



WYOMING HIGH SCHOOL

Home of the Wolves

30 de Mayo, 2018

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentar el Informe de Educación Anual (AER), que proporciona información clave sobre el progreso educativo de 2016-17 de La Escuela Wyoming High. El AER aborda la compleja información de presentación de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación del estudiante, la responsabilidad y la calidad del maestro. Si tienen preguntas sobre el AER, comuníquense con Nathan Robrahn para obtener ayuda.

El AER está disponible para que lo revise electrónicamente visitando nuestro sitio web <http://wyoming.k12.mi.us> y haga clic en la pestaña Informe anual en el lado izquierdo o puede revisar una copia en la oficina principal de su hijo/a.

Para el año 2016-17, no se nombraron escuelas nuevas de prioridad o de enfoque; algunas escuelas salieron de estas categorías Prioridad y Enfoque porque cumplieron con los requisitos para salir. Las escuelas de Nuevo Premio fueron identificadas usando las clasificaciones de las escuelas y la información de Combatir las Probabilidades. Una escuela de enfoque es aquella que tiene una gran brecha de rendimiento entre el 30% de las escuelas que obtienen el puntaje más alto y el más bajo. Una escuela de Prioridad es aquella cuyo logro y crecimiento se encuentra en el 5% más bajo de todas las escuelas en el estado. Una escuela de premios es la que ha alcanzado una o más de las siguientes distinciones: el 5% de las escuelas en el rango de escuelas de Arriba-a-Abajo, 5% superior de escuelas que las mayores ganancias en el éxito (métricas de mejora), o "Combatiendo las Probabilidades" superando el ranking predicho de la escuela y / o escuelas similares. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se da ninguna etiqueta. Nuestra escuela no recibió ninguna de estas etiquetas.

Los siguientes desafíos han sido identificados por el Equipo de Mejoramiento Escolar en Wyoming High:

- Lectura: Continúa mostrando ganancias en nuestro SAT y en nuestros puntajes de SRI. Necesitamos continuar asegurándonos de que estos dos se alineen entre sí y con nuestra enseñanza.
- Ciencia y Estudios Sociales: Grandes discrepancias entre alumnos hispanos y negros frente a otras razas. Solo en M Step, no tanto en SAT.
- Estudiantes con Discapacidades: Aunque nuestros puntajes continúan mejorando para todos los grupos, incluido EL, nuestra puntuación de estudiantes con discapacidades es plana. Seguiremos evaluando.

Con el fin de continuar abordando los desafíos antes mencionados, se están llevando a cabo las siguientes iniciativas en Wyoming High para mejorar el éxito estudiantil y cerrar las brechas en el rendimiento: Todos los maestros seguirán el modelo de instrucción de Wyoming, incorporarán mapas de pensamiento, explícitamente enseñarán estrategias de lectoescritura, programa de matemáticas TenMarks, lectura y escritura cercana y crítica a través del plan de estudios. La escuela ha dedicado algunos de los fondos del título para proporcionar clases de apoyo / tiempos de aprendizaje extendidos. Estas iniciativas claves, deberían acelerar el aprendizaje de los estudiantes y cerrar las brechas en el rendimiento. El personal de Wyoming High ha estado entrenando en Capturing Kids Hearts para fomentar una comunidad de aprendizaje de alto éxito.

La ley estatal requiere que reportemos información adicional:

1. PROCESO PARA ASIGNAR ALUMNOS A LA ESCUELA

Los estudiantes son asignados a Wyoming High a través de la progresión natural de calificaciones actuales dentro del sistema WPS. Wyoming High da servicio a todos los estudiantes de 10º, 11º y 12º grado.

