

ESTUDIOS SOCIALES

HISTORIA

HI K:1 Utilizar tiempo y cronología como un medio para entender eventos del pasado, presente y el futuro.

HI K:2 Describir, analizar y evaluar eventos pasados y los individuos involucrados.

GEOGRAFIA

GE K:1 Describir, comparar y explicar las características del ambiente alrededor de la casa y de la escuela.

EDUCACION CIVICA

CI K:1 Identificar los propósitos de las reglas y practicas de seguridad para la casa, la escuela y la comunidad para establecer responsabilidades de ciudadanía.

ECONOMIA

EC K:1 Describir y explicar como los individuos y familias identifican las necesidades y deseos y como son provistos en el mercado.

SOCIEDAD

SO K:1 TLW identificar un problema, analizar la información para resolverlo y presentar la solución para informarle a otros.

CURRICULO E INSTRUCCION

El currículo se enfoca en los resultados del aprendizaje. Está diseñado para alcanzar las necesidades del estudiante proveyendo una base fuerte en las destrezas básicas para el triunfo en la vida y en el trabajo. El currículo está alineado con las normas del currículo del estado, y el nuevo Currículo Colaborado para matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes del lenguaje y nuestras propias metas de avance escolar. Recursos de instrucción son cuidadosamente escogidos para apoyar los estándares del currículo.

La tecnología, tutores, cursos de suplementos, co-currículo, sociedades, programa del verano y servicios de programas a la comunidad también apoyan este currículo.

Al graduarse se espera que los estudiantes demuestren dominio en artes del lenguaje (lectura, escritura, conversación, atención y literatura), matemáticas, estudios sociales, ciencias, salud, educación física, bellas artes, tecnología, educación del carácter, negocios y educación del lenguaje extranjero.



El área del currículo representado en este panfleto está alineado directamente las practicas del contenido e instrucción al currículo Colaborado.

Si usted desea alguna información adicional o tiene preguntas, comuníquese con el director de su edificio o la oficina del distrito.

Edificios de las Escuelas Primarias

Edificios de las Escuelas Primarias

Gladiola, David Lyon 530-7596

Oriole Park, Jennifer Slinger 530-7558

Parkview, Kathryn Jobson 530-7572

West, Josh Baumbach 530-7533

Oficina del Distrito

Dr. Tom Reeder, Superintendente 530-7531

Craig Hoekstra, Asistente al Superintendente para Servicios de Instrucción 530-7550

Danielle Vigh, Apoyo Académico y Becas 530-7599



WYOMING
WOLVES

PATRON DE CURRICULO DEL KINDER

Declaración Visual

Las Escuelas Públicas de Wyoming serán la primera opción para la educación y el orgullo de nuestra comunidad.

Declaración de Misión

Las Escuelas Públicas de Wyoming capacitarán a todos los estudiantes para descubrir y alcanzar su potencial en una cultura de aprendizaje inclusiva, inspiradora e innovadora.

ARTES DEL LENGUAJE

CONOCIMIENTO FONEMICO:

PA K:1 Oralmente identificar palabras en una oración, sílabas, palabras de rima, sonidos iniciales y finales.

PAK:2 Contar, pronunciar, mezclar, y segmentar sílabas en palabras pronunciadas.

PAK:3 Mezcla e inicios de segmento y rimas de sílabas solas en palabras pronunciadas.

PAK:4 Aísle y pronuncie la inicial, vocal medial, y sonidos finales (fonemas) en palabras de tres fonema (CVC).

PAK:5 Añadir o substituir sonidos individuales en palabras simples, de un sílaba para hacer nuevas palabras.

INSTRUCCIÓN de PHONICS

PIK:1 Identificar el sonido y la relación del símbolo de las consonantes y vocales.

CALIGRAFIA

HWR K:1 Demostrar letras mayúsculas y minúsculas correctas e información numérica.

LENGUAJE ORAL

OLK:1 Participar en conversaciones de colaboración sobre temas del Kinder y textos pregunte y de respuesta sobre detalles claves para demostrar entendimiento.

ARTE Y ESTRUCTURA

CSK:1 Identifique la portada delantera/trasera, pagina del título, el autor y el ilustrador de un libro, y describa el papel del autor e ilustrador.

