

ESTUDIOS SOCIALES

HISTORIA

HI 2:1 Utilizar tiempo y cronología como un medio para entender eventos del pasado, presente y futuro.

GEOGRAFIA

GE 2:1 TLW construir mapas para describir las características físicas y humanas de la comunidad y la región local.

GE 2:2 Describir, comparar y explicar las características de la comunidad local y su relación con la región y el mundo.

EDUCACION CIVICA

CI 2:1 Identificar los propósitos de las reglas y practicas de seguridad para la casa, escuela, y comunidad para establecer responsabilidades personales de ciudadanía.

CI 2:2 TLW describir como la Promesa de Lealtad refleja el valor democrático del Patriotismo.

ECONOMIA

EC 2:1 Describir y explicar como los individuos y familias hacen prioridad sus necesidades y deseos y como son proveídos en el vecindario y la comunidad por negocios y / o el gobierno.

SOCIEDAD

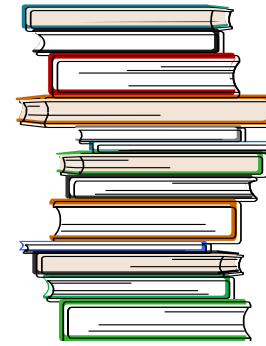
SO 2:1 TLW identificar un problema, analizar la información para resolverlo y presentar la solución para informar a otros.

CURRICULO E INSTRUCCION

El currículo se enfoca en los resultados del aprendizaje. Está diseñado para alcanzar las necesidades del estudiante proveyendo una base fuerte en las destrezas básicas para el triunfo en la vida y en el trabajo. El currículo está alineado con las normas del currículo del estado, y el nuevo Currículo Colaborado para matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes del lenguaje y nuestras propias metas de avance escolar. Recursos de instrucción son cuidadosamente escogidos para apoyar los estándares del currículo.

La tecnología, tutores, cursos de suplementos, co-curriculum, sociedades, programa del verano y servicios de programas a la comunidad también apoyan este currículo.

Al graduarse se espera que los estudiantes demuestren dominio en artes del lenguaje (lectura, escritura, conversación, atención y literatura), matemáticas, estudios sociales, ciencias, salud, educación física, bellas artes, tecnología, educación del carácter, negocios y educación del lenguaje extranjero.



El área del currículo representado en este panfleto está alineado directamente las practicas del contenido e instrucción al currículo Colaborado.

Si usted desea alguna información adicional o tiene preguntas, comuníquese con el director de su edificio o la oficina del distrito.

Edificios de las Escuelas Primarias
Gladiola, David Lyon 530-7596
Oriole Park, Jennifer Slanger 530-7558
Parkview, Kathryn Jobson 530-7572
West, Josh Baumbach 530-7533

Oficina del Distrito
Dr. Tom Reeder, Superintendente 530-7531
Craig Hoekstra, Asistente al Superintendente para Servicios de Instrucción 530-7550
Danielle Vigh, Apoyo Académico y Becas 530-7599



PATRON DE CURRICULO DEL 2do. GRADO

Declaración Visual

Las Escuelas Públicas de Wyoming serán la primera opción para la educación y el orgullo de nuestra comunidad.

Declaración de Misión

Las Escuelas Públicas de Wyoming capacitarán a todos los estudiantes para descubrir y alcanzar su potencial en una cultura de aprendizaje inclusiva, inspiradora e innovadora.

ARTES DEL LENGUAJE

INSTRUCCIÓN de FONICA

PI2:1 Leer palabras con equipos de vocal con pronunciaciones consecuentes.

PI2:2 Leer palabras con equipos de vocal con pronunciaciones inconsecuentes.

PI2:3 Leer palabras con r controlaron vocales.

PI2:4 Leer palabras con modelos de consonantes complejos.

LENGUAGE ORAL

OL2:1 Usar habilidades adecuadas de nivel de grado en la presentación de conocimiento e ideas.

ARTE Y ESTRUCTURA

CS2:1 Capacidad de usar varios rasgos de texto para localizar hechos claves o información en un texto.

WRITING

WR2:1 Correctamente deletrear palabras de nivel de segundo grado.

WR2:2 Escribir narrativas en las cuales ellos cuentan con detalle un acontecimiento o una secuencia de acontecimientos cortos que incluyan detalles para describir acciones, pensamientos, y sentimientos, usar palabras temporales para señalar que el acontecimiento tiene y proporciona un sentido de cierre.

WR2:3 Escribir textos informativos/expositivos en los cuales ellos introducen un tema, usan hechos y definiciones para desarrollar puntos, y proporcionar una declaración concluyente.

