

ESTUDIOS SOCIALES

HISTORIA

HI 4:1 Comprender la historia de Michigan desde su comienzo como estado al presente examinando los recursos naturales, industrias y las persona envueltas.

GEOGRAFIA

GE 4:1 Usar herramientas geográficas para identificar las características físicas y humanas de los Estados Unidos.

GE 4:2 Comprender los factores que influenciaron la inmigración en los Estados Unidos y su impacto en la cultura y el ambiente físico.

EDUCACION CIVICA

CI 4:1 Describir los propósitos, derechos y poderes reflejados en la constitución y el derecho de factura y explicar los poderes de las ramas legislativas, ejecutivas y judiciales.

CI 4:2 Explicar los derechos y responsabilidades de los ciudadanos en una democracia.

ECONOMIA

EC 4:1 Describir las características de una economía en un mercado, incluyendo las relaciones entre incentivos, precios y competencia.

EC 4:2 Usar el modelo de flujo circular para explicar la actividad económica en los Estados Unidos y la economía global.

SOCIEDAD

SO 4:1 Identificar los asuntos de la política pública en los Estados Unidos, usar recursos para resolverlas y presentar la solución a otros.

CURRICULO E INSTRUCCION

El currículo se enfoca en los resultados del aprendizaje. Está diseñado para alcanzar las necesidades del estudiante proveyendo una base fuerte en las destrezas básicas para el triunfo en la vida y en el trabajo. El currículo está alineado con las normas del currículo del estado, y el nuevo Currículo Colaborado para matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes del lenguaje y nuestras propias metas de avance escolar. Recursos de instrucción son cuidadosamente escogidos para apoyar los estándares del currículo.

La tecnología, tutores, cursos de suplementos, co-curriculum, sociedades, programa del verano y servicios de programas a la comunidad también apoyan este currículo.

Al graduarse se espera que los estudiantes demuestren dominio en artes del lenguaje (lectura, escritura, conversación, atención y literatura), matemáticas, estudios sociales, ciencias, salud, educación física, bellas artes, tecnología, educación del carácter, negocios y educación del lenguaje extranjero.



El área del currículo representado en este panfleto está alineado directamente las practicas del contenido e instrucción al currículo Colaborado.

Si usted desea alguna información adicional o tiene preguntas, comuníquese con el director de su edificio o la oficina del distrito.

Edificios de las Escuelas Primarias

Gladiola, David Lyon 530-7596

Oriole Park, Jennifer Slanger 530-7558

Parkview, Kathryn Jobson 530-7572

West, Josh Baumbach 530-7533

Oficina del Distrito

Dr. Tom Reeder, Superintendente 530-7531

Craig Hoekstra, Asistente al Superintendente para Servicios de Instrucción 530-7550

Danielle Vigh, Apoyo Académico y Becas 530-7599



W Y O M I N G
WOLVES

PATRON DE CURRICULO 4to Grado

Declaración Visual

Las Escuelas Públicas de Wyoming serán la primera opción para la educación y el orgullo de nuestra comunidad.

Declaración de Misión

Las Escuelas Públicas de Wyoming capacitarán a todos los estudiantes para descubrir y alcanzar su potencial en una cultura de aprendizaje inclusiva, inspiradora e innovadora.

ARTES DEL LENGUAJE

INSTRUCCIÓN FONETICA

PI4:1 Saber y aplicar fonética a nivel de grado habilidades de análisis de palabra en el descifre de palabras.

LENGUAGE ORAL

OL4:1 Usar habilidades apropiadas al nivel de grado en la presentación de conocimiento e ideas.

ARTE Y ESTRUCTURA

CS4:1 Determinar el sentido de palabras y frases cuando ellos están usados un texto, incluso aquellos que aluden a caracteres significativos encontrados en la mitología, explican diferencias principales entre poemas, y prosa, y se refieren a los elementos estructurales de poemas y dramas escribiendo o hablando sobre un texto, comparar y contrastar el punto de vista del cual las historias diferentes son relatadas, incluso la diferencia entre primer - tercer narrativa de persona.

CS4:2 Determinar el sentido de palabras académicas y específicas generales o frases en un texto relevante al cuarto grado, describir la estructura total de acontecimientos, ideas, conceptos, o información en un texto o parte de un texto, y compare y contraste una cuenta de primera mano y de segunda mano del mismo acontecimiento o tema: describa las diferencias en el enfoque y la información proporcionada.

WRITING

WR4:1 Correctamente deletrear palabras del 4to grado.

WR4:2 Escribir narrativas para desarrollar experiencias verdaderas o imaginadas o acontecimientos usando técnica eficaz, detalles descriptivos, y una secuencia de acontecimiento clara.

WR4:3 Escribir textos informativos/expositivos para examinar un tema y comunicar ideas e información claramente.

