



Steven Reynolds
Principal
April Chambliss
Assistant Principal

Carta de Presentación del Informe Anual de Educación (AER) del Año Escolar 2025–2026

31 de enero de 2026

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Anual de Educación (AER), el cual proporciona información clave sobre el progreso educativo del año escolar 2024–2025 de la Escuela Intermedia de Wyoming. El AER aborda los complejos requisitos de informes exigidos por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre rendición de cuentas, evaluaciones estudiantiles y la calidad del personal docente. Si tiene alguna pregunta sobre el AER, por favor comuníquese con el director, Steven Reynolds, para recibir asistencia.

El AER está disponible para su revisión electrónica visitando el siguiente sitio web: [MI School Data](#), o bien puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo(a).

Para el año escolar 2025–2026, las escuelas fueron identificadas con base en el desempeño de años anteriores, utilizando las definiciones y designaciones requeridas por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

Una escuela identificada como Apoyo e Intervención Dirigidos (TSI) es aquella que tuvo al menos un grupo de estudiantes con bajo rendimiento en 2024–2025. Una escuela identificada como Apoyo Dirigido Adicional (ATS) es aquella que tuvo al menos un grupo de estudiantes con un desempeño equivalente al del 5 % más bajo de todas las escuelas del estado en 2021–2022. Una escuela identificada como Apoyo e Intervención Integral (CSI) es aquella cuyo desempeño se ubicó en el 5 % más bajo de todas las escuelas del estado, tuvo una tasa de graduación igual o inferior al 67 %, no logró salir del estatus CSI en 2024–2025 o no logró salir del estatus ATS en 2021–2022.

Algunas escuelas no reciben ninguna de estas designaciones. En esos casos, no se asigna ninguna etiqueta de estatus.

La Escuela Intermedia de Wyoming no recibió ninguna de las designaciones mencionadas anteriormente para el año escolar 2024–2025.



La ley estatal también exige que informemos información adicional.

1. PROCESO PARA ASIGNAR ESTUDIANTES A LA ESCUELA

Los estudiantes que residen dentro del distrito de las Escuelas Públicas de Wyoming son asignados a las escuelas según los límites geográficos de asistencia establecidos. Las familias también pueden solicitar la asignación a otra escuela dentro del distrito a través del proceso de Elección de Escuela de las Escuelas Públicas de Wyoming.

Además, los estudiantes que residen fuera del distrito pueden solicitar la inscripción a través del Plan de Elección de Escuelas del Condado de Kent.

2. EL ESTADO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR DE 3 A 5 AÑOS

La Escuela Intermedia de Wyoming continúa logrando avances estratégicos hacia las metas establecidas en su Plan de Mejoramiento Escolar (SI). Para el año escolar 2025–2026, la escuela mantiene su enfoque en dos prioridades fundamentales: fomentar una Cultura de Seguridad y Pertenencia y garantizar el Dominio de los Estándares para todos los estudiantes.

Para apoyar el logro académico, WIS está priorizando la implementación constante del currículo aprobado por la Junta de Educación de las Escuelas Públicas de Wyoming, el aprendizaje profesional sostenido y un marco estructurado de Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC). Estos esfuerzos están diseñados para fortalecer las prácticas de instrucción, promover la eficacia colectiva entre el personal y garantizar que los estudiantes reciban instrucción de alta calidad alineada con los estándares.

El progreso hacia las metas del Plan de Mejoramiento Escolar continuará siendo monitoreado a través de múltiples medidas, incluyendo datos de desempeño estudiantil, indicadores de prácticas de instrucción y métricas de clima y cultura escolar. La escuela mantiene su compromiso de cumplir con objetivos establecidos y medibles relacionados con el crecimiento y la competencia académica de los estudiantes, mientras continúa perfeccionando sistemas y prácticas para apoyar mejores resultados para todos los alumnos.

2. UNA DESCRIPCIÓN BREVE DE CADA ESCUELA ESPECIALIZADA

Las Escuelas Públicas de Wyoming no operan escuelas especializadas; más bien, todas las escuelas están diseñadas para atender las diversas necesidades académicas, sociales y emocionales de todos los estudiantes. La Escuela Intermedia de Wyoming está comprometida



con un modelo educativo inclusivo e integral que garantiza que cada estudiante reciba apoyo, sea desafiado y tenga acceso equitativo a una instrucción de alta calidad.

En la Escuela Intermedia de Wyoming, la enseñanza y el aprendizaje se basan en un compromiso con el logro académico, el crecimiento personal y un fuerte sentido de seguridad y pertenencia. Este trabajo se apoya mediante prácticas de instrucción intencionales, sistemas escolares integrales y alianzas colaborativas con las familias y la comunidad en general. En conjunto, estos esfuerzos garantizan que todos los estudiantes estén preparados para continuar teniendo éxito a medida que avanzan en su trayectoria educativa.

