



1 de febrero de 2026

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Educativo Anual (AER), que proporciona información clave sobre el progreso educativo 2024-25 de la Primaria Gladiola. El AER habla sobre la información compleja reportada que es requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, la rendición de cuentas y la calidad de los docentes. Si tiene alguna pregunta sobre el AER, comuníquese con la directora Dana Stein para obtener ayuda.

El AER está disponible para que usted lo revise electrónicamente visitando [este enlace](#) o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo/a.

Para el año escolar 2025-26, las escuelas fueron identificadas basadas en el desempeño de años anteriores utilizando definiciones y clasificaciones según lo exige la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de Apoyo y Mejoría Dirigida (TSI) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes de bajo rendimiento en el 2024-25. Una escuela de Apoyo Dirigido Adicional (ATS) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con un desempeño al mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas del estado en el 2024-25. Una escuela de Apoyo y Mejoría Comprensiva (CSI) es aquella cuyo desempeño estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado o tuvo un índice de graduación igual o inferior al 67% en el 2024-25. La Primaria Gladiola no recibió una de las clasificaciones antes mencionadas para el año escolar 2025-26.

Como escuela, tenemos varios asuntos desafiantes que deben considerarse al desarrollar nuestro plan de mejora escolar:

- El 78.21% de los estudiantes de la Primaria Gladiola califican para almuerzo gratis o a precio reducido. Nuestro edificio apoya a los estudiantes con 22 maestros, ocho paraprofesionales, una trabajadora social, una patóloga del habla y lenguaje, una psicóloga escolar y una defensora estudianti.

|

- Gladiola brinda servicios de intervención con una intervencionistas de lectura para trabajar con los estudiantes que están por debajo del nivel de grado en lectura. También continuamos utilizando el modelo MTSS para garantizar que cada estudiante tenga acceso a oportunidades de aprendizaje rigurosas y otras intervenciones necesarias.



- La población estudiantil de la Primaria Gladiola es muy diversa, con aproximadamente el 41% de los estudiantes identificados como aprendices del idioma inglés (EL). También analizamos datos anualmente para determinar la efectividad de nuestra instrucción EL utilizando las pruebas WIDA.
- Nuestros resultados de rendimiento estudiantil medidos por la prueba M-STEP aún no han alcanzado nuestras expectativas. Los datos de edificios, estados y distritos se proporcionan en el cuadro a continuación (cheque abajo). En algunos niveles los porcentajes de competencia aumentaron del 2023-24 al 2024-25.

Sujeto	Grupo	2022-23 % competente	2023-24 % competente	204-25 % proficient
3er ELA	Estado	40.9%	39.6%	38.9%
3er ELA	Distrito	20.6%	24.8%	22.5%
3er ELA	Primaria Gladiola	22.2%	17.3%	27.3%
4º ELA	Estado	44.3%	43.3%	42.4%
4º ELA	Distrito	21.7%	21.3%	25.4%
4º ELA	Primaria Gladiola	23.5%	23.6%	24.5%
3er Matemáticas	Estado	42.9%	43.4%	42.7%
3er Matemáticas	Distrito	26.0%	32.1%	18%
3er Matemáticas	Primaria Gladiola	29.6%	24.5%	18.1%
4to Matemáticas	Estado	38.6%	39.1%	39.4%
4to Matemáticas	Distrito	24.3%	25.2%	23.8%
4to Matemáticas	Primaria Gladiola	25.0%	29.1%	24.5%



La ley estatal exige que también proporcionemos información adicional:

1. PROCESO PARA ASIGNAR ALUMNOS A LA ESCUELA:

Los estudiantes de Wyoming son asignados a una escuela por área geográfica y una escuela de su elección dentro del distrito los acepta abiertamente para asistir a una escuela diferente elegida por sus padres. Los estudiantes de fuera del distrito son aceptados cada primavera/verano como parte del Plan de Escuela de Elección del Condado de Kent.

2. EL ESTADO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR DE 3 A 5 AÑOS:

Nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar se reúne mensualmente (por lo mínimo) para reflexionar sobre las metas académicas y la cultura del edificio para apoyar mejor la filosofía de la escuela y el aprendizaje de los estudiantes. Nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar consta de seis maestros que representan todos los niveles de grado, un presidente de SI y el director/la directora. El equipo utiliza datos y investigación educativa para desarrollar metas y planes de acción para dirigir las metas. Se establecen metas académicas en cada área de contenido y se monitorea el progreso durante todo el año académico.