WR4:4 Escribir piezas de opinión en temas o textos, apoyando un punto de vista con motivos.

LEECTURA

RD4:1 Oralmente leer a nivel de 4to grado con fluidez.

RD4:2 Oralmente leer a nivel de 4to grado con exactitud y comprensión.

RD4:3 Oralmente leer palabras del nivel de 4to grado.

COMPRENSIÓN DE LECTURA - LITERATURA

RCL4:1 Demuestre comprensión del texto narrativo.

RCL4:2 Integrar conocimiento e ideas después de leer un texto narrativo.

COMPRENSIÓN DE LECTURA - INFORMATIVO

RCI4:1 Demostrar comprensión del texto informativo/expositivo.

RCI4:2 Integrar conocimiento e ideas después de leer el texto informativo/expositivo.

MATEMATICAS

NÚMEROS EN BASE DIEZ

4.NBT.A Generalizar el entendimiento del valor posicional de números de varios dígitos.

4.NBT.B Usar entendimiento del valor de posición y las propiedades para realizar operaciones aritméticas de varios dígitos.

OPERACIONES/ALGEBRA

4.OA.A Usar las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas.

4.OA.B Aumentar el conocimiento de los factores y múltiplos.

4.OA.C Generar y analizar modelos.

MEDIDAS Y DATOS

4.MD.A Resolver problemas relacionados con medidas y conversión de medidas de una unidad más grande a una unidad más pequeña.

4.MD.B Representar e interpretar datos.

4.MD.C Medida geométrica: comprender conceptos de ángulo y medir ángulos.

GEOMETRIA/MEDIDAS

4.G.A Dibujar e identifica líneas y ángulos, clasifica formas y por propiedades de sus líneas y ángulos.

CIMIENTOS NUMERICOS

4.NF.A Extender el entendimiento de fracciones equivalentes y el orden.

4.NF.B Construir fracciones usando fracciones de unidades aplicando y extendiendo entendimientos previos de operaciones en números enteros.

4.NF.C Entender la notación decimal para fracciones y comparar fracciones decimales.

CIENCIAS

VIDA

LF 4:1 Explicar, como las variaciones en las características físicas pueden dar a los organismos una ventaja y como el cambio ambiental puede producir cambios en la red de los alimentos.

LF 4:3 Identificar componentes claves del sistema reproductivo apropiado y entender la importancia de la higiene personal.

TIERRA / ESPACIO

ES 4:2 Explicar como las rocas y los fósiles son utilizados para proveer evidencia de la historia de la Tierra.

ES 4:3 Comparar y contrastar las características seleccionadas de la Tierra, la Luna, el Sol.

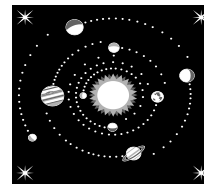
FISICA

PH 4:1 Comparar las formas diferentes de energía y describir como las temperaturas se relacionan a la energía.

PH 4:2 Demostrar un campo magnético y explicar como los objetos son afectados por la fuerza de un imán y la distancia desde el imán.

PH 4:3 Diseñar y crear circuitos simples y electromagnéticos y clasificar los objetos como buenos o pobres conductores de calor y electricidad.

PH 4:4 Comparar y contrastar los estados de la materia y explicar como la materia puede cambiar de un estado a otro.



TECNOLOGIA

CREATIVIDAD E INNOVACION

CI4:1 Producir un proyecto digital abundante en mediación usando una variedad de herramientas y aplicaciones tecnológicas para demostrar su creatividad utilizando una aplicación basada en la Web.

COMUNICACION Y COLABORACION

CC4:1 Colaborar usando una variedad de medios y herramientas de comunicación digital, incluyendo aplicaciones basadas en la web para crear y editar productos.

INVESTIGACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DE INFORMACIÓN

RI4:1 Interactuar y comenzar la identificación de estrategias para la localización de la información, centrándose en los términos de búsqueda y el uso de motores de búsqueda.

RI4:2 Utilizar las herramientas digitales para encontrar y evaluar la validez de la información de una variedad de sitios de la web.

PENSAMIENTO CRÍTICO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TOMAR DECISIONES

CT4:1 Utilizar recursos digitales para identificar e investigar un tema local, estatal o global.

CIUDADANÍA DIGITAL

DC4:1 Discusión de los usos aceptables de la tecnología (Redes Sociales, el acoso cibernético, plagio).

DC4:2 Identificar los tipos de información personal que no se debe dar a través de Internet.

OPERACIONES DE TECNOLOGIA Y CONCEPTOS

TC4:1 Describir maneras que la tecnología ha cambiado en la escuela y en casa.

TC4:2 Comprender y analizar cómo las tecnologías de asistencia puede beneficiar a todos los individuos.