



20 de Febrero de 2026

Estimados Miembros de la Comunidad de las Escuelas Públicas de Wyoming:

Nos complace presentarles el Informe Anual de Educación (AER, por sus siglas en inglés), el cual brinda información clave sobre el progreso educativo en 2024-25 de Wyoming Public School District. El AER aborda la información compleja requerida por las leyes federales y estatales. Si tiene preguntas sobre el AER, comuníquense con Dr. Jennifer Slinger, Directora Ejecutiva de Enseñanza y Aprendizaje Primario, para obtener ayuda, para recibir asistencia.

El AER del distrito está disponible para que usted lo revise electrónicamente visitando el siguiente sitio web: [2025-2026 AER](#) o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo. Cada escuela también podrá comunicar a los padres o madres su propio AER.

Dichos informes contienen la siguiente información:

## **Información de Responsabilidad de la Escuela**

- Incluye información sobre el desempeño de las escuelas según varias mediciones, como el dominio y el crecimiento de los estudiantes con respecto a las evaluaciones estatales, la graduación y las tasas de asistencia. El desempeño se mide sobre la base de escalas de índices de 0 a 100.
- Informa las escuelas identificadas bajo tres categorías federales requeridas para un apoyo adicional: Apoyo y mejora integrales, Apoyo y mejora dirigidos, y Apoyo dirigido adicional

## **Datos de Evaluación de Estudiantes**

- Incluye las siguientes tres evaluaciones: M-STEP (Prueba Estudiantil de Progreso Educativo de Michigan), MI-Access (Evaluación Alternativa) y SAT de College Board
- Presenta información sobre evaluaciones en Lengua y Literatura Inglesas y Matemáticas para 3° a 8° grado y 11° grado, y en ciencias de MI-Access para 5°, 8° y 11° grado, comparados con los promedios estatales de todos los estudiantes, así como con los subgrupos de estudiantes.

## **Datos de la Evaluación Nacional de Progreso Educativo (NAEP)**

- Brinda resultados estatales de evaluación nacional en matemática y lectura cada dos años en cuarto y octavo grado

## **Información de calificación de educadores**

- Identifica la cantidad y el porcentaje de docentes, directores y otros líderes escolares sin experiencia
- Informa sobre docentes que enseñan con credenciales de emergencia o provisionales
- Incluye docentes que no enseñan en las asignaturas o los campos para los que se han certificado

## **Información sobre Derechos Civiles**

- Brinda información sobre la calidad, el ambiente y la seguridad escolar

Por favor, revise la tabla a continuación que muestra la lista de nuestras escuelas. Para el año escolar 2025-26, se identificaron las escuelas sobre la base del desempeño en años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo requiere la Ley de Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA, por sus siglas en inglés). Una Escuela con Apoyo y Mejora Dirigidos (TSI, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo al menos un grupo de estudiantes con bajo desempeño en 2024-25. Una escuela con Apoyo Dirigido Adicional (ATS, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo al menos un grupo de estudiantes con un desempeño equivalente al 5% más bajo de todas las escuelas en el estado en 2021-22. Una Escuela con Apoyo y Mejora Integrales (CSI, por sus siglas en inglés) es aquella cuyo desempeño estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado, tuvo un índice de egreso igual o inferior al 67%, no logró salir del estado CSI en 2024-25, o no logró salir del estado ATS en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se asigna ninguna etiqueta de estado.

Nombre de la Escuela	Etiqueta de Estado	Iniciativa Clave para Acelerar el Logro
Wyoming Early Childhood Center	NA	NA
Gladiola Elementary	Sin etiqueta	NA
Oriole Park Elementary	Sin etiqueta	NA
Parkview Elementary	Sin etiqueta	NA
West Elementary	Sin etiqueta	NA
Wyoming Intermediate	Sin etiqueta	NA
Wyoming Junior High	Apoyo y Mejora Específicos	Desarrollo de un sistema de identificación para apoyar la enseñanza básica y los apoyos de nivel 2; aulas de laboratorio de lengua y literatura inglesas y matemáticas.
Wyoming High School	Sin etiqueta	NA

Estoy muy orgulloso de toda nuestra comunidad escolar. Nuestros estudiantes continúan desarrollando sus habilidades gracias al arduo trabajo y la dedicación del personal de WPS, que implementa las mejores prácticas en su labor docente. Nuestro personal da prioridad al apoyo del bienestar social y emocional de los alumnos para garantizar que estén preparados para participar en los contenidos y estándares de aprendizaje de su nivel académico. Este énfasis en la salud mental de los estudiantes ha sido y seguirá siendo fundamental en nuestro trabajo, al mismo tiempo que atendemos las necesidades individuales de cada uno de ellos.

Quiero agradecer a los padres por la sólida colaboración entre el hogar y la escuela. Estos esfuerzos tienen un impacto enorme en el éxito de nuestros estudiantes y nos permiten aprovechar al máximo cada día escolar para lograr avances positivos.

Gracias por asegurar la excelente asistencia de sus hijos, supervisar la finalización de las tareas escolares y mantenerse en contacto con los maestros y la escuela ante cualquier pregunta o inquietud. Les agradecemos por ser parte de nuestro equipo, distrito y comunidad.

Si tienen alguna pregunta o comentario, no duden en comunicarse conmigo al (616) 531-9313.

Atentamente,



Craig Hoekstra, Superintendente