ESCRITURA

WRK:1 Correctamente deletrear palabras de la familia CVC.

WRK:2 Usar habilidades fonéticas para escribir una pieza de opinión en un tema que demuestre habilidades de escritura apropiadas.

WRK:3 Use una combinación de dibujo, dictado, y escritura para formar textos informativos/expositivos en los cuales ellos nombrar sobre lo que ellos escriben y dan alguna información sobre el tema.

WRK:4 Usar una combinación de dibujo, dictado, y escritura para formar un texto narrativo en el cual ellos hablan sobre lo que ellos escriben y suministran algunos detalles sobre el tema.

LECTURA

RDK:1 Leer un texto de nivel de Kinder con exactitud y comprensión.

RDK:2 Oralmente leer palabras a nivel de Kinder.

LECTURA COMPRESIVA - INFORMATIVO

RCIK:1 Preguntar y contestar preguntas sobre detalles claves, identificar el tema principal y vuelva a contar detalles claves, y describir la unión entre dos individuos, acontecimientos, ideas, o informaciones en un texto.

MATEMATICAS

NUMEROS EN BASE DE DIEZ

K.NBT.A Trabaja con los números 11-19 para obtener los cimientos del valor de lugar.

CONTAR Y CARDINALIDAD

K.CC.A Saber el nombre de los números y contar en secuencia.

K.CC.B Contar y decir la cantidad de objetos.

K.CC.C Comparar números.

OPERACIONES/ALGEBRA

K.OA.A Comprender lo que es sumar, como unir y agregar, y entender lo que es restar como desarmar y sacar.

MEDIR Y DATOS

K.MD.A Describir y comparar atributos medibles.

K.MD.B Clasificar objetos y cuenta la cantidad de objetos en categorías.

GEOMETRIA/MEDIR

K.G.A Identificar y describe figuras.

K.G.B Analizar, comparar, crear y componer formas.

CIENCIAS

VIDA

LF K:1 Clasificar objetos familiares como vivos o sin vida y justificar la decisión.

LF K:2 Identificar los cinco sentidos, la parte del cuerpo relacionada con el sentido y decir el uso de cada uno.

TIERRA/ESPACIO

ES K:1 Identificar materiales de la Tierra que ocurren en la naturaleza, las piedras, la arena, la tierra y el agua.

FISICA

PH K:1 Comparar la posición y el movimiento de un objeto en relación a otros objetos.

PH K:2 Explicar que la fuerza es empujar o jalar y demostrar esas fuerzas en objetos.

FUERZAS Y INTERACCIONES

K.PS2.1 Planificar y realizar una investigación para comparar los efectos de diferentes fuerzas o direcciones diferentes como empujar y tirar en el movimiento de un objeto.

K.PS.2.2 Analizar los datos para determinar si una solución de diseño funciona para cambiar la velocidad o la dirección de un objeto al empujar o jalar.

TECNOLOGIA

CREATIVIDAD E INNOVACION

CI K:1 Utilizar las herramientas de pintura y dibujo para crear formas básicas con el fin de transmitir ideas.

COMUNICACION Y COLABORACION

CC K:1 Trabajar juntos cuando se utiliza una variedad de herramientas digitales apropiadas para el desarrollo para comunicar ideas.

INVESTIGACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DE INFORMACIÓN

RI K:1 Interactuar con los recursos basados en Internet con ayuda del maestro.

PENSAMIENTO CRÍTICO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TOMAR DECISIONES

CT K:1 Explicar maneras que la tecnología puede ser utilizada para resolver problemas. Solución de problemas tecnológicos.

CIUDADANÍA DIGITAL

DC K:1 Tratar la tecnología adecuadamente (ratón, teclado, monitor, auriculares).

DC K:2 Entender las tres reglas de Iniciativas de Seguridad Cibernéticas de Michigan (Mantenga Seguridad, Aléjese, Siga diciendo)

OPERACIONES DE TECNOLOGIA Y CONCEPTOS

TC K:1 Ser capaz de utilizar los comandos del menú básico para realizar operaciones comunes (abrir, cerrar).

TC K:2 Ser capaz de identificar el ratón, el teclado y los auriculares utilizando la terminología correcta.