3. UNA BREVE DESCRIPCIÓN DE CADA ESCUELA ESPECIALIZADA:

Las Escuelas Públicas de Wyoming no tienen “escuelas especializadas”. La misión principal de la Primaria Gladiola es la enseñanza y el aprendizaje para todos. Igualmente importante para nuestro personal es que todos los estudiantes sean atendidos y apoyados para satisfacer sus necesidades individuales. Creemos en una asociación sólida entre la comunidad, las familias y la escuela. Proporcionamos a nuestros estudiantes y familias recursos valiosos a través de oportunidades de participación familiar y conferencias de padres y maestros.

4. IDENTIFICAR CÓMO ACCEDER A UNA COPIA DEL CURRÍCULO BÁSICO, UNA DESCRIPCIÓN DE SU IMPLEMENTACIÓN Y UNA EXPLICACIÓN DE LAS VARIACIONES DEL MODELO DEL ESTADO:

Las Escuelas Públicas de Wyoming utilizan las Expectativas de contenido de nivel de grado del estado de Michigan y otros documentos estatales, que están alineados mediante el trabajo con los planes de estudio del condado de Kent y Wyoming para garantizar la alineación de los estándares y objetivos de instrucción y evaluación. Hay folletos con descripción breve de los estándares disponibles en el sitio web del distrito, <http://www.wyoming.k12.mi.us>. El plan de estudios completo está disponible para su revisión solicitándolo en el edificio o en la oficina central.



5. LOS RESULTADOS TOTALES DE LOGRO ESTUDIANTIL PARA CUALQUIER PRUEBA DE COMPETENCIA LOCAL O PRUEBAS DE LOGRO NORMADAS A NIVEL NACIONAL

La primaria Gladiola mide el rendimiento estudiantil localmente utilizando las pruebas de evaluación rápida de fonética (Quick Phonics Screener - QPS) y Acadience Reading. Estas fuentes de datos indican un aumento del rendimiento desde el principio hasta el final del año académico.

Comenzando en el 2021/22, las Escuelas Públicas de Wyoming comenzaron a administrar la prueba NWEA MAP. A continuación encontrará un informe resumido de los estudiantes en cada rango de porcentaje por nivel de grado utilizando datos de la primavera de 2025:

Primavera 2024 NWEA	Bajo	Bajo a Promedio	Promedio	Promedio a Alto	Alto
Grado/Materia	< 21% con	con 21-40%	con 41-60%	con 61-80%	con >80%
Todos los grados- Lectura	25%	20%	19%	24%	12%
Todos los grados- Matemáticas	18%	17%	25%	25%	15%
4to - Lectura	28%	26%	18%	23%	5%
4to - Matemáticas	19%	20%	32%	23%	11%
3º - Lectura	35%	16%	23%	19%	7%
3º - Matemáticas	28%	23%	14%	12%	23%

2do - Lectura	22%	20%	18%	24%	16%
2do - Matemáticas	18%	20%	29%	20%	13%
1º - Lectura	19%	13%	12%	42%	14%
1º - Matemáticas	8%	14%	25%	41%	12%
K - Lectura	19%	24%	25%	14%	18%
K - Matemáticas	19%	8%	26%	30%	17%

Según los datos de MAP de fin de año, el 79% de los estudiantes alcanzaron su objetivo de crecimiento personalizado en matemáticas y el 62% de los estudiantes alcanzaron su objetivo de crecimiento en lectura.



6. IDENTIFICAR EL NÚMERO Y PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPRESENTADOS POR PADRES EN LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS

La primaria Gladiola cree que la participación familiar es un componente integral para apoyar el rendimiento estudiantil y brindar una experiencia de aprendizaje de calidad. La Primaria Gladiola tuvo un 79.125% de padres que participaron en conferencias de padres y maestros en la primavera del 2024 y 71.78% que participó en el otoño del 2025.

Los estudiantes de primaria Gladiola continúan demostrando crecimiento académico, guiados por nuestros maestros dedicados, personal de apoyo y padres. También reconocemos la necesidad de mejorar nuestros logros en todas las áreas de contenido para que nuestros estudiantes posean las habilidades para ser líderes en el siglo XXI. ¡Gracias por todo lo que hace para continuar apoyando el logro de nuestros estudiantes!

Atentamente,

Dana Stein
Directora, Primaria Gladiola