

## ESTUDIOS SOCIALES

### **HISTORIA**

**HI K:1** Utilizar tiempo y cronología como un medio para entender eventos del pasado, presente y el futuro.

**HI K:2** Describir, analizar y evaluar eventos pasados y los individuos involucrados.

### **GEOGRAFIA**

**GE K:1** Describir, comparar y explicar las características del ambiente alrededor de la casa y de la escuela.

### **EDUCACION CIVICA**

**CI K:1** Identificar los propósitos de las reglas y practicas de seguridad para la casa, la escuela y la comunidad para establecer responsabilidades de ciudadanía.

### **ECONOMIA**

**EC K:1** Describir y explicar como los individuos y familias identifican las necesidades y deseos y como son provistos en el mercado.

### **SOCIEDAD**

**SO K:1** TLW identificar un problema, analizar la información para resolverlo y presentar la solución para informarle a otros.

## CURRICULO E INSTRUCCION

El currículo se enfoca en los resultados del aprendizaje. Está diseñado para alcanzar las necesidades del estudiante proveyendo una base fuerte en las destrezas básicas para el triunfo en la vida y en el trabajo. El currículo está alineado con las normas del currículo del estado, y el nuevo Currículo Colaborado para matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes del lenguaje y nuestras propias metas de avance escolar. Recursos de instrucción son cuidadosamente escogidos para apoyar los estándares del currículo.

La tecnología, tutores, cursos de suplementos, co-currículo, sociedades, programa del verano y servicios de programas a la comunidad también apoyan este currículo.

Al graduarse se espera que los estudiantes demuestren dominio en artes del lenguaje (lectura, escritura, conversación, atención y literatura), matemáticas, estudios sociales, ciencias, salud, educación física, bellas artes, tecnología, educación del carácter, negocios y educación del lenguaje extranjero.



El área del currículo representado en este panfleto está alineado directamente las practicas del contenido e instrucción al currículo Colaborado.

Si usted desea alguna información adicional o tiene preguntas, comuníquese con el director de su edificio o la oficina del distrito.

#### **Edificios de las Escuelas Primarias**

**Edificios de las Escuelas Primarias**  
**Gladiola**, Cheryl Corpus 530-7596

**Oriole Park**, Jennifer Slinger 530-7558

**Parkview**, Kathryn Jobson 530-7572

**West**, Josh Baumbach 530-7533

#### **Oficina del Distrito**

Craig Hoekstra, Superintendente 530-7531  
Danielle Vigh, Apoyo Académico y Becas 530-7599



W Y O M I N G  
**WOLVES**

## PATRON DE CURRICULO DEL KINDER

#### **Declaración Visual**

Las Escuelas Públicas de Wyoming serán la primera opción para la educación y el orgullo de nuestra comunidad.

#### **Declaración de Misión**

Las Escuelas Públicas de Wyoming capacitarán a todos los estudiantes para descubrir y alcanzar su potencial en una cultura de aprendizaje inclusiva, inspiradora e innovadora.

## ARTES DEL LENGUAJE

### **CONOCIMIENTO FONEMICO:**

**Rimar PAK:1** Reconocer y producir palabras que rimen.

**Silabas PAK:2** Contar, pronunciar, mezclar, y segmentar sílabas en palabras pronunciadas.

**Comenzar y Rimar PAK:3** Mezcla e inicios de segmento y rimas de sílabas solas en palabras pronunciadas.

**Segmentar Sonidos en Palabras PAK:4** Aísle y pronuncie la inicial, vocal medial, y sonidos finales (fonemas) en palabras de tres fonema (CVC).

**Agregar y Reemplazar sonidos en Palabras PAK:5** Añadir o substituir sonidos individuales en palabras simples, de un sílaba para hacer nuevas palabras.

