



Escuela Wyoming Junior High

28 de Enero, 2026

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Educativo Anual (IEA), que proporciona información importante sobre el progreso educativo 2024-25 de la Escuela Wyoming Junior High. El IEA contiene información compleja que exigen las leyes federales y estatales. El informe contiene detalles sobre la rendición, la evaluación de los alumnos y la calidad de los profesores. Si tiene alguna pregunta sobre el IEA, póngase en contacto con Michael Perez para obtener ayuda.

Puede consultar el IEA de forma electrónica en el siguiente sitio web: <https://www.mischooldata.org>, o bien puede obtener una copia en la oficina principal de la escuela de su estudiante.

Para el año escolar 2025-26, las escuelas fueron identificadas con base al desempeño de años anteriores utilizando definiciones y etiquetas como lo requiere la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de Apoyo y Mejora Específicos (TSI) es aquella que tuvo al menos un grupo de estudiantes de bajo rendimiento en 2024-25. Una escuela de Apoyo Adicional Específico (ATS) es aquella que tuvo al menos un grupo de estudiantes rindiendo al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado en 2021-22. Una escuela de Apoyo y Mejoramiento Integral (CSI) es aquella cuyo rendimiento estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado, tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67%, no logró salir del estatus CSI en 2024-25 o no logró salir del estatus ATS en 2021-22. Algunas escuelas no se identifican con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se da ninguna etiqueta de estado.

La Escuela Wyoming Junior High fue identificada para Apoyo Dirigido y Mejoramiento (TSI) para el año escolar 2025-2026 porque algunos grupos de estudiantes se desempeñaron en el cuarto de abajo de las medidas de rendimiento del año 2023-2024. La escuela no está etiquetada para recibir Apoyo Comprensivo y Mejoramiento (CSI) o Apoyo Adicional Dirigido (ATS). Los grupos que contribuyen a la etiqueta TSI incluyen estudiantes negros/afroamericanos y estudiantes con discapacidades. Los resultados en matemáticas fue el área de necesidad más significativa, con menos estudiantes que alcanzaron la aptitud. Los resultados en Lenguaje y Literatura fueron más destacados, pero siguieron mostrando deficiencias en los grupos identificados.

La ley estatal requiere que también reportemos información adicional. <Para que esta carta cumpla con los requisitos estatales, cada escuela debe proporcionar un informe de los dos años más recientes sobre lo siguiente:>



# WYOMING JUNIOR HIGH

*Home of the Wolves*

**Michael Perez**  
Principal

**Colleen Holmes**  
Assistant Principal

1. Los estudiantes son asignados a la Escuela Wyoming Junior High a través de la progresión natural dentro de las Escuelas Públicas de Wyoming. Durante los años escolares 2023-2024 y 2025-2026, la escuela sirvió a todos los estudiantes de 7mo y 8vo grado en el distrito.
2. El Equipo de Mejora Escolar se reúne mensualmente para reflexionar sobre las necesidades de los alumnos, los objetivos académicos y la cultura escolar. El equipo incluye representantes de cada materia y la administración. Las decisiones son guiadas por la misión y visión de la escuela y el Plan Estratégico de las Escuelas Públicas de Wyoming. Las áreas clave de interés incluyen el cultivo de una sensación de seguridad y pertenencia y la garantía de que los alumnos dominan los estándares de cada curso. Los departamentos se han dedicado a la coordinación del plan de estudios, y la escuela sigue abordando las necesidades socio-emocionales de los estudiantes a través de un sistema de apoyo de varios niveles. En matemáticas, Wyoming Junior High también ha implementado apoyos adicionales de instrucción, incluyendo clases de intervención específicas y el uso de herramientas como IXL para proporcionar monitoreo continuo del progreso y oportunidades adicionales de práctica para los estudiantes.
3. Reconocemos que un enfoque de tipo universal no satisface las necesidades de todos los estudiantes, Wyoming Junior High ofrece un programa alternativo en la Academia de Aprendizaje Secundaria de Wyoming. Los estudiantes experimentan un ambiente de aprendizaje combinado con instrucción en grupos pequeños, aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje en línea para apoyar la recuperación de créditos y un plan personalizado hacia la graduación.
4. Las Escuelas Públicas de Wyoming usan las Expectativas de Contenido de Nivel de Grado del Estado de Michigan y otros documentos estatales alineados a través del Condado de Kent para instrucción y evaluación. Guías de currículo y estándares estatales se pueden encontrar a través de la Guía de Currículo de Wyoming Junior High y los Estándares Académicos del Departamento de Educación de Michigan.
5. Wyoming Junior High utiliza evaluaciones estatales (M-STEP y PSAT), evaluaciones de crecimiento NWEA MAP y evaluaciones comunes del distrito para monitorear el logro estudiantil. La aptitud en matemáticas se ha mantenido baja, con un pequeño porcentaje de estudiantes que cumplen con los estándares del estado a través de múltiples años. Los datos de MAP Growth muestran que más estudiantes están progresando, pero esto todavía no se ha traducido en el dominio de las matemáticas.



# WYOMING JUNIOR HIGH

*Home of the Wolves*

**Michael Perez**  
Principal

**Colleen Holmes**  
Assistant Principal

6. Los resultados en Lenguaje y Literatura han mejorado modestamente, con alrededor de un cuarto a la mitad de los estudiantes que alcanzan la competencia, dependiendo del nivel de grado. Sin embargo, las diferencias para los estudiantes negros/afroamericanos y los estudiantes con discapacidades persisten, razón por la cual la escuela sigue siendo identificada para TSI.

Wyoming Junior High hace un registro de la participación de los padres en las **conferencias de padres y maestros** como una medida de la participación familiar. Las cifras de participación en las últimas conferencias son las siguientes:

- **Otoño 2023:** 21%
- **Primavera 2023:** 19%
- **Otoño 2024:** 25.56%
- **Primavera 2024:** 15%
- **Otoño 2025:** 15%
- **Primavera 2026:** TBD

Los estudiantes de Wyoming Junior High continúan trabajando para alcanzar altos niveles académicos y reducir las diferencias como resultado de la dedicación de nuestros maestros, personal de apoyo y familias. Reconocemos la necesidad de mejorar en todas las áreas de contenido para que nuestros estudiantes estén preparados para el liderazgo, la universidad y las carreras. Proveemos desarrollo profesional continuo para asegurar que nuestros maestros tengan herramientas basadas en evidencia para enseñar a nuestros estudiantes. Gracias por todo lo que hacen para apoyar los logros de nuestros estudiantes.

Atentamente,

Michael Perez



# WYOMING JUNIOR HIGH

*Home of the Wolves*

**Michael Perez**  
Principal

**Colleen Holmes**  
Assistant Principal