



3 de Septiembre, 2019

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarle el Informe anual de educación (AER) que proporciona información clave sobre el progreso educativo 2018-19 para el Distrito escolar de Wyoming y nuestras escuelas. El AER aborda información compleja de datos requeridos por las leyes federales y algunos requisitos de las leyes estatales. Nuestro personal o yo mismo estamos disponibles para ayudarlo a comprender esta información. Comuníquese con la oficina central al 530-7550 para obtener ayuda si la necesita.

El AER del distrito está disponible para que lo revise electrónicamente visitando el sitio web del distrito en www.wyoming.k12.mi.us y haciendo clic en el Informe anual de educación en el lado izquierdo, o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su estudiante. Además, para el distrito y cada escuela, usted tendrá disponible la carta para los padres, los datos de la escuela / distrito o el plan de mejora de la escuela / distrito. Cada escuela también comunicará su propia AER a los padres directamente. Todos los informes de datos educativos anuales del distrito y la escuela se encuentran en este sitio web de las Escuelas Públicas de Wyoming o en el sitio web de Michigan, MiSchool Data (<https://www.mischooldata.org/AER2019/CombinedReport2.aspx>).

Estos informes de datos contienen la siguiente información:

Datos de evaluación del estudiante: incluye las siguientes tres evaluaciones: M-STEP (Prueba de progreso educativo del estudiante de Michigan), MI-Access (Evaluación alternativa), College Board PSAT 8/9 (reemplazó el M-Step de literatura en inglés y matemáticas para el octavo grado), y el College Board SAT. Presenta información de la evaluación para literatura y matemáticas para los grados 3 a 8 y 11, y ciencias para los grados 4, 7 y 11, en comparación con los promedios estatales para todos los estudiantes, así como subgrupos de estudiantes. El informe ayuda a los lectores a comprender el desempeño de los logros dentro de los grados y las escuelas, y hacer comparaciones con los grados de referencia de logros del distrito, el estado y el país.

Cuadro de Rendimiento: datos detallados y estatus

La parte de responsabilidad del AER incluye las tasas de aptitud y participación en la evaluación, las tasas de graduación o asistencia, así como los valores del índice de responsabilidad que muestran el rendimiento escolar en una escala de 0 a 100.

Datos de calificación del profesor

- Identifica las calificaciones de los maestros a nivel de distrito y escuela.
- Reporta el porcentaje de las clases académicas básicas instruidas por maestros que se consideran no altamente calificados para enseñar tales clases

NAEP Data (Evaluación nacional del progreso educativo)

- Proporciona resultados estatales de la evaluación nacional en matemáticas y lectura cada dos años en los grados 4 y 8

Revise la siguiente tabla que enumera nuestras escuelas. Para el año escolar 2018-19, las escuelas se identificaron utilizando las siguientes definiciones y etiquetas según lo requerido en la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA). Una escuela de Apoyo y Mejoramiento Dirigido (TSI) es aquella que tiene por lo menos un subgrupo de estudiantes con bajo rendimiento. Una escuela de Apoyo Dirigido Adicional (ATS) es aquella que tiene tres o más subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento. Una escuela de Apoyo y Mejoramiento Integral (CSI) es aquella cuyo desempeño se encuentra en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se proporciona una etiqueta de estatus.

Nombre de Escuela	Etiqueta de estatus	Iniciativa clave para acelerar el logro
Gladiola Elemental		
Oriole Park Elemental		
Parkview Elemental		
West Elemental		
Wyoming Intermedia		
Wyoming Junior High		
Wyoming High School		
Centro Regional Wyoming		

Este año fue el quinto año de la evaluación M-Step utilizada por el Estado de Michigan.

Los puntajes del distrito y de la escuela continúan demostrando mejoras en las áreas y la comprensión al igual de que todavía hay una necesidad para mejorar. A través de una variedad de datos de evaluación, nuestras escuelas continúan demostrando logros más allá de sus puntajes predichos y puntaje de escuelas similares. Nuestras acciones de mejorar el distrito y la escuela se centran en garantizar que TODOS los niños aumenten su desempeño y reduzcan / eliminen todas las brechas en el desempeño. Algunas de estas acciones incluyen desarrollo profesional dirigido para el personal, apoyo / oportunidades de intervención específicas durante y después del día y año escolar, y mejorar las asociaciones con los recursos del hogar y la comunidad.

Nuestros padres / tutores son nuestros mejores socios y siempre trabajaremos con usted para garantizar el más alto nivel de éxito para sus hijos. Algunas veces estas discusiones y acciones serán difíciles para nosotros y otras para usted. Pero, ambos tenemos el mejor interés de su hijo en mente. Necesitamos unificarnos en esta creencia y esfuerzo para maximizar la experiencia y el crecimiento de su hijo/a. Por favor, manténgase continuamente en contacto con nosotros utilizando los medios electrónicos y personales que funcionen mejor para usted y mantenga a su hijo/a enfocado en su hogar en lo relacionado con completar, practicar el trabajo escolar o el desarrollo de habilidades. Aunque nos encanta que los padres se ofrezcan como voluntarios en la escuela de varias maneras, también es sumamente importante que sus hijos estén en asistencia. Estamos aquí para ayudarlo, así que contáctenos si nota algún cambio en su hijo/a que deberíamos saber, pídanos ayuda cuando la necesite y sea una fuerza positiva en la vida y la experiencia escolar de su hijo/a. Le agradecemos el ser parte de nuestro equipo, nuestra comunidad y nuestro distrito.

Si tiene alguna otra pregunta o comentario que tenga, no dude en ponerse en contacto conmigo al (616) 530-7531.

Sinceramente,

Superintendente, Escuelas Públicas de Wyoming,