



# WYOMING JUNIOR HIGH

Home of the Wolves

**Jon Blackburn**  
Principal

**Monté Cross**  
Assistant Principal

31 de Mayo, 2018

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentar el Informe de Educación Anual (AER), que proporciona información clave sobre el progreso educativo de 2016-17 de La Escuela Wyoming Jr. High. El AER aborda la compleja información de presentación de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación del estudiante, la responsabilidad y la calidad del maestro. Si tienen preguntas sobre el AER, comuníquense con Jon Blackburn para obtener ayuda.

El AER está disponible para revisarlo de forma electrónica en el siguiente sitio web [www.wyoming.k12.mi.us](http://www.wyoming.k12.mi.us) y haciendo clic en el Informe Anual de Educación a lo largo del lado izquierdo, o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo/a. Este enlace proporcionará múltiples opciones de información relacionada con la escuela, incluyendo esta carta, Datos de la escuela (a través del sitio web MiSchool Data) y nuestro Plan de mejora escolar (SIP).

Por el Estado de Michigan en el 2016-17 año, las escuelas se identificaron utilizando nuevas definiciones y etiquetas como requiere la ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de Apoyo y Mejora Dirigida (TSI) es aquella que tiene al menos un subgrupo de estudiantes de bajo rendimiento. Apoyo Destinado Adicional (ATS) es la escuela que tiene tres o más grupos de estudiantes de bajo rendimiento. Un Apoyo Inclusivo y Mejora (CSI) es aquella escuela cuyo rendimiento se encuentra en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se le proporciona una etiqueta del estado.

Nuestra escuela no recibió ninguna de estas etiquetas. Se han identificado los siguientes desafíos:

- **Matemáticas:** Según lo medido por la evaluación 2017 en M-Step, el 12.5% de nuestros alumnos de 7° y 18.2% de 8° grado son competentes en el área de matemática. Inventario de matemáticas de Scholastic: el 25% de nuestros estudiantes (7-9) están preparados / competentes para la universidad.
- **Ciencias:** 13.4% de nuestros estudiantes son competentes en la evaluación Science M-step.
- **Lectura:** 33.6 % de 7° grado fueron competentes y 34.6% de 8° grado fueron competentes en la evaluación de M-step. 44% de nuestros estudiantes están listos para la universidad / competentes en el SRI (Inventario de lectura escolástica).

Con el fin de continuar abordando los desafíos antes mencionados, las siguientes iniciativas se están llevando a cabo en Wyoming Junior High para mejorar el éxito estudiantil y cerrar las brechas en el rendimiento: Todos los

maestros seguirán el modelo de instrucción de Wyoming, los campaneros de alfabetización diaria, incorporarán mapas de pensamiento, explícitamente enseñar estrategias de alfabetización, lectura y escritura cercana y crítica en todo el plan de estudios. La escuela ha dedicado parte de los fondos monetarios del título para proporcionar clases de apoyo / tiempos de aprendizaje extendidos. Estas iniciativas claves deberían acelerar el aprendizaje de los estudiantes y cerrar las brechas en el rendimiento. El personal de Wyoming Junior High ha estado entrenando en el programa Capturando los Corazones de los Niños para fomentar una comunidad de aprendizaje de gran éxito.

La ley del estado requiere que informemos información adicional:

**1. Proceso para asignar alumnos a la escuela:**

Los estudiantes son asignados a Wyoming Junior High a través de la progresión natural de la calificación actual dentro del sistema WPS. Wyoming Junior High brinda servicios a todos los estudiantes de 7 °, 8 ° y 9 ° grado.

**2. Estado del Plan de Mejoramiento Escolar:**

Nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar se reúne mensualmente (como mínimo) para reflexionar sobre los objetivos académicos y la cultura del edificio para apoyar mejor la filosofía y el aprendizaje estudiantil de la escuela. El equipo SI de Wyoming Junior High basa sus decisiones en la misión y la visión de la escuela, guiados por los principios en los que creen firmemente. A través de la discusión, las decisiones se conceptualizan y se presenta ante todo el personal para la creación de consenso. Nuestro Equipo de Mejoramiento Escolar consta de: Literatura, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Electivas, el personal de apoyo de un maestro de Educación Especial, y el director y el asistente al director de la escuela. El equipo utiliza los datos y investigaciones para desarrollar metas y planes de acción para hacer frente a los objetivos. Seguido de encontrar una breve descripción de nuestras metas y cómo se están dirigiendo. Wyoming Junior High se concentra en ayudar a los estudiantes a comprender mejor lo que leen en todas las áreas de contenido: lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales. La escuela Wyoming Jr. High ha tenido desarrollo profesional en el núcleo común, alfabetización en todo el plan de estudios, modelo educativo de Wyoming, Thinking Maps, Capturando los Corazones de los Estudiantes y Questioning.

**1. IDENTIFIQUE CÓMO ACCEDER A UNA COPIA DEL CURRÍCULO BÁSICO, UNA DESCRIPCIÓN DE SU IMPLEMENTACIÓN Y UNA EXPLICACIÓN DE LAS VARIANCIAS DEL MODELO DEL ESTADO**

Las Escuelas Públicas de Wyoming utilizan las Expectativas de Contenido de Grado del Estado de Michigan y otros documentos estatales, que están alineados a través del trabajo con los currículos de Kent County y Wyoming para asegurar el alineamiento de los estándares y objetivos de instrucción y evaluación. Hay folletos breves disponibles en el sitio web del distrito, <http://www.wyoming.k12.mi.us>. El plan de estudios completo está disponible para su revisión solicitándolo en la escuela o en la oficina central.

**2. LOS RESULTADOS AGREGADOS DEL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL PARA CUALQUIER PRUEBA DE COMPETENCIA LOCAL O PRUEBAS DE CUMPLIMIENTO NACIONAL**

Wyoming Junior High mide los logros estudiantiles a nivel local utilizando el Scholastic Reading Inventory (SRI), el Scholastic Math Inventory (SMI) y las evaluaciones y exámenes comunes creados por el distrito. Los datos indican un aumento de los logros desde el comienzo hasta el final del año académico. <https://www.mischooldata.org/NewAer/CombinedReport2.aspx>

**3. IDENTIFICAR EL NÚMERO Y PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPRESENTADOS POR PADRES EN LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS**

Otoño 56% de asistencia para conferencias de padres y maestros primavera 42% de asistencia para conferencias de padres y maestros.

Los estudiantes de la escuela Wyoming Jr. High continúan demostrando logros académicos cuando las brechas de aprovechamiento se reducen con el tiempo. Este es el resultado de la dedicación de nuestros maestros, personal de apoyo y padres. Reconocemos la necesidad de mejorar nuestros logros en todas las áreas de contenido para que nuestros estudiantes posean las habilidades para ser líderes en el siglo XXI. Continuaremos brindando desarrollo profesional continuo y en profundidad a nuestro personal para garantizar que tengan las mejores herramientas para enseñar a nuestros estudiantes a medida que se realizan esfuerzos intencionales para abordar las áreas de logros necesarios. ¡Gracias por todo lo que hacen al continuar apoyando el logro de nuestros estudiantes!

Atentamente,



Mr. Jon Blackburn  
Director