lo medido por los estándares del distrito CI: 1, CI: 2 y HI: 1. Trabajaremos para lograr esto mediante la integración del contenido de estudios sociales en otras áreas, así como el apoyo a todos los alumnos con Thinking Maps.
 - **Comportamiento** -- Habrá una disminución de 20% en el número de informes disciplinarios en comparación con el año pasado, con un máximo de 350 para este año. Trabajaremos para lograr esto mediante la implementación de un sistema de apoyo con varios niveles. Apoyo a Nivel I incluyen la

enseñanza de procedimientos escolares intencionalmente, implementar el programa True Success y utilizaremos herramientas comunes para el comportamiento con recompensas para el comportamiento positivo. Recopilaremos datos de evaluaciones de comportamiento y discutiremos los resultados como equipos a nivel de grado para implementar los apoyos de nivel 2 y nivel 3 para los estudiantes. Un intervencionista de comportamiento apoyará las intervenciones de comportamiento.

- **Asistencia**-- 10% o menos de los estudiantes de Parkview estarán crónicamente ausentes. 70% o más de todos los estudiantes tendrán menos de 5% de ausencias. Trabajaremos para lograr esto reuniéndonos 3 veces por mes como equipo de asistencia, compartiendo información con respecto a la asistencia durante una reunión de padres con la escuela, y utilizando incentivos de asistencia, como una celebración de asistencia para familias con buena asistencia tres veces al año.

3. UNA BREVE DESCRIPCIÓN DE CADA ESCUELA ESPECIALIZADA: La escuela primaria Parkview es un edificio K-4 en Wyoming, Michigan con aproximadamente 360 estudiantes. Los estudiantes de Parkview son diversos. Parkview es una escuela comunitaria que apoya a los estudiantes al ofrecer servicios que estabilizan a las familias y se asocian con organizaciones comunitarias. A los estudiantes se les ofrece un sistema de instrucción de múltiples niveles y un sistema de intervención de comportamiento positivo.

4. IDENTIFIQUE CÓMO ACCEDER A UNA COPIA DEL CURRÍCULO BÁSICO, UNA DESCRIPCIÓN DE SU IMPLEMENTACIÓN Y UNA EXPLICACIÓN DE LAS VARIANZAS DEL MODELO DEL ESTADO

Las Escuelas Públicas de Wyoming utilizan las Expectativas de Contenido de Grado del Estado de Michigan y otros documentos estatales, que están alineados a través del trabajo con los currículos de Kent County y Wyoming para asegurar el alineamiento de los estándares y objetivos de instrucción y evaluación. Hay folletos breves disponibles en el sitio web del distrito, <http://www.wyoming.k12.mi.us>. El plan de estudios completo está disponible para su revisión solicitándolo en la escuela o en la oficina central.

5. LOS RESULTADOS AGREGADOS DEL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL PARA CUALQUIER PRUEBA DE COMPETENCIA LOCAL O PRUEBAS DE CUMPLIMIENTO NORMALIZADAS:

Los estudiantes de Parkview toman el examen Benchmark Screener Test para demostrar su comprensión de los conceptos matemáticos para su nivel de grado actual y anterior. La prueba DIBELS se da para evaluar el riesgo de fallar en la lectura. Finalmente, el Inventario de Lectura Escolar se les da a los estudiantes para medir su comprensión. En cada una de estas evaluaciones, los estudiantes muestran un crecimiento a lo largo del año. Los puntajes de fin de año de los últimos dos años se muestran en la tabla siguiente:

	2016-17	2015-16
Delta Math Test (2016-17) Benchmark Screener (2017-18)	Competente 64%	28% Competente
DIBELS	60% Riesgo bajo	51% Riesgo bajo

Scholastic Reading Inventory	51% a nivel de grado o superior	49% a nivel de grado o superior
------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

6. IDENTIFICAR EL NÚMERO Y PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPRESENTADOS POR PADRES EN LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS

Más del 90% de los estudiantes están representados por padres en las conferencias de padres y maestros de la Escuela Primaria Parkview.

La Escuela Primaria Parkview se enorgullece de la educación que ofrece a los estudiantes y su enfoque para abrazar al niño en su totalidad. El personal trabaja duro para desarrollar sus habilidades de instrucción y para trabajar juntos como equipo para apoyar a los estudiantes de Parkview. El reconocimiento como una escuela Premio es un indicador significativo de que Parkview está ofreciendo una experiencia positiva a los estudiantes y que el arduo trabajo realizado por todos los miembros de la comunidad de Parkview está dando sus frutos.

Atentamente,

Katie Jobson, Principal