



WYOMING INTERMEDIATE

Home of the Wolves

Kirk Bloomquist
Principal

Michael S. Sturm
Assistant Principal

30 de mayo, 2018

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarle el Informe Anual de Educación (AER) que proporciona información clave sobre el progreso educativo 2016-2017 para la Escuela Intermedia de Wyoming. El AER aborda la compleja información de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación de los estudiantes, el Progreso Anual Adecuado (AYP) y la calidad del maestro. Si tiene alguna pregunta sobre el AER, comuníquese con el director de la Escuela Intermedia de Wyoming, Kirk Bloomquist para obtener ayuda. El AER está disponible electrónicamente para su revisión visitando el siguiente sitio web www.wyoming.k12.mi.us o puede revisar una copia en la oficina del director en la Escuela Intermedia de Wyoming.

Para el estado de Michigan en el año 2016-17, las escuelas se identificaron usando nuevas definiciones y etiquetas según lo requerido en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Una escuela de un Apoyo Especifico y Mejora Dirigida (TSI) es aquella que tiene al menos un subgrupo de estudiantes de bajo rendimiento. Una escuela de un Apoyo Especifico Adicional (ATS) es aquella que tiene tres o más subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento. Una escuela de un Apoyo Comprensivo y Mejora Dirigida (CSI) es aquella cuyo rendimiento se encuentra en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se da ninguna etiqueta.

Como puede ver en nuestro informe combinado de datos (enlace a MiData), los desafíos clave que existen para nuestra escuela es cerrar la brecha de logros que existe actualmente en varios de nuestros subgrupos de minorías. Nuestro Plan de Mejoramiento Escolar (Enlace al Plan SI) aborda cómo planeamos lograr esto.

La ley del estado requiere que también informemos información adicional.

1. PROCESO PARA ASIGNAR ALUMNOS A LA ESCUELA
 - a. Todos los estudiantes de 5to y 6to en el Distrito Escolar de Wyoming asisten a la Escuela Intermedia de Wyoming. Creemos que esto es un gran beneficio tanto para los estudiantes como para los maestros. Tener todos los estudiantes nos permite tener expectativas comunes y consistencia adicional mientras preparamos a nuestros estudiantes para la Escuela Wyoming Jr High. También recibimos una cantidad de estudiantes a través del Programa de Elección de Escuelas en todo el condado.
2. EL ESTADO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR DE 3 A 5 AÑOS
 - a. La Escuela Intermedia de Wyoming actualmente tiene un Plan de Mejoramiento Escolar de 3 a 5 años. Este plan sirve como una guía para establecer una dirección y visión para la escuela.
 - b. Los objetivos se establecen en cada área de contenido. Cada año el plan es revisando y enmendado por un comité compuesto por maestros, administradores, personal de apoyo y padres. Usted puede encontrar una descripción de nuestro plan al buscar en nuestro sitio web o al recoger una copia en la oficina del director en la Escuela Intermedia de Wyoming.
3. IDENTIFIQUE COMO ACCEDER UNA COPIA DEL CURRÍCULO BÁSICO, UNA DESCRIPCIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN Y UNA EXPLICACIÓN DE LAS VARIANCIAS DEL MODELO DEL ESTADO
 - a. El plan de estudio básico se puede encontrar en línea haciendo clic en el siguiente enlace www.wyoming.k12.mi.us. Las copias del plan de estudios también se pueden recoger en la oficina de la Escuela Intermedia de Wyoming.

- b. El plan de estudios del distrito está alineado con el plan de estudios estatal.
 - c. Las Escuelas Públicas de Wyoming utilizan las Expectativas de Contenido del Estado de Michigan y otros documentos estatales alineados a través del trabajo con los currículos del Condado de Kent y Wyoming para asegurar que la alineación de los estándares y los objetivos de instrucción y evaluación estén alineados. Breves folletos estándar están disponibles en el sitio web del distrito, pero el plan de estudios completo está disponible para su revisión solicitándolo en la oficina de la escuela o en la oficina central.
 - d. Cualquier pregunta relacionada con el plan de estudios y los resultados esperados se puede enviar al director de la escuela.
4. LOS RESULTADOS AGREGADOS DEL CUMPLIMIENTO DEL ESTUDAINTE PARA CUALQUIER PRUEBA DE COMPETENCIA LOCAL O PRUEBA NACIONAL DE CUMPLIMIENTO
- a. El Inventario de Lectura Scholastic (SRI) fue dado a los estudiantes al final del año escolar 2017-18 como una medida adicional de comprensión de lectura. Los datos de SRI se recopilaron como datos de referencia, mediados de año y fin de año para el año escolar 2016-17. Los datos se pueden encontrar en el Informe de Mejoramiento Escolar de la Escuela Intermedia de Wyoming.
 - b. La evaluación de matemáticas Go Math Benchmark fue dado a los estudiantes al final del año escolar 2017-18 como una medida adicional de los logros de matemáticas. Las evaluaciones de matemáticas Go Math Benchmark son dadas como datos de referencia, mediados de año y fin de año para el año escolar 2017-18. Los datos se pueden encontrar en el Informe de Mejoramiento Escolar de la Escuela Intermedia de Wyoming.
 - c. Los estudiantes de quinto y sexto grado toman el examen M-Step. Los datos que recopilamos de esta evaluación estatal requerida nos permiten planificar y tomar decisiones educativas. Los datos se pueden encontrar yendo al enlace proporcionado.
5. IDENTIFIQUE EL NUMERO Y PORCENTAJE DE ESTUDAINTES REPRESENTADO POR PADRES EN LAS CONFERENCIAS DE PADRES-MAESTROS-
- a. Asistencia en las conferencias de padres maestros para el otoño del año escolar 2016 fue 95%.
 - b. Asistencia en las conferencias de padres maestros para la primavera del año 2017 fue 90%

En la Escuela Intermedia de Wyoming trabajamos muy duro para proporcionar una educación de primera clase a los niños que asisten a nuestra escuela. Esta es una misión que tomamos muy en serio y aquí hay algunas formas en que lo logramos:

- Todos los estudiantes se sentirán cuidados y queridos en la Escuela Intermedia de Wyoming.
- Cada adulto en la escuela pondrá a los niños primero y en el centro de lo que hacemos.
- Cada estudiante será tratado con respeto y valorado como miembro de nuestra comunidad escolar.
- Cada estudiante es único y especial.
- Familias serán un foco y participarán en las decisiones sobre sus hijos y la escuela.
- Todos los estudiantes tendrán altas expectativas de comportamiento y académicos.
- El rendimiento estudiantil es una prioridad y proporcionaremos oportunidades, materiales e instrucción insuperables.

Es realmente un placer para mí continuar trabajando con sus hijos e hijas. Cada estudiante llega a la escuela con talentos, ideas y habilidades que ayudarán a formar el futuro de la Escuela Intermedia de Wyoming. Tengo muchas ganas de otro gran año en la Escuela Intermedia de Wyoming.

Sinceramente,

Kirk P. Bloomquist, Principal
Escuela Intermedia de Wyoming