2. ESTADO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR DE 3-5 AÑOS

Nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar se reúne mensualmente (como mínimo) para reflexionar sobre los objetivos académicos y la cultura del edificio para apoyar mejor la filosofía y el aprendizaje estudiantil de la escuela. El equipo de SI de Wyoming High basa sus decisiones en la misión y la visión de la escuela, guiados por los principios en los que creen firmemente. A través de la discusión, las decisiones se conceptualizan y se presenta ante todo el personal para crear un acuerdo. Nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar consiste en inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Electivos, maestros de Educación Especial, un personal de apoyo, y el director del edificio y el asistente del director. El equipo usa datos e investigaciones para desarrollar metas y planes de acción para abordar los objetivos. A continuación se encuentra una breve descripción de nuestros objetivos y cómo se están abordando. Wyoming High se centrará en ayudar a los estudiantes a comprender mejor lo que leen en todas las áreas de contenido: lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Wyoming High ha tenido desarrollo profesional en el núcleo común, alfabetización en todo el plan de estudios, modelo educativo de Wyoming, Thinking Maps, Capturing Kids Hearts, 5D +, Adaptive Schools y Questioning.

3. UNA BREVE DESCRIPCIÓN DE CADA ESCUELA ESPECIALIZADA

Actualmente no tenemos un reporte de escuelas especializada.

4. IDENTIFIQUE CÓMO ACCEDER A UNA COPIA DEL CURRÍCULO BÁSICO, UNA DESCRIPCIÓN DE SU IMPLEMENTACIÓN Y UNA EXPLICACIÓN DE LAS VARIANCIAS DEL MODELO DEL ESTADO

Las Escuelas Públicas de Wyoming utilizan las Expectativas de Contenido de Grado del Estado de Michigan y otros documentos estatales, que están alineados a través del trabajo con los currículos de Kent County y Wyoming para asegurar el alineamiento de los estándares y objetivos de instrucción y evaluación. Hay folletos breves disponibles en el sitio web del distrito, <http://www.wyoming.k12.mi.us>. El plan de estudios completo está disponible para su revisión solicitándolo en la escuela o en la oficina central.

5. LOS RESULTADOS AGREGADOS DEL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL PARA CUALQUIER PRUEBA DE COMPETENCIA LOCAL O PRUEBAS DE CUMPLIMIENTO NACIONAL

Wyoming High mide los logros estudiantiles a nivel local utilizando el Scholastic Reading Inventory (SRI), el Scholastic Math Inventory (SMI) y las evaluaciones y exámenes comunes creados por el distrito. Los datos indican un aumento de los logros desde el comienzo hasta el final del año académico.

<https://www.mischooldata.org/NewAer/CombinedReport2.aspx>

6. IDENTIFICAR EL NÚMERO Y PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPRESENTADOS POR PADRES EN LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS

La asistencia del Otoño fue de 55% para las conferencias de padres y maestros en la Primavera fue de 41% la asistencia para conferencias de padres y maestros Continuamos buscando maneras de involucrar a nuestras familias.

Wyoming High School se enorgullece de tener 23 estudiantes matriculados en cursos de inscripción doble. También tenemos 173 estudiantes involucrados en nuestro programa de Middle College que los lleva a adquirir un diploma de escuela preparatoria y un título de asociado de colegio. Además, ofrecemos 9 cursos AP donde 167 estudiantes se inscribieron el año pasado y 26 (15%) aprobaron el examen.

Los estudiantes de Wyoming High School continúan demostrando logros académicos donde existen brechas de éxito. Esto se debe a la dedicación de los maestros, el personal de apoyo y los padres. Reconocemos la necesidad de mejorar nuestros logros en todas las áreas de contenido para que nuestros estudiantes posean las habilidades para ser líderes en el siglo XXI. Continuaremos brindando desarrollo profesional continuo y profundo a nuestro personal para garantizar que tengan las mejores herramientas para enseñar a nuestros estudiantes a medida que se realizan esfuerzos para abordar las áreas de logros necesarios. ¡Gracias por todo lo que hacen para continuar apoyando el logro de nuestros estudiantes!

Atentamente,
Sr. Nathan Robrahn
Director