

3R GRADO

GEOGRAFIA

GE 3:1 Estudiar como la geografía de Michigan afecta la manera como la gente ha vivido en el pasado y presente.

HISTORY

HI 3:1 Entienda y poner en secuencia la causa y el efecto de acontecimientos importantes en la historia temprana de Michigan.

ECONOMICS

EC 3:1 Entendimiento de términos económicos básicos y aplique términos a como Michigan usa recursos que afectan el crecimiento económico del estado en la economía local, nacional y global.

CIVICS

CI 3:1 Explique la organización del gobierno de Michigan y los derechos y responsabilidades de los ciudadanos.

CI 3:2 Escriba un reporte persuasivo en respuesta a una emisión pública que afronta a ciudadanos de Michigan.

CURRICULO E INSTRUCCION

El currículo se enfoca en los resultados del aprendizaje. Está diseñado para alcanzar las necesidades del estudiante proveyendo una base fuerte en las destrezas básicas para el triunfo en la vida y en el trabajo. El currículo está alineado con las normas del currículo del estado, y el nuevo Currículo Colaborado para matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes del lenguaje y nuestras propias metas de avance escolar. Recursos de instrucción son cuidadosamente escogidos para apoyar los estándares del currículo.

La tecnología, tutores, cursos de suplementos, co-curriculum, sociedades, programa del verano y servicios de programas a la comunidad también apoyan este currículo.

Al graduarse se espera que los estudiantes demuestren dominio en artes del lenguaje (lectura, escritura, conversación, atención y literatura), matemáticas, estudios sociales, ciencias, salud, educación física, bellas artes, tecnología, educación del carácter, negocios y educación del lenguaje extranjero.



El área del currículo representado en este panfleto está alineado directamente las practicas del contenido e instrucción al currículo Colaborado.

Si usted desea alguna información adicional o tiene preguntas, comuníquese con el director de su edificio o la oficina del distrito.

Edificios de las Escuelas Primarias

Gladiola, David Lyon 530-7596

Oriole Park, Jennifer Slinger 530-7558

Parkview, Kathryn Jobson 530-7572

West, Josh Baumbach 530-7533

Oficina del Distrito

Dr. Tom Reeder, Superintendente 530-7531

Craig Hoekstra, Asistente al Superintendente para Servicios de Instrucción 530-7550

Danielle Vigh, Apoyo Académico y Becas 530-7599



WYOMING
WOLVES

PATRON DE CURRICULO 3r Grado

Declaración Visual

Las Escuelas Públicas de Wyoming serán la primera opción para la educación y el orgullo de nuestra comunidad.

Declaración de Misión

Las Escuelas Públicas de Wyoming capacitarán a todos los estudiantes para descubrir y alcanzar su potencial en una cultura de aprendizaje inclusiva, inspiradora e innovadora.

ARTES DEL LENGUAJE

INSTRUCCIÓN FONÉTICA

PI3:1 Saber y aplicar fonética del nivel de grado y habilidades de análisis de palabra en el descifre de palabras.

LENGUA ORAL

OL3:1 Usar el nivel de grado asignado de habilidades en la presentación de conocimiento e ideas.

ARTE Y ESTRUCTURA

CS3:1 Poder distinguir entre el lenguaje literal y lo no literal, referirse a partes de historias, dramas, y poemas escribiendo o hablando sobre el texto, usando tales términos como capítulo, escena, y estrofa y describir como cada parte sucesiva añade secciones más tempranas con un trabajo literario, y usar rasgos de texto e instrumentos de búsqueda para localizar la información relevante a un tema dado eficazmente.

ESCRITURA

WR3:1 Correctamente deletrear palabras del nivel de tercer grado.

WR3:2 Escribir narrativas para desarrollar experiencias verdaderas o imaginadas o acontecimientos usando técnica eficaz, detalles descriptivos, y una secuencia de acontecimiento clara.

WR3:3 Escriba textos informativos/expositivos para examinar un tema y comunicar ideas e información claramente.

WR3:4 Escribir piezas de opinión en temas o textos, apoyando un punto de vista con motivos.

READING

RD3:1 Oralmente leer con fluidez un texto a nivel tercer grado.

RD3:2 Oralmente leer un texto con exactitud y comprensión a nivel de tercer grado

RD3:3 Oralmente leer palabras de vista a nivel de tercer grado.

