



1/21/2026

Queridos padres, madres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarle el Informe Anual de Educación (AER, por sus siglas en inglés), el cual brinda información clave sobre el progreso educativo en 2024-25 de Parkview Elementary School. El AER aborda la información compleja requerida por las leyes federales y estatales. El informe escolar contiene información sobre la responsabilidad, las evaluaciones de los estudiantes y la calidad docente. Si tiene preguntas sobre el AER, pónganse en contacto con Brenna Fraser, Principal para obtener ayuda.

El AER está disponible para que lo revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web: <https://bit.ly/4sIrETI> o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo.

Para el año escolar 2025-26, se identificaron las escuelas sobre la base del desempeño en años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo requiere la Ley de Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA, por sus siglas en inglés). Una Escuela con Apoyo y Mejora Dirigidos (TSI, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo al menos un grupo de estudiantes con bajo desempeño en 2024-25. Una escuela con Apoyo Dirigido Adicional (ATS, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo al menos un grupo de estudiantes con un desempeño equivalente al 5% más bajo de todas las escuelas en el estado en 2021-22. Una Escuela con Apoyo y Mejora Integrales (CSI, por sus siglas en inglés) es aquella cuyo desempeño estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado, tuvo un índice de egreso igual o inferior al 67%, no logró salir del estado CSI en 2024-25, o no logró salir del estado ATS en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se asigna ninguna etiqueta de estado.

Nuestra escuela fue identificada por: La escuela primaria Parkview no ha recibido una de estas etiquetas.

En el M-STEP, los estudiantes afroamericanos o hispanos tienen índices de competencia más bajos que sus contrapartes blancos. Mediante nuestros Sistemas de Apoyo Multinivel, buscamos abordar estas brechas.

La ley estatal exige que también informemos datos adicionales. <To have this letter meet the state requirements, each school should provide a report for the two most recent years on the following:>



1. **Proceso de asignación de alumnos a la escuela:** Los estudiantes de Wyoming se asignan a una escuela según su área geográfica, pero la escuela de elección del distrito los acepta abiertamente para asistir a otra escuela elegida por sus padres. Los estudiantes de fuera del distrito son aceptados cada primavera/verano como parte del Plan de Escuelas de Elección del Condado de Kent.
2. **El estado del plan de mejora escolar de 3 a 5 años:** El Equipo de Mejora Escolar de la Escuela Primaria Parkview, compuesto por personal que representa cada área de contenido y comportamiento, elabora anualmente un plan de mejora escolar basado en datos actuales. Este plan es implementado por el personal. Nuestros objetivos actuales de mejora escolar y las estrategias para alcanzarlos son los siguientes:

Objetivos

Matemáticas: Los estudiantes de 3.º y 4.º grado deben estar al nivel de su grado según MSTEP.

- Lectura: el 100% de los estudiantes lograrán avances adecuados en lectura. medido por una de las siguientes condiciones siendo verdadera antes del 1/6/2026:

- Los estudiantes de 3º y 4º grado deben estar todos al nivel de grado según MSTEP.

- El 100% de los estudiantes están al nivel de grado según el QPS.

- Escritura: el 100 % de los estudiantes avanzarán en la escritura del distrito de WPS. evaluación.

- Ciencias: los estudiantes de Parkview estarán expuestos al nivel de grado apropiado estándares científicos

- Estudios Sociales: Los estudiantes de Parkview estarán expuestos al grado apropiado estándares de estudios sociales de nivel.

- Comportamiento: Las derivaciones disciplinarias disminuirán un 5% en comparación con el año 2023-2024. año escolar.



- Asistencia: todos los estudiantes tendrán cinco ausencias o menos ya que "nos esforzamos por Cinco"

Estrategias

- Sistemas escalonados de apoyo académico y conductual
 - Seguimiento del progreso y reuniones de referencia para la lectura
 - Dos veces al mes reuniones de seguimiento del progreso del comportamiento
 - Tiempo de colaboración por nivel de grado
 - Implementación del plan de estudios aprobado por la Junta
-
3. **Una breve descripción de cada escuela especializada:** La Escuela Primaria Parkview es un edificio de kínder a cuarto grado en Wyoming, Michigan, con aproximadamente 290 estudiantes. El alumnado de Parkview es diverso. La Escuela Primaria Parkview es una escuela comunitaria que apoya a los estudiantes ofreciendo servicios que estabilizan a las familias y colaborando con organizaciones comunitarias. Los estudiantes reciben un sistema de instrucción de varios niveles y un sistema de intervención conductual positiva.
 4. **Identificar cómo acceder a una copia del currículo básico, una descripción de su implementación y una explicación de las variaciones con respecto al modelo estatal:** Las Escuelas Públicas de Wyoming utilizan los Estándares Estatales Básicos Comunes y otros documentos estatales, que se alinean con los currículos del Condado de Kent y Wyoming para asegurar la coherencia de los estándares y objetivos de instrucción y evaluación. Puede acceder a una copia de los estándares contactando a la Escuela Primaria Parkview.
 5. **Resultados agregados del rendimiento estudiantil para cualquier prueba de competencia local o prueba de rendimiento normalizada a nivel nacional:** Durante el año escolar 2024-2025, el 65 % de los estudiantes de kínder a 5.º grado cumplieron o superaron su meta de crecimiento proyectada, según la prueba NWEA MAP de Matemáticas. Durante el año escolar 2024-2025, el 46 % de los estudiantes de kínder a 5.º grado cumplieron o superaron su meta de crecimiento proyectada, según la prueba NWEA MAP de Lectura. La Escuela Primaria Parkview mide el



rendimiento estudiantil a nivel local mediante las pruebas NWEA MAP, Acadience y las evaluaciones estándar del distrito.

Porcentaje de estudiantes que cumplieron/superaron su objetivo de crecimiento proyectado entre el otoño de 2024 y la primavera de 2025.

	Matemáticas del mapa NWEA	Lectura del mapa NWEA
Kindergarten	48%	21%
1er grado	33%	31%
2do Grado	57%	51%
3er grado	84%	61%
4to grado	90%	57%

Durante el año escolar 2023-2024, el 78 % de los estudiantes de kínder a 5.º grado cumplió o superó su meta de crecimiento proyectada, según la prueba NWEA MAP de Crecimiento en Matemáticas. Durante el año escolar 2023-2024, el 52 % de los estudiantes de kínder a 5.º grado cumplió o superó su meta de crecimiento proyectada, según la prueba NWEA MAP de Crecimiento en Lectura.

Porcentaje de estudiantes que cumplieron/superaron su objetivo de crecimiento proyectado entre el otoño de 2023 y la primavera de 2024.

	Matemáticas del mapa NWEA	Lectura del mapa NWEA
Kindergarten	66%	38%
1er grado	77%	67%
2do Grado	69%	43%
3er grado	91%	64%
4to grado	82%	45%

- 6. Identificar el número y el porcentaje de estudiantes representados por sus padres en las conferencias de padres y maestros:** Otoño de 2024: 71.5% Primavera de 2025: 64.5%



WYOMING PUBLIC SCHOOLS

3575 Gladiola Avenue SW | Wyoming, Michigan 49519

La Escuela Primaria Parkview se enorgullece de la educación que ofrece a sus estudiantes y de su enfoque integral. El personal se esfuerza por desarrollar continuamente sus habilidades docentes y por trabajar en equipo para apoyar a los estudiantes de Parkview.

Atentamente,

Brenna Fraser

Director de la escuela primaria Parkview