3. IDENTIFICAR CÓMO ACCEDER A UNA COPIA DEL CURRÍCULO BÁSICO, UNA DESCRIPCIÓN DE SU IMPLEMENTACIÓN Y UNA EXPLICACIÓN DE LAS VARIACIONES DEL MODELO DEL ESTADO

Las Escuelas Públicas de Wyoming alinean la instrucción con los Estándares Académicos del Estado de Michigan y con los estándares nacionales adoptados por el estado, según el área de contenido. Estos estándares definen las expectativas de aprendizaje para los estudiantes y sirven como base para el desarrollo del currículo en todas las áreas académicas.

El currículo del distrito está alineado con estos estándares y cuenta con el apoyo de recursos instructoriales, estrategias de enseñanza y progresiones de aprendizaje que reflejan los valores locales y las necesidades de la comunidad de Wyoming. Descripciones breves de los estándares están disponibles en el sitio web del distrito. El currículo completo del distrito está disponible para su revisión previa solicitud en el edificio escolar.

4. LOS RESULTADOS AGREGADOS DEL LOGRO ESTUDIANTIL DE CUALQUIER EVALUACIÓN LOCAL DE COMPETENCIAS O EVALUACIÓN NACIONAL NORMADA

Los resultados agregados del logro estudiantil de evaluaciones estatales y nacionales normadas, incluyendo M-STEP y otros sistemas de evaluación adoptados por el estado, están disponibles a través del Informe Anual de Educación de la Escuela Intermedia de Wyoming en MI School Data. Los resultados agregados del logro estudiantil pueden revisarse electrónicamente visitando el siguiente sitio web: [MI School Data](#)

5. IDENTIFICAR EL NÚMERO Y EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPRESENTADOS POR PADRES O TUTORES EN LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS

La Escuela Intermedia de Wyoming valora la colaboración esencial entre las familias y los educadores para apoyar el aprendizaje y el éxito de los estudiantes. Durante el ciclo más



recente de conferencias de padres y maestros, poco más del 50 % de los estudiantes inscritos estuvieron representados por un parent, madre o tutor legal en las conferencias programadas.

Si bien la escuela reconoce y agradece a las familias que participaron, WIS continúa enfocándose en aumentar la participación familiar general para asegurar que todos los estudiantes se beneficien de una sólida colaboración entre el hogar y la escuela. Para apoyar la participación, la escuela utiliza múltiples métodos de comunicación, incluyendo llamadas telefónicas, correo electrónico y plataformas digitales, para garantizar que las familias reciban información oportuna y accesible sobre las oportunidades de conferencias.

Además, se proporcionan servicios de interpretación de idiomas para apoyar las necesidades de una comunidad escolar diversa y reducir las barreras a la participación. La Escuela Intermedia de Wyoming mantiene su compromiso de fortalecer las prácticas de participación familiar y ampliar el acceso a oportunidades de comunicación significativas con el fin de construir una colaboración más sólida e inclusiva entre el hogar y la escuela.

Los estudiantes de la Escuela Intermedia de Wyoming continúan demostrando crecimiento académico en áreas específicas, lo cual refleja el esfuerzo colectivo de nuestros maestros, personal de apoyo, familias y socios comunitarios. Este progreso se sustenta en un enfoque constante en una instrucción de alta calidad alineada con los estándares, el uso intencional de datos instruccionales y la implementación de intervenciones académicas y conductuales diseñadas para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes.

A través de Comunidades Profesionales de Aprendizaje colaborativas, los educadores analizan el desempeño estudiantil, perfeccionan las prácticas de instrucción y ajustan los apoyos para asegurar que los estudiantes avancen hacia el dominio de los estándares prioritarios de su nivel de grado. Estos esfuerzos se complementan con estrategias de intervención específicas y enseñanza diferenciada que buscan cerrar las brechas de logro mientras se mantienen altas expectativas para todos los estudiantes.

Si bien la escuela reconoce la necesidad de continuar creciendo en todas las áreas académicas, la Escuela Intermedia de Wyoming mantiene su compromiso con la mejora continua basada en la equidad, el compromiso y la excelencia instruccional. Al fomentar un entorno de aprendizaje que enfatiza la seguridad, la pertenencia y el rigor académico, la escuela trabaja para garantizar que los estudiantes reciban apoyo tanto académico como social.

De cara al futuro, la Escuela Intermedia de Wyoming continuará fortaleciendo los sistemas instruccionales, profundizando las alianzas con las familias y perfeccionando las estructuras de apoyo para mejorar los resultados de los estudiantes. En conjunto, estos esfuerzos refuerzan nuestro compromiso compartido de crear un entorno en el que cada estudiante esté capacitado para aprender, crecer y alcanzar su máximo potencial.



**WYOMING
INTERMEDIATE**

Home of the Wolves

Steven Reynolds

Principal

April Chambliss

Assistant Principal

Atentamente,

Steven Reynolds

Director

Wyoming Intermediate School (WIS)

Wyoming Public Schools

reynolds@wyomingps.org