WR2:4 Escribir opiniones en los cuales ellos introducen un tema o libro, suministrar motivos que apoyan su opinión, uso que une palabras para unir opinión y motivos, y proporcionan una declaración concluyente o sección.

READING

RD2:1 Oralmente leer texto de segundo grado con fluidez.

RD2:2 Oralmente leer un texto de nivel de segundo grado con exactitud y comprensión.

RD2:3 Oralmente leer palabras de vista del nivel de segundo grado.

COMPRESION DE LECTURA - LITERATURA

RCL2:1 Demostrar comprensión del texto narrado.

RCL2:2 Integrar conocimiento e ideas después de leer un texto narrativo.

COMPRESION DE LECTURA - INFORMACIONAL

RCI2:1 Demostrar comprensión del texto informativo/expositivo.

RCI2:2 Integrar conocimiento e ideas después de leer un texto informativo/expositivo.

MATEMATICAS

NUMEROS EN BASE DE DIEZ

2.NBT.A Entender el valor del lugar.

2.NBT.B Use la comprensión del valor de lugar y las propiedades de las operaciones para sumar y restar.

OPERACIONES/ALGEBRA

2.OA.A Representar y resolver problemas relacionados con la suma y la resta.

2.OA.B Sumar y restar dentro de 20.

2.OA.C Trabajar con grupos de objetos para obtener los cimientos para aprender a multiplicar.

MEDIDAS Y DATOS

2.MD.A Medir y estimar las longitudes en unidades estándar.

2.MD.B Relacionar el sumar y restar a la longitud.

2.MD.C Trabajar con tiempo y dinero.

2.MD.D Representar y interpretar datos.

GEOMETRIA/MEDIR

2.G.A Razonar con formas y sus atributos.

CIENCIAS

VIDA

2.LS2.1 Planificar y realizar una investigación para determinar si las plantas necesitan luz solar y agua para crecer.

TIERRA Y ESPACIO

ES 2:1 Comparar y contrastar las características mayores en la superficie de la tierra (océanos, lagos, ríos, montañas, valles y llanuras.

ES 2:2 Identificar las fuentes, usos, propiedades y movimientos del agua.

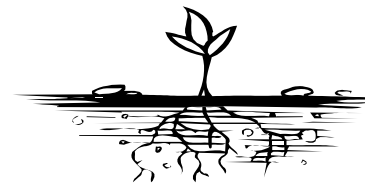
FISICA

PH 2:1 Clasificar objetos por sus atributos observables y medidas del largo, volumen y peso de los objetos.

PH 2:2 Clasificar los objetos como simples sustancias o mezclas.

PROCESOS DE CIENCIAS

SP 2:1 Demostrar una comprensión de que la investigación científica y el razonamiento envuelven observación, preguntas, investigación, apuntes y desarrollo de soluciones a problemas usando las herramientas e medidas para investigar el mundo natural.



TECNOLOGIA

CREATIVIDAD E INOVACION

CI2:1 Usar una variedad de herramientas digitales: dibujo, tratamiento de textos y herramientas de presentación y organizadores gráficos para transmitir ideas o compartir información.

COMUNICACION Y COLABORACION

CC2:1 Trabajar juntos cuando se utiliza una variedad de herramientas digitales apropiadas para el desarrollo para comunicar ideas (dibujo, palabra y herramientas de presentación).

INVESTIGACIÓN Y ALFABETIZACIÓN DE INFORMACIÓN

RI2:1 Interactuar con los recursos basados en Internet. y el uso de los recursos digitales para localizar e interpretar información con la guía del maestro.

PENSAMIENTO CRÍTICO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TOMAR DECISIONES

CT2:1 Hablar de las ventajas y desventajas de la tecnología.

CT2:2 Utilizar recursos digitales (por ejemplo, diccionarios, enciclopedias, los motores de búsqueda, sitios web) para resolver problemas apropiadas para el desarrollo, con la asistencia de los maestros, padres de familia, especialistas en medios de comunicación de la escuela, o parejas de estudiantes.

CIUDADANÍA DIGITAL

DC2:1 Comprender y utilizar las tres reglas de Iniciativas Seguridad Cibernética de Michigan. (Mantenga Seguridad, Manténgase Alejado, Siga Diciendo)

DC2:2 Identificar las cosas que no deben ser compartidos - nombre, dirección, teléfono #.

OPERACIONES DE TECNOLOGIA Y CONCEPTOS

TC2:1 Utilizar los comandos básicos del menú para realizar los componentes de un sistema informático (abrir, cerrar, guardar, imprimir).

TC2:2 Nombre principales componentes de hardware en un sistema informático utilizando la terminología precisa (ordenador, monitor, teclado, ratón, impresora)

TC2:3 Alternar entre el entorno virtual.