### **INSTRUCCIÓN de PHONICS**

**Sonidos de Letras PIK:1** Identifica la relación del sonido de consonantes y vocales.

**Sonidos de Letras PIK:2** Identificar la relación del símbolo de las consonantes y vocales.

### **ESCRITURA**

**Información WRK:3** Use una combinación de dibujo, dictado, y escritura para formar textos informativos/expositivos en los cuales ellos nombrar sobre lo que ellos escriben y dan alguna información sobre el tema.

**Narrativo WRK:4** Usar una combinación de dibujo, dictado, y escritura para formar un texto narrativo en el cual ellos hablan sobre lo que ellos escriben y suministran algunos detalles sobre el tema.

**QPS WRK:5** Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas

### **LECTURA**

**RDK:1** Leer un texto de nivel de Kínder con exactitud y comprensión.

**RDK:2** Oralmente leer palabras a nivel de Kínder.

## MATEMATICAS

### **NUMEROS EN BASE DE DIEZ**

**K.NBT.A** Trabaja con los números 11-19 para obtener los cimientos del valor de lugar.

### **CONTAR Y CARDINALIDAD**

**K.CC.A** Saber el nombre de los números y contar en secuencia.

**K.CC.B** Contar y decir la cantidad de objetos.

**K.CC.C** Comparar números.

### **OPERACIONES/ALGEBRA**

**K.OA.A** Comprender lo que es sumar, como unir y agregar, y entender lo que es restar como desarmar y sacar.

### **MEDIR Y DATOS**

**K.MD.A** Describir y comparar atributos medibles.

**K.MD.B** Clasificar objetos y cuenta la cantidad de objetos en categorías.

### **GEOMETRIA/MEDIR**

**K.G.A** Identificar y describe figuras.

**K.G.B** Analizar, comparar, crear y componer formas.

## CIENCIAS

### **VIDA**

**LF K:1** Clasificar objetos familiares como vivos o sin vida y justificar la decisión.

**LF K:2** Identificar los cinco sentidos, la parte del cuerpo relacionada con el sentido y decir el uso de cada uno.

### **TIERRA/ESPACIO**

**ES K:1** Identificar materiales de la Tierra que ocurren en la naturaleza, las piedras, la arena, la tierra y el agua.

### **FISICA**

**PH K:1** Comparar la posición y el movimiento de un objeto en relación a otros objetos.

**PH K:2** Explicar que la fuerza es empujar o jalar y demostrar esas fuerzas en objetos.

### **FUERZAS Y INTERACCIONES**

**K.PS2.1** Planificar y realizar una investigación para comparar los efectos de diferentes fuerzas o direcciones diferentes como empujar y tirar en el movimiento de un objeto.

**K.PS.2.2** Analizar los datos para determinar si una solución de diseño funciona para cambiar la velocidad o la dirección de un objeto al empujar o jalar.

## TECNOLOGIA

### **CREATIVIDAD E INNOVACION**

**CI K:1** Utilizar las herramientas de pintura y dibujo para crear formas básicas con el fin de transmitir ideas.

### **COMUNICACION Y COLABORACION**

**CC K:1** Trabajar juntos cuando se utiliza una variedad de herramientas digitales apropiadas para el desarrollo para comunicar ideas.

### **INVESTIGACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DE INFORMACIÓN**

**RI K:1** Interactuar con los recursos basados en Internet con ayuda del maestro.

### **PENSAMIENTO CRÍTICO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TOMAR DECISIONES**

**CT K:1** Explicar maneras que la tecnología puede ser utilizada para resolver problemas. Solución de problemas tecnológicos.

### **CIUDADANÍA DIGITAL**

**DC K:1** Tratar la tecnología adecuadamente (ratón, teclado, monitor, auriculares).

**DC K:2** Entender las tres reglas de Iniciativas de Seguridad Cibernéticas de Michigan (Mantenga Seguridad, Aléjese, Siga diciendo)

### **OPERACIONES DE TECNOLOGIA Y CONCEPTOS**

**TC K:1** Ser capaz de utilizar los comandos del menú básico para realizar operaciones comunes (abrir, cerrar).

**TC K:2** Ser capaz de identificar el ratón, el teclado y los auriculares utilizando la terminología correcta.