COMPRESIÓN de LECTURA - LITERATURA

RCL3:1 Demuestre comprensión del texto narrado.

RCL3:2 Integrar conocimiento e ideas después de leer un texto narrado.

COMPRESIÓN DE LECTURA - INFORMATIVO

RCI3:1 Demostrar comprensión del texto informativo/expositivo.

RCI3:2 Integran conocimiento e ideas después de leer el texto informativo/expositivo.

MATEMATICAS

NÚMEROS EN BASE DIEZ

3.NBT.A Usar el entendimiento del valor de lugar y las propiedades de las operaciones para realizar operaciones aritméticas de varios dígitos.

OPERACIONES/ALGEBRA

3.OA.A Representar y resolver problemas relacionados con la multiplicación y la división.

3.OA.B Comprender las propiedades de multiplicación y la relación entre multiplicación y división.

3.OA.C Multiplicar y dividir dentro de 100.

3.OA.D Resolver problemas que involucren las cuatro operaciones, e identificar y explicar los modelos en aritmética.

MEDIDA Y DATOS

3.MD.A Resolver problemas relacionados con medir y estimar intervalos de tiempo, volúmenes de líquidos y masas de objetos

3.MD.B Representar e interpretar datos.

3.MD.C Medida geométrica: comprender los conceptos de área y relacionar el área con la multiplicación y la suma.

3.MD.D Medida geométrica: reconocer el perímetro como un atributo de las figuras planas y distinguir entre medidas lineales y de área

GEOMETRIA/MEDIDA

3.G.A Razonar con figuras y sus atributos.

NUMBERS FOUNDATIONS

3.NF.A Desarrollar entendimiento por fracciones como números

CIENCIAS

VIDA

LF 3:1 Clasificar plantas y relacionar las características y funciones de partes observables que les permiten vivir en su ambiente.

LF 3:2 Clasificar animales y relacionar las características y funciones de estructuras observables que les permiten vivir en su ambiente.

LF 3:3 Relacionar las características y funciones de estructuras observables de las plantas y animales que les permiten vivir en su ambiente.

TIERRA/ESPACIO

ES 3:1 Identificar y describir los diferentes tipos de materiales de la Tierra y sus usos.

ES 3:2 Identificar u describir los cambios en la superficie de la Tierra causado por ocurrencias naturales.

ES 3:3 Identificar y clasificar recursos naturales renovadores y no renovadores y describir el impacto humano en el ambiente.

FISICA

PH 3:1 Explicar las propiedades de la luz y el sonido y como las personas perciben esas formas de energía.

PH 3:2 Comparar y contrastar el movimiento de los objetos en términos de velocidad, dirección y las fuerzas ejercidas en el objeto.

TECNOLOGIA

CREATIVIDAD E INNOVACION

CI3:1 Producir un proyecto digital abundante en multimedia usando una variedad de herramientas y aplicaciones tecnológicas para demostrar su creatividad.

COMUNICACION Y COLABORACION

CC3:1 Trabajar juntos usando una variedad de medios y herramientas de comunicación digital para crear y editar productos con el maestro o el apoyo entre compañeros.

INVESTIGACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DE INFORMACIÓN

RI3:1 Interactuar con los recursos basados en Internet, y utilizar los recursos digitales para localizar e interpretar información.

RI3:2 Comprender y conversar acerca de que los sitios web y los recursos digitales pueden contener información inexacta o parcial.

PENSAMIENTO CRÍTICO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TOMAR DECISIONES

CT3:1 Utilizar recursos digitales para identificar e investigar un asunto local o estatal.

CIUDADANÍA DIGITAL

DC3:1 Discusión sobre los usos aceptables de la tecnología que utilizan escenarios. (Redes sociales, el acoso cibernético, plagio).

DC3:2 Identificar las cosas que no deberían compartir - Nombre, Dirección, Teléfono.

OPERACIONES DE TECNOLOGIA Y CONCEPTOS

TC3:1 Utilice los dispositivos básicos de entrada / salida (impresoras, escáneres, cámaras digitales).

TC3:2 Demostrar el cuidado adecuado en el uso de hardware, software.

TC3:3 Entender que la tecnología es una herramienta para ayudarlo a completar una tarea, una fuente de información, aprendizaje y entretenimiento.