



31 de Mayo, 2018

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentar el Informe de Educación Anual (AER), que proporciona información clave sobre el progreso educativo de 2016-17 de Las Escuelas Públicas de Wyoming y nuestras escuelas. El AER aborda la compleja información de presentación de informes requerida por las leyes federales y estatales. El informe de la escuela contiene información sobre la evaluación del estudiante, la responsabilidad y la calidad del maestro. Si tienen preguntas sobre el AER, comuníquense con la oficina central al 530-7550 para obtener ayuda.

El AER está disponible para revisarlo de forma electrónica en el siguiente sitio web www.wyoming.k12.mi.us y haciendo clic en el Informe Anual de Educación a lo largo del lado izquierdo, o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo/a. Además, para el distrito y cada escuela, tendrá disponible la carta para los padres, los datos de la escuela / distrito o el plan de mejora de la escuela / distrito. Cada escuela también comunicará su propio AER a los padres directamente. Todos los informes de datos anuales de educación del distrito y la escuela se encuentran en el sitio web de las Escuelas Públicas de Wyoming o en el sitio web de Michigan, MiSchool Data (<https://www.mischooldata.org/NewAer2/CombinedReport2.aspx>).

Estos informes de datos contienen la siguiente información:

Datos de evaluación del estudiante: incluye las siguientes tres evaluaciones: M-STEP (Prueba de progreso educativo de Michigan), MI-Access (Evaluación alternativa) y Consejo de Educación Superior SAT. Presenta información de evaluación para artes del lenguaje inglés y matemáticas para los grados 3 a 8 y 11, y ciencia para los grados 4, 7 y 11, en comparación con los promedios del estado para todos los estudiantes, así como los grupos de estudiantes. El informe ayuda a los usuarios a comprender el rendimiento académico en los grados y las escuelas, y a realizar comparaciones con los puntos de referencia del rendimiento del distrito, el estado y el país.

Carta de Puntuación en responsabilidad - Datos detallados y estado La porción de responsabilidad del AER incluye la evaluación de competencia y las tasas de participación, las tasas de graduación o asistencia, así como los valores del índice de responsabilidad que muestran el desempeño escolar en una escala de 0-100.

Datos de calificación del profesor

- Identifica las calificaciones de los maestros a nivel del distrito y escolar
- Reporta el porcentaje de clases académicas básicas instruidas por maestros que no se consideran como altamente calificados para enseñar tales clases

Datos NAEP (Evaluación Nacional de Progreso Educativo)

Proporciona los resultados del estado de la evaluación nacional en matemáticas y lectura cada dos años en los grados 4 y 8

Revise el índice debajo que enumera nuestras escuelas. Para el año escolar 2016-17, las escuelas se identificaron usando nuevas definiciones y etiquetas según lo requerido por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Apoyo y Mejora Destinada (TSI) son aquellos que tienen al menos un grupo de estudiantes de bajo rendimiento. Apoyo Destinado Adicional (ATS) es la escuela que tiene tres o más grupos de estudiantes de bajo rendimiento. Un Apoyo Inclusivo y Mejora (CSI). Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se le proporciona una etiqueta del estado.

Nombre de la Escuela	Etiqueta de estado	Iniciativa clave para acelerar el logro
Gladiola Elemental		
Oriole Park Elemental		
Parkview Elemental		
West Elemental		
Wyoming Intermedia		
Wyoming Junior High		
Wyoming High School		
Wyoming Centro Regional		

Este fue el tercer año de la evaluación M-Step utilizada por el Estado de Michigan. Las puntuaciones del distrito y la escuela siguen demostrando mejoras en áreas al igual que el entendimiento de que todavía hay una necesidad para mejorar. A través de una variedad de datos en diferentes evaluaciones, nuestras escuelas continúan demostrando logros más allá de sus puntajes previstos y escuelas similares. Nuestras mejoras activas del distrito y las escuelas se centran en garantizar que TODOS los estudiantes estén aumentando su éxito y reduciendo / eliminando todas las brechas en el rendimiento. Algunas de estas acciones incluyen desarrollo profesional específico para el personal, apoyo / oportunidades de intervención específicas durante y después del día escolar y del año, y mejorar las alianzas con recursos del hogar y la comunidad.

Nuestros padres / guardianes son nuestros mejores compañeros y siempre trabajaremos juntos para garantizar el más alto nivel de éxito para sus estudiantes. A veces estas discusiones y acciones serán difíciles para nosotros y, a veces para usted. Pero, ambos tenemos el mejor interés de su hijo en el corazón. Tenemos que estar unidos en esta creencia y esfuerzo para maximizar la experiencia y el crecimiento de su hijo/a. Por favor manténgase en contacto con nosotros y mantenga a su hijo/a en alta expectativa en su hogar, todo lo relacionado con la completar, practicar o estudiar el trabajo escolar o el desarrollo de habilidades. Aunque nos encanta tener a los padres voluntarios en la escuela en una variedad de actividades, lo que sucede cuando los niños están en casa es igual de importante. Estamos aquí para ayudarlo, comuníquese con nosotros si nota algún cambio en su hijo/a que debemos saber, solicite ayuda cuando la necesite y sea una fuerza positiva en la vida y la experiencia escolar de su hijo/a. Le agradecemos por ser parte de nuestro equipo, nuestra comunidad y nuestro distrito. Si hay otras preguntas o comentarios que pueda darle, no dude en ponerse en contacto conmigo al (616) 530-7531.

Sinceramente,



Thomas G. Reeder
 Superintendente, Escuelas Públicas de Wyoming
 reedert@